



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Súbete al tren del conocimiento

“Nuestra gran aventura”

3°A



Semana 13
30 de junio al 03 de julio

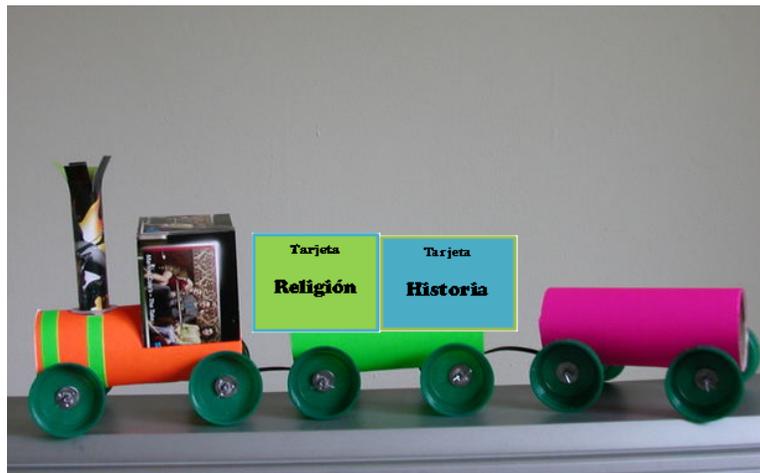


Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Presentación

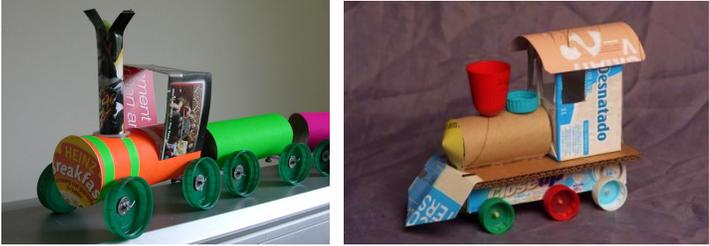
Súbete al tren del conocimiento, con él podrás aprender muchas cosas y lo pasarás muy bien. Realicemos un tour imaginario a través de todas las asignaturas, así aprenderás contenidos muy interesantes e importantes para ti. El tren del conocimiento posee 5 vagones. A medida que avanzas con tu tren, irás creando diversas tarjetas con actividades. Para comprender lo que debes hacer, lee con mucha atención las instrucciones que presenta cada asignatura, las cuales han sido creadas por tus profesores con mucho amor y dedicación. Los vagones se distribuyen de la siguiente manera:

| Vagón | Asignaturas |
|-------|--|
| 1 | Tecnología - Historia - Religión |
| 2 | Lenguaje - Fonoaudiología - Educación Física |
| 3 | Música - Matemática - Geometría |
| 4 | Inglés - Orientación - Psicología |
| 5 | Ciencias - Artes Visuales |





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

| MATERIALES | IMÁGENES |
|---|--|
| <p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi tren?</p> <p>Para crear tu tren, puedes utilizar el material que tengas disponible en casa, así evitarás salir y exponerte. Nosotros te sugerimos utilizar los materiales que se presentan a continuación:</p> <p>Cartulina u otro tipo de papel.</p> <p>5 conos de papel higiénico o cajas de remedio.</p> <p>Amor</p> <p>Dedicación</p> <p>Mucha creatividad</p> | <p>¿Cómo se podría ver mi tren del conocimiento?</p>    |

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades

JUNIO - JULIO

| Lunes 29 | Martes 30 | Miércoles 01 | Jueves 02 | Viernes 03 |
|---|--|--|---|---|
| FERIADO | <p>Tecnología Construcción de locomotora</p> <p>Historia Hemisferio, continentes y océanos</p> <p>Religión Dios nos llama a la fidelidad y la amistad</p> | <p>Lenguaje Comprensión de lectura</p> <p>Educación Física Investigación, anatomía.</p> <p>Música Canción "tren de la alegría"</p> | <p>Matemática Multiplicación</p> <p>Inglés Comprensión lectora</p> | <p>Ciencias Estructura de la plantas</p> <p>Artes Visuales Decoración tren</p> |
| Lunes 06 | Martes 07 | Miércoles 08 | Jueves 09 | Viernes 10 |
| <p>Orientación Hábitos Saludables</p> <p>Psicología Pensamiento reflexivo</p> | <p>Tecnología Características del tren</p> <p>Historia Ubicar y rotular en planisferio</p> <p>Religión Dios nos llama a la fidelidad y la amistad</p> | <p>Fonoaudiología Fluidez léxica Sintaxis</p> <p>Educación Física Investigación Anatomía</p> <p>Música Instrumentos melódicos</p> | <p>Matemática / Geometría Figuras 2D y 3D</p> <p>Inglés Comprensión lectora</p> | <p>Ciencias Función de la planta</p> <p>Artes Visuales Decoración completa del tren</p> |



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororientec@comun.cl

| INGLÉS | |
|---|---|
| Objetivo | Indicadores |
| OA 6: Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo, instrucciones y textos informativos, identificando: ideas generales del texto, personajes y acciones vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente (I want...; Here!) | Identifican ideas generales en los textos leídos con el apoyo de preguntas y/o imágenes. |
| Objetivo de la Semana | Contenidos |
| Identificar ideas generales en los textos leídos con el apoyo de preguntas y/o imágenes. Demostrar curiosidad, interés y respeto ante otras realidades y culturas, reconociendo sus aportes y valorando la diversidad de modos de vida. | Expresar gustos en relación con la comida: I like apples; I don't like bananas; What food do you like? I like salad; Do you like milk? Yes, I do/ No, I don't; What's your favorite food? It's pizza. |

Actividad jueves 02 de julio: Ha comenzado un nuevo día y te invitamos a realizar la siguiente actividad. Has recorrido un trayecto por los distintos lugares y hoy quiero darte la bienvenida a la actividad de inglés, la que podrás realizar de manera práctica en tu tarjeta de aprendizaje y desarrollar la habilidad de comprender textos en inglés, simples y breves. A continuación veremos un valor en inglés llamado "Honesty", lee el texto y responde las preguntas que aparecen en la actividad, puedes apoyarte con traductor en línea o diccionario para facilitar la comprensión, una vez realizada tu tarea saca una foto y envíala a WhatsApp de tu profesor jefe.

LISTA DE COTEJO

| Indicadores | SI | NO |
|--|----|----|
| 1.- Construye un nuevo vagón de aprendizaje. Sigue las instrucciones previas y créalo de la misma manera que creaste los otros, usando un cono de papel higiénico o cajas. | | |
| 2.- Confecciona tu tarjeta de aprendizaje y desarrolla la actividad de inglés en ella. | | |
| 3.- Escribe el nombre de la asignatura en la portada y ponla en tu vagón. | | |



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Lee el texto:

What is honesty?

The first part of honesty is about what you say

Honesty is speaking the truth. Saying things that aren't true, or that you think might not be true, or that you are making up to hide the truth are all types of lies. Lying is not honest (also called being dishonest) because you are saying something that isn't true.



Responde estas preguntas en tu tarjeta de aprendizaje

1. What is honesty in simple words?
2. Why is honesty so important?
3. What are examples of honesty?
4. How do you show honesty?



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío. Cuando hayas terminado, toma una fotografía de tu tren del conocimiento e inventa un poema relacionado con el tren. Envía ambas cosas al correo concurso.bvm@gmail.com, recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.

Fecha envío: del 13 al 17 de julio

Fechas para reaccionar con “me gusta” en Facebook: Desde el 20 hasta el 24 de julio (hasta las 10 horas).

Resultado del concurso: Día 24 de julio, 12 horas a través de Facebook.