

# El gran escape educativo de las plantas "Aprendo con mi planta"



3°A



Semana 11 15 al 19 de junio



# Colegio Benjamín Vicuña Mackenna Constanza # 01650, Rancagua F: (72) 2266214 nororiente@cormun.cl

MATERIALES	IMÁGENES	
¿Qué materiales podría utilizar para crear mi planta?	¿Cómo se podría ver mi planta?	
Cartulina		
Hojas de block		
Papel lustre		
tijeras		
Goma eva		
Pegamento		
Lápices de colores		
Revistas para recortar		
Ramitas de árbol		
Témperas		
Material reciclado		
Además de mucha Creatividad,		
Paciencia y Entusiasmo para nuestro proyecto.		

# Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



# Calendarización de actividades

# JUNIO

Lunes 15	Martes 16	Miércoles 17	Jueves 18	Viernes 19
<b>Tecnología</b> Construir Planta	<b>Lenguaje</b> Texto instructivo	<b>Música</b> Canción las plantas	<b>Matemática</b> Multiplicación	<b>Educación Física</b> Motricidad fina
<b>Historia</b> Zonas climáticas	Artes visuales Decorar macetero	<b>Ciencias</b> Planta medicinal	<b>Inglés</b> Expresión escrita	Movilidad articular Creatividad
	Religión ¿Cómo podemos conocer			<b>Orientación</b> Características personales
	a Dios? ¿A través de qué?			



### Colegio Benjamín Vicuña Mackenna Constanza # 01650, Rancagua F: (72) 2266214 nororiente@cormun.cl

JUEVES 18 DE JUNIO: INGLÉS				
Objetivo	Indicadores			
OA13: Escribir (por ejemplo: completar o responder preguntas), de	Escriben oraciones relacionadas con una imagen			
acuerdo a un modelo y con apoyo de imágenes y vocabulario dado,				
textos como oraciones, invitaciones y diálogos de dos o tres				
intercambios acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.				
Objetivo de la Semana	Contenidos			
Escribir oraciones relacionadas con plantas beneficiosas para	Expresar posesión con have/has: Do you have a pet? Yes' I do/No, I			
nuestra salud demostrando valoración e interés por conocer su	don't; Does the giraffe have a tail? Yes, it does; Does the lion have			
propio contexto y realidad, ampliando el conocimiento de su	wings? No, it doesn't; She has a tortoise; He has a fish, I don't have			
entorno.	a pet; It doesn't have legs			
	Pregunta de información: What's your favorite animal? It's the lion.			

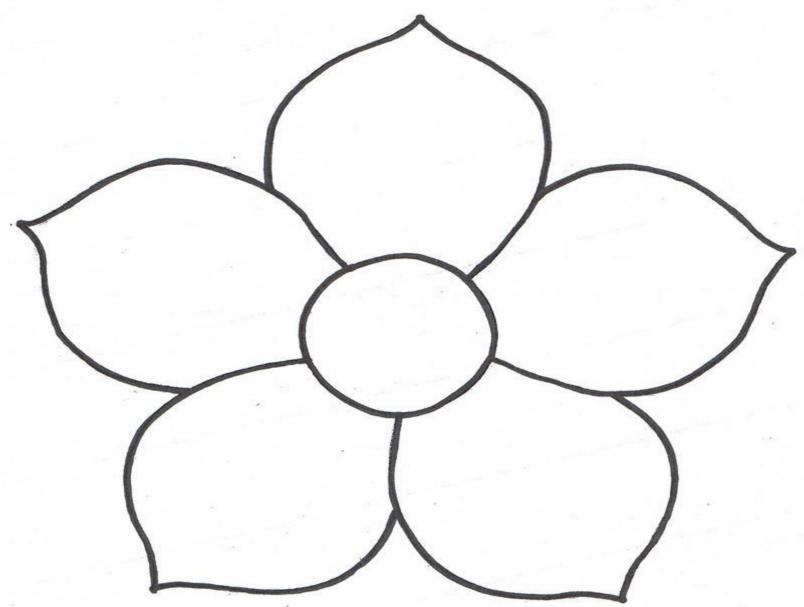
Actividad: Existen diferentes tipos de plantas medicinales en nuestro ecosistema, para esta actividad necesitas buscar tres plantas que sean de uso medicinal como por ejemplo la manzanilla, boldo y eucaliptus. Escribe los beneficios que tienen para nuestra salud, dibuja o utiliza imágenes para describir (En inglés) Para realizar tu actividad sigue los pasos que se presentan a continuación:

# LISTA DE COTEJO

Indicadores		NO
1 Usa el molde que se presenta a continuación para crear tu nueva flor del aprendizaje. Dibuja la flor sobre una		
cartulina o trozo de papel y luego recorta, ya tendrás lista tu flor.		
2 Escriben 5 oraciones en ingles utilizando vocabulario como leaves, plants, benefits, health. Describe las		
características de cada una de las 5 plantas medicinales y sus beneficios en los pétalos de tu flor.		
3 Dibuja o recorta una imagen de las plantas en cada pétalo.		
4 Toma una fotografía de la actividad y envíala a tu profesora.		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna Constanza # 01650, Rancagua F: (72) 2266214 nororiente@cormun.cl





# ¡DESAFÍO!

Estas semanas te proponemos un gran desafío para que te motives a trabajar y puedas demostrar lo que has aprendido.

# ¡Crea un dibujo sobre el cuidado del medioambiente!

Puedes utilizar los materiales que tengas disponible y que más te gusten como: lápices de colores, lápices scripto, témperas, lápices de cera, entre otros. Utiliza toda tu creatividad para realizar esta actividad, diviértete y distráete con la creación de tu dibujo.

Cuando termines tu dibujo, sácate una fotografía y envíalo a tu Profesora Jefe. Los trabajos serán publicados en la página web del Colegio, para que toda la comunidad educativa conozca a estos grandes artistas.