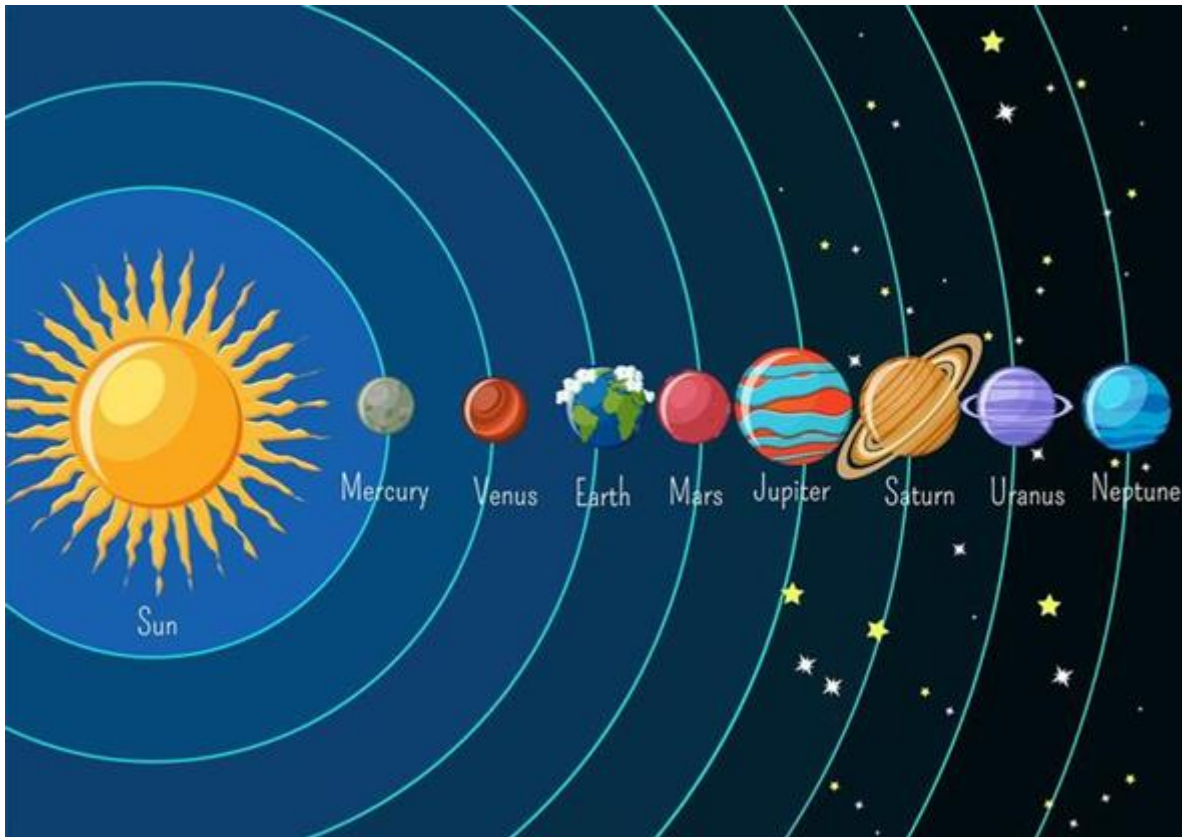




Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¿Conoces nuestro sistema solar?



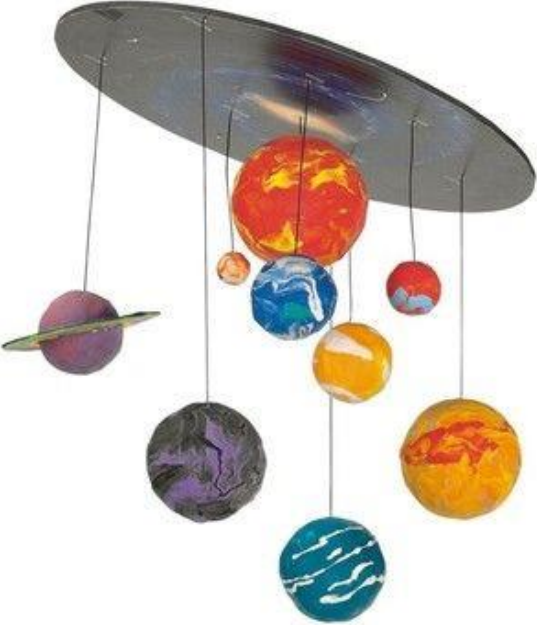
¡Te invito a descubrirlo!

3°A

Semana 27
19 al 23 de octubre



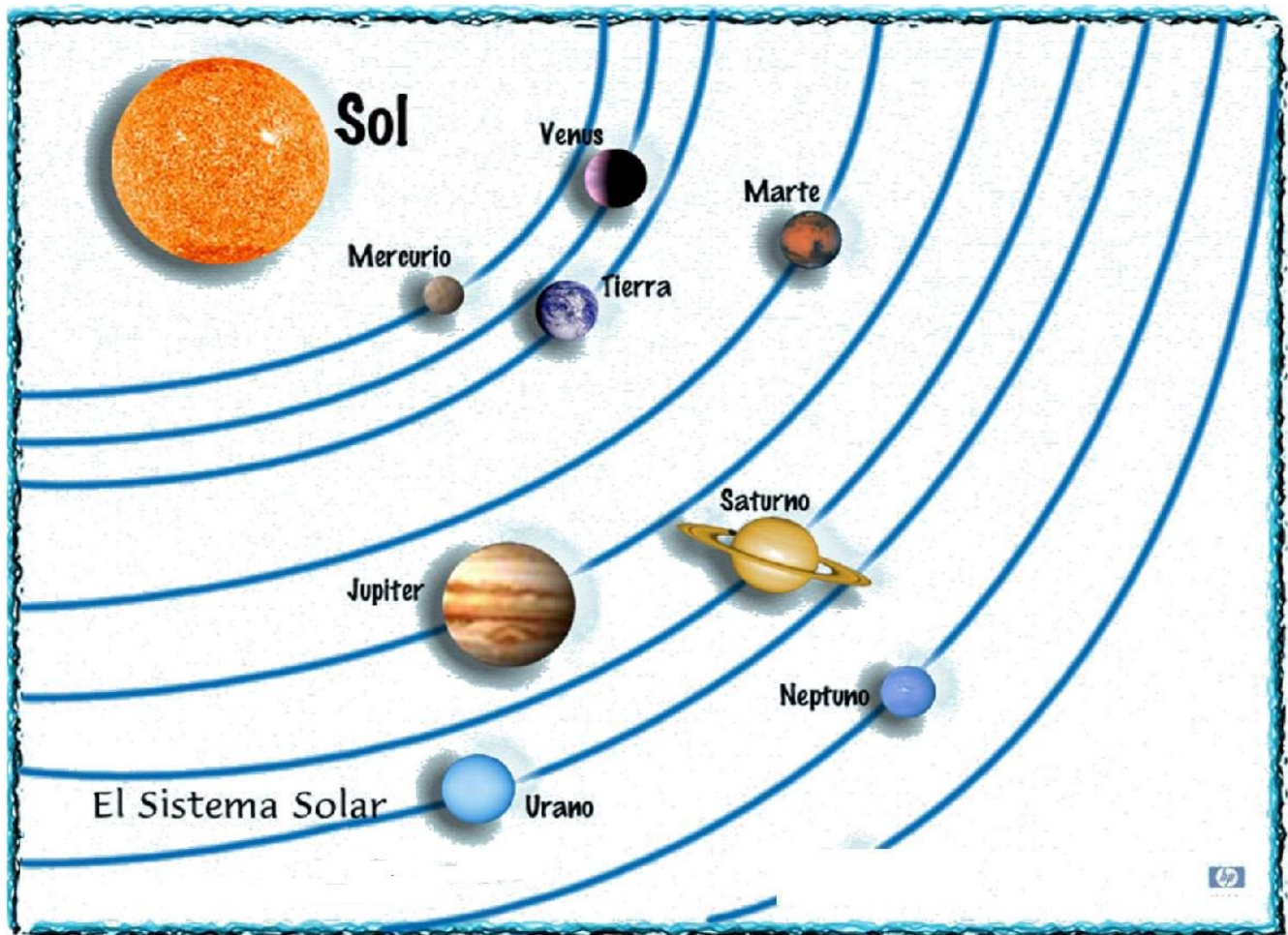
Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p data-bbox="272 338 675 411">¿Qué materiales podría utilizar para crear mi sistema solar?</p> <p data-bbox="412 495 532 527">Cartulina</p> <p data-bbox="383 573 561 604">Hojas blancas</p> <p data-bbox="435 651 509 682">Regla</p> <p data-bbox="354 728 591 760">Lápices de colores</p> <p data-bbox="412 806 532 837">Témpera</p> <p data-bbox="418 884 526 915">Pinceles</p> <p data-bbox="438 961 506 993">Lana</p> <p data-bbox="444 1039 500 1071">Hilo</p>	<p data-bbox="899 338 1399 369">¿Cómo se podría ver mi sistema solar?</p> 



Presentación

La formación del sistema solar comenzó hace miles de millones de años, cuando los gases y polvos comenzaron a aglutinarse para formar el Sol, los planetas y otros cuerpos. Nuestro sistema solar está compuesto por una única estrella llamada **Sol**, que da nombre a este sistema, ocho planetas que orbitan a su alrededor: **Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno**; más un conjunto de otros cuerpos menores: planetas enanos (Plutón, Eris, Makemake, Haumea y Ceres) asteroides, satélites naturales y cometas.



Conocemos los nombres de los planetas que giran alrededor del Sol, sin embargo, no conocemos sus características ¿Sabías que el planeta más grande que existe es Júpiter? ¿Sabías que la superficie de Mercurio es tan tan caliente, que alcanza los 450 grados centígrados de temperatura?

Mediante el desarrollo de este proyecto construiremos un móvil del sistema solar, el cual nos ayudará a conocer las principales características del Sol y los planetas que lo componen.



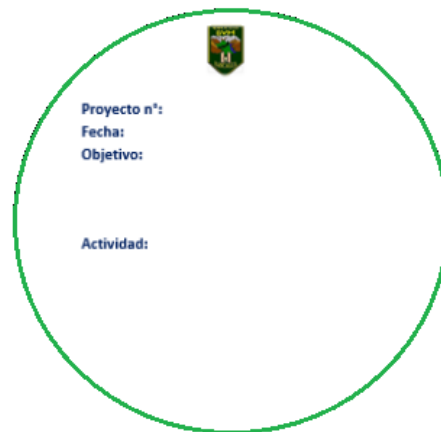
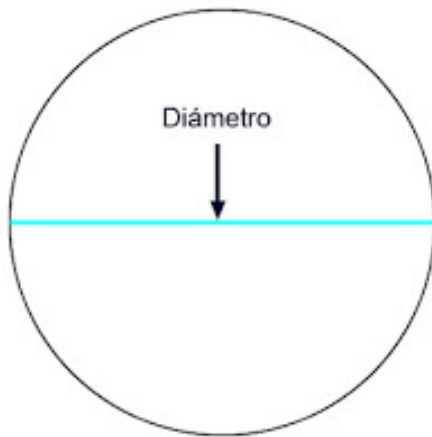
Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¿En qué consiste nuestro proyecto?

Nuestro proyecto, tiene como objetivo realizar un sistema solar por medio de un modelo representativo. La construcción de sus planetas y el Sol, lo vas a realizar en la asignatura de tecnología, utilizando un modelo de figuras planas 2D.

Debes dibujar **8 planetas y el Sol** en una hoja de block, según la medida del diámetro señalado en la tabla.

(Diámetro: Línea recta que une dos puntos de una circunferencia, de una curva cerrada o de la superficie de un círculo o esfera pasando por su centro)





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

¿Qué es un móvil?

En el campo del arte, se conoce como **móvil** a una escultura de tipo colgante, cuyo movimiento puede deberse al aire o a la acción de un motor.

Para crear un móvil, podemos utilizar diversos elementos y materiales, así como también, muchas formas y colores. Existen móviles contruidos con cuerpos geométricos 3D y otros formados por figuras planas 2D. Observa el ejemplo:



Para crear nuestro móvil del sistema solar, hemos organizado cada asignatura de la siguiente manera:

Asignaturas	Sol / Planetas	Diámetro
Tecnología	Construir planetas	
Lenguaje	Sol	20 centímetros
Fonoaudiología	Mercurio	10 centímetros
Inglés	Venus	12 centímetros
Ciencias	Tierra	13 centímetros
Matemática / Geometría	Marte	11 centímetros
Música	Canción planetas	
Ed. Física	Júpiter	17 centímetros
Historia	Saturno	16 centímetros
Orientación	Urano	15 centímetros
Psicología	Neptuno	14 centímetros
Artes Visuales	Armar móvil	



HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA 3: Explicar, con ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos	- Dan ejemplos de cómo cada cultura y pueblo logró desarrollarse y satisfacer sus necesidades.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Comprender el origen del nombre del planeta Saturno mediante apoyo visual trabajando en forma rigurosa y perseverante.	- Análisis de fuente.

Actividad 1: Comentar, conocer y profundizar en los 8 planetas que componen el sistema solar es fascinante. En esta asignatura vamos a indagar en unos de los planetas más alejados del Sol, es decir, Saturno.





LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
<p>1.- Escribe en la cara del planeta Saturno creado en la clase de tecnología lo siguiente:</p> <p>Proyecto semana:</p> <p>Fecha:</p> <p>Objetivo:</p> <p>Actividad:</p>		
<p>2.- Lee la siguiente descripción: Saturno es el sexto planeta del sistema solar contando desde el Sol, el segundo en tamaño y masa después de Júpiter y el único con un sistema de anillos visible desde la Tierra. Su nombre proviene del dios romano Saturno. El aspecto más característico de Saturno son sus brillantes anillos. Antes de la invención del telescopio, Saturno era el más lejano de los planetas conocidos y, a simple vista, no parecía luminoso ni interesante.</p> <p>El primero en observar los anillos fue Galileo en 1610,¹ pero la baja inclinación de los anillos y la baja resolución de su telescopio le hicieron pensar en un principio que se trataba de grandes lunas. Christian Huygens, con mejores medios de observación, pudo en 1659 observar con claridad los anillos.</p> <p style="text-align: center;">Origen del nombre del planeta Saturno:</p> <p>Debido a su posición orbital más lejana que Júpiter, los antiguos romanos le otorgaron el nombre del padre de Júpiter al planeta Saturno. En la mitología romana, Saturno era el equivalente del antiguo titán griego Crono, hijo de Urano y Gea, que gobernaba el mundo de los dioses y los hombres devorando a sus hijos en cuanto nacían para que no lo destronaran. Zeus, uno de ellos, consiguió esquivar este destino y finalmente derrocó a su padre para convertirse en el dios supremo.</p> <p>Los griegos y romanos, herederos de los sumerios en sus conocimientos del cielo, habían establecido en siete el número de astros que se movían en el firmamento: el Sol, la Luna, y los planetas Mercurio, Venus, Marte, Júpiter y Saturno, las estrellas «errantes» que, a distintas velocidades, orbitaban en torno a la Tierra, centro del universo. De los cinco planetas, Saturno es el de movimiento más lento, emplea unos treinta años (29,457 años) en completar su órbita, casi el triple que Júpiter (11,862 años) y respecto a Mercurio, Venus y Marte la diferencia es mucho mayor. Saturno destacaba por su lentitud y si Júpiter era Zeus, Saturno tenía que ser Crono, el padre anciano, que paso a paso deambula entre las estrellas.</p> <p style="text-align: center;">(Extraído de https://es.wikipedia.org/wiki/Saturno_planeta)</p>		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

3.- Después de haber realizado la lectura del origen del nombre planeta Saturno.		
4.- Responde las siguientes preguntas relacionadas al texto leído. a) ¿Quién fue el primer astrónomo en observar los anillos de Saturno? b) ¿De dónde proviene el nombre Saturno, según el texto? c) ¿Cómo llamaban los Griegos y Romanos a las estrellas?		
5.- No olvides enviar las actividades realizadas a tu profesora Carolina Cabezas, a través de WhatsApp +56956524956 o al correo electrónico carolina.cabezas@colegio-vicunamackenna.cl		

¡DESAFÍO!

Envía una fotografía del móvil a tu profesora jefa:



¡Será compartida en Instagram!

Así todos podrán observar tu hermoso trabajo

¡Anímate!