





MATERIALES	IMÁGENES
<p><b>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi maleta de viaje?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Cartón</li><li>Tijeras</li><li>Pegamento</li><li>Témperas</li><li>Pinceles</li><li>Lápices</li><li>Papel lustre</li></ul> <p><b>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi sobre?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Cartulinas</li><li>Papel lustre</li><li>Hojas de block</li></ul> <p><b>¿Qué materiales podría utilizar para mi ficha?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Hojas de oficio</li><li>Hojas de cuaderno</li></ul> <p>Puedes utilizar los materiales que quieras y tengas disponible en tu casa para decorar.</p> <p><b>Materiales imprescindibles para desarrollar tu trabajo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Creatividad</li><li>Paciencia</li><li>Espíritu de superación</li></ul>	<p><b>¿Cómo se podría ver mi maleta de viaje?</b></p>     



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

## Introducción

### ¿Sabías que en Chile existe gran cantidad de biodiversidad de especies de fauna?

A nivel nacional, casi el 25% de las especies descritas son **endémicas**, o que viven exclusivamente dentro de un determinado territorio, lo que le confiere a Chile especial relevancia para la conservación de la **biodiversidad** del planeta, conjunto de todos los seres vivos del planeta, el ambiente en el que viven y la relación que guardan con otras especies.

En Chile destacan por su alto endemismo grupos como los anfibios (sapos y ranas) donde el 65% de las especies son exclusivas de Chile; los reptiles con un 63% de endemismo, los peces de aguas continentales con el 55% de las especies endémicas, y las plantas con la mitad de las especies exclusivas de nuestro país. Otros grupos, en cambio, no poseen esta particularidad, especialmente aquellos con mayor movilidad, como las aves, en las cuales poco menos del 2% de las especies registradas en Chile son endémicas. Los mamíferos son un grupo intermedio, que presenta cerca del 11% de las especies consideradas como endémicas de Chile, destacando entre ellas dos mamíferos marinos que viven exclusivamente en nuestros mares, el delfín chileno (*Cephalorhynchus eutropia*) y el lobo fino de Juan Fernández (*Arctocephalus philippii*).

Como habitantes de Chile existen características que conocemos y que nos unen a todos los chilenos como las tradiciones, historia y cultura, pero existen otros aspectos muy importantes que debemos aprender de nuestro país y que están muy relacionados con nosotros y con el medioambiente en el que habitamos ¡la fauna de Chile! Sí, es fundamental que conozcamos los animales, peces y anfibios que son endémicos o típicos de nuestro país y podamos apreciar la riqueza y diversidad de especies que existen a lo largo y ancho de nuestro territorio.

Por esta razón, queremos invitarte a conocer y aprender sobre las especies animales, peces, anfibios y aves típicas de nuestro país, en un recorrido en cada asignatura, para que así puedas comprender la importancia de proteger y perpetuar estas especies en sus hábitat, comunicar todo lo que has aprendido a tu familia, para que también sean parte del cuidado de estas especies, y de esta forma, nuestra fauna se mantenga por muchos años más para que las futuras generaciones puedan disfrutar de ella.

¿Aceptas el desafío?





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

### ¿Qué es un paisaje natural?

Los paisajes naturales son aquellos espacios físicos que no han sido modificados por la mano del ser humano. Buena parte de los terrenos que se encuentran en la superficie terrestre, hoy, ya han sido modificados, es por ello que este tipo de paisajes se encuentran alejados de la vida cotidiana de las personas, y son cada vez menos. (<https://concepto.de/paisaje-natural/#ixzz6Uj4angUq>)

### ¿Qué es una estampilla?

Las estampillas son pequeños papeles impresos que se pegan en las cartas o en los envíos para identificar un sello o timbre único de un lugar ¡Hay estampillas realmente hermosas! Algunas tienen dibujos de paisajes, retratos de personajes o de importantes momentos de nuestra historia.

	<b><i>Ficha de aprendizaje</i></b> <b><i>"Fauna Chilena"</i></b>	
<b>Asignatura:</b>		
<b>Fecha:</b>		
<b>Objetivo:</b>		
<b>Actividad:</b>		
<b>Reverso: Actividad N° 2</b>		
<b>Asignatura:</b>		
<b>Fecha:</b>		
<b>Objetivo:</b>		
<b>Actividad:</b>		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl



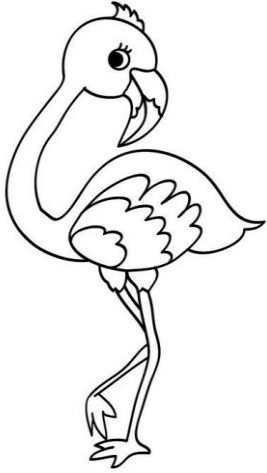


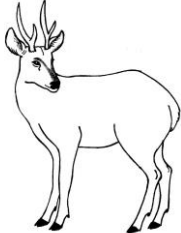

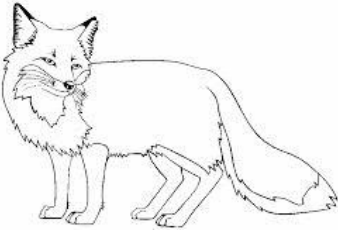
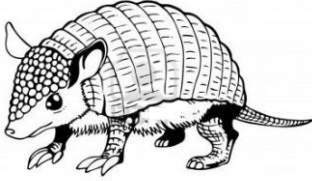

**Fauna chilena a desarrollar en cada asignatura:**

<b>Asignatura</b>	<b>Fauna</b>
Tecnología	Construcción de fichas y sobres
Historia, Geografía y Cs. Sociales	Cóndor
Lenguaje y Comunicación	Zorro chilote
Ciencias Naturales	Quirquincho
Inglés	Tonina overa
Matemática	Pudú
Música	Monito del monte
Educación Física y salud	Flamenco
Artes Visuales	Estampillas de animales
Orientación	Ranita de Darwin
Fonoaudiología	Cururo
Geometría	Construcción maleta viajera
Psicología	Huemul



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

**Imágenes de fauna chilena:**

<p><b>Cóndor</b></p> 	<p><b>Monito del monte</b></p> 	<p><b>Flamenco</b></p> 
<p><b>Tonina overa</b></p> 	<p><b>Pudú</b></p> 	
	<p><b>Huemul</b></p> 	<p><b>Ranita de Darwin</b></p> 
<p><b>Zorro chilote</b></p> 	<p><b>Quirquincho</b></p> 	<p><b>Cururo</b></p> 



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

### Calendarización de actividades

#### AGOSTO - SEPTIEMBRE

Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28
<b>Tecnología</b> Elaborar fichas  <b>Historia, geografía y ciencias sociales</b> Valorar qué es un guardaparque	<b>Lenguaje y comunicación</b> Comprensión lectora "El zorro y la pantera"  <b>Orientación</b> Fábula "El sapo y el escorpión"	<b>Ciencias naturales</b> Animal nocturno  <b>Inglés</b> Expresión oral	<b>Matemática</b> Patrones  <b>Música</b> Canción monito del monte	<b>Educación física y salud</b> Investigación  <b>Artes Visuales</b> Estampillas
Lunes 31	Martes 01	Miércoles 02	Jueves 03	Viernes 04
<b>Tecnología</b> Construir los sobres	<b>Fonoaudiología</b> Lectoescritura	<b>Ciencias naturales</b> Crear un afiche	<b>Matemática Geometría</b> Figura 3D	<b>Educación física y salud</b> Investigación
Lunes 07	Martes 08	Miércoles 09	Jueves 10	Viernes 11
<b>Historia, geografía y ciencias sociales</b> Representar a un guardaparque	<b>Psicología</b> Desarrollo de valores	<b>Inglés</b> Expresión oral	<b>Música</b> Instrumentos musicales	<b>Artes Visuales</b> Investigación de las estampillas





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

<b>HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES</b>	
<b>Objetivo priorizado</b>	<b>Indicadores de evaluación</b>
OA 11: Asumir sus deberes y responsabilidades como estudiante y en situaciones de la vida cotidiana, como cumplir con sus deberes escolares, colaborar en el orden y en la limpieza de los espacios que comparte con su familia, escuela y comunidad, cuidar sus pertenencias y las de los demás, preocuparse de su salud e higiene y ayudar en su casa.	Distinguen deberes y responsabilidades que tienen como estudiantes y en otras situaciones de su vida cotidiana. Distinguen acciones que contribuyen a generar un espacio ordenado y limpio. Emiten opiniones sobre la importancia de cuidar sus pertenencias y las de los demás.
<b>Objetivo de aprendizaje</b>	<b>Contenidos</b>
Valorar las responsabilidades de un guardaparque en una reserva nacional a través de apoyo visual, estableciendo lazos de pertenencia con su entorno social y natural a partir del conocimiento, la valoración y la reflexión sobre su historia personal, su comunidad y el país.	Responsabilidad Normas

**Actividad lunes 24 de agosto:** Bienvenidos a este gran viaje por Chile, en él, conocerás la hermosa fauna de nuestro país. En la primera parada, conocerás al cóndor. El cóndor es el ave de rapiña más grande del mundo. Se encuentra en las grandes alturas de la cordillera de los Andes, a lo largo de todo Chile y en los acantilados de las costas de California, en Estados Unidos.

La historia de guardaparques en Chile se inicia en 1914, con la contratación de Manuel Alvarado como guardabosque de la Reserva Forestal Malleco. Actualmente CONAF cuenta con más de 400 personas que cumplen este rol a lo largo del país, incluyendo el territorio insular.



¿Quiénes son los y las guardaparques? Es el o la funcionario(a) de la institución administradora del Sistema Nacional de Áreas Silvestres Protegidas del Estado (SNASPE), miembro del Cuerpo de Guardaparques, encargado de hacer cumplir las políticas, planes y funciones que se le encomiendan en concordancia con las políticas y objetivos del Estado orientados al manejo integral del SNASPE.

El o la guardaparque, además de la gran diversidad de funciones que desempeña, constituye un nexo relevante directo entre la comunidad y CONAF, contribuyendo de esta manera al resguardo efectivo de los valores naturales y culturales que contienen las áreas silvestres protegidas y de su entorno local.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

### **Dotación e historia de los guardaparques en el SNASPE**

Actualmente la dotación de guardaparques es de 432 funcionarios(as). Se agregan a ellos, un contingente de trabajadores de carácter temporal, como soporte operativo para temporadas de alta concentración de visitantes.

La historia de estas(os) abnegadas(os) hombres y mujeres, empieza en nuestro país a principios del siglo pasado, específicamente en el año 1914, siete años después de la creación de la Reserva Forestal Malleco, en la Región de La Araucanía. A partir de esa fecha y durante varias décadas se les denominó guardabosques, dado que la principal preocupación era proteger los bosques contra siniestros y fundamentalmente para impedir la extracción ilegal de madera.

Hoy, sabemos que el primer funcionario público y precursor de los actuales guardaparques fue don Manuel Alvarado, quien fue el primer administrador de la mencionada reserva forestal. Don Manuel habría administrado la reserva, desde su implementación en 1914, hasta aproximadamente 1930.

### **¿Qué es el Cuerpo de Guardaparques?**

Otro hito relevante para relevar la función y organización de los guardaparques, fue la creación del Cuerpo de Guardaparques (Resolución de la Dirección Ejecutiva de CONAF N°244), a partir del 18 de octubre de 1999. Mediante Resolución N°206, de fecha 01 de Junio 2011, se modifica y aprueba el Nuevo Estatuto Regulador del Cuerpo de Guardaparques.

El Cuerpo de Guardaparques es un órgano profesional, formal, oficial y estructurado de la Corporación Nacional Forestal, conformado por el personal que cumple labores de guardaparques en las unidades que conforman el **Sistema Nacional de Áreas Silvestres Protegidas del Estado (SNASPE)**. Tiene por objetivo general el desarrollo profesional de sus integrantes y la canalización de los aportes, aspiraciones y proyectos de los guardaparques del país, hacia los diversos niveles de decisión de la Institución, para el fortalecimiento del SNASPE.

### **¿Qué hacen los y las guardaparques?**

Estos actores principales de la conservación, se desempeñan en las unidades de manejo que integran el Sistema Nacional de Áreas Silvestres Protegidas del Estado (SNASPE), presentes desde el norte altiplánico hasta la austral Patagonia, incluyendo importantes Islas, como Rapa Nui, Juan Fernández y otras.

Tienen una actividad permanente de servicio y de nexo directo entre CONAF y la comunidad, cumpliendo diversas funciones, como la protección y conservación de la biodiversidad, vigilancia y control de visitantes, educación e interpretación ambiental, apoyo a la investigación aplicada, prospecciones básicas (censo, inventario y monitoreo) y, mantenimiento y control de los bienes muebles e inmuebles que contienen las unidades del SNASPE entre otras muchas acciones.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## Vestimenta de un guardaparque chileno



Extraído de: <https://www.conaf.cl/>

Para desarrollar la actividad, sigue los pasos que se presentan a continuación

### LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Utiliza una ficha de aprendizaje para desarrollar la actividad de historia.		
2.- Escribe el nombre de la asignatura, la fecha y el objetivo en tu ficha.		
3.- Comenta en voz alta ¿Alguna vez has visto a un guardaparque?		
4.- Ingresa al siguiente link al observar las funciones de un guardaparque. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wI6sROG4nbo&amp;t=41s">https://www.youtube.com/watch?v=wI6sROG4nbo&amp;t=41s</a>		
5.- Lee el documento de los guardaparques en Chile.		
6.- Realiza la actividad en la ficha de aprendizaje: a) Investiga qué significa CONAF. b) Investiga el número de emergencia Conaf. c) Investiga ¿Qué día se celebra el día del guardaparque en Chile? d) Investiga ¿Quién es Forestín de Conaf?		
7.- Al terminar la actividad propuesta, guarda la ficha de aprendizaje en el cuaderno de la asignatura.		
8.- Envía una fotografía del trabajo terminado a tu profesora.		
9.- Te invito a conocer algo más del cóndor, en el siguiente link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iDaAhJFDA8s">https://www.youtube.com/watch?v=iDaAhJFDA8s</a>		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## ¡DESAFÍO!

Envía una fotografía de tu maleta viajera, la cual será difundida en las redes sociales de nuestro establecimiento.



**Fecha de envío a tu profesora:** Desde el 01 al 04 de septiembre.

**Fecha difusión en redes sociales:** Día lunes 07 de septiembre.

**¡Atrévete a mostrar tu hermoso trabajo!** Recuerda usar toda tu creatividad.