



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## La lectura es mi tesoro



**“No dejes para mañana lo que  
puedes comprender hoy”**

**3° A**

Semana 17  
03 al 07 de agosto



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## MATERIALES

### ¿Qué materiales podría utilizar para crear mi baúl?

Una caja de zapatos o una caja de cartón pequeña (caja de cereal o de té)

Papel de envolver

Tempera

Pinceles

Pegamento

Tijeras

### ¿Qué materiales podría utilizar para crear mi pergamino?

Hojas de oficio, de block u hojas de cuaderno

Palitos de helado

Lana o hilo para amarrar

Lápices de colores

Lápices scriptos

Puedes utilizar los materiales que quieras y tengas disponible en tu casa para decorar.

### Materiales imprescindibles para desarrollar tu trabajo:

creatividad

paciencia

espíritu de superación

## IMÁGENES

### ¿Cómo se podría ver mi baúl?





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## Presentación

La lectura y la escritura son los procesos más importantes de la humanidad, marcan el inicio de la historia como la conocemos hoy. Ese ejercicio de registrar y escribir lo que ocurría a su alrededor fue un gran propósito para todas las culturas y pueblos en el mundo. Cada civilización inventó su propia escritura y de la mano de ella, su lectura. En estas civilizaciones antiguas muy pocas personas sabían leer y escribir, por eso cuando se masificó la escritura y lectura, todas las personas aprendieron. Este hecho fue muy valioso porque marcó el inicio del conocimiento e interpretación de signos y símbolos.

A través de los años, leer y comprender diferentes textos, ha sido un ejercicio mágico, ya que abre un mundo de posibilidades para el lector, quien puede imaginar (nos permite viajar por diferentes lugares del mundo u otros sitios mágicos, donde nuestra imaginación nos pueda transportar sin la necesidad de moverte de la comodidad de nuestros hogar) sin importar donde estemos, esa es la magia de leer y aprender.

Por esta razón te invitamos a realizar este viaje con tu imaginación a nuestro próximo proyecto “La lectura es mi tesoro: No dejes para mañana lo que puedes comprender hoy”, el cual tiene como objetivo que leas diversos textos enfocados en las asignaturas, y a través de ellos puedas comprender (tener una idea clara de lo que se dice o se lee, lo que tú entiendes de lo leído) y dar a conocer tu aprendizaje a través de preguntas, opiniones y representaciones sobre el tema, como se ejemplifica en la imagen de la ficha adjunta. Realizarás una ficha por cada asignatura, en total serán 13 fichas, en las que desarrollarás las actividades, a través de preguntas, opiniones, dibujos o lo que determine tu profesor. Una vez terminada las actividades en tu ficha, enrolla como un pergamino y átalalo con un trozo de lana o con el material que dispongas en tu casa (similar a un pergamino) para depositarlas en el baúl que construirás. Dicho baúl será construido en la asignatura de tecnología, siguiendo las indicaciones que dará tu profesora y usando los materiales que tengas disponibles en casa.

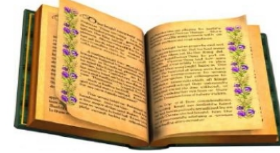
Para finalizar, crea un diseño personal para la decoración de tu baúl en la asignatura de Artes Visuales. Una vez terminados estos pasos, ya tendrás listo tu hermoso baúl.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl



### Ficha de Aprendizaje



Asignatura	
Fecha	
Objetivo	
Título del texto leído	

Responde las siguientes preguntas de acuerdo a lo leído:

1)

2)

3)

Escribe lo más que te llamo la atención de lo leído y/o imágenes.

---

---

---

---

---



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
 Constanza # 01650, Rancagua  
 F: (72) 2266214  
 nororientec@comun.cl

### Calendarización de actividades

#### AGOSTO

Lunes 03	Martes 04	Miércoles 05	Jueves 06	Viernes 07
<p><b>Tecnología</b> Construcción de Baúl</p> <p><b>Historia</b> Texto "La vida en el Ártico"</p>	<p><b>Lenguaje</b> Comprensión lectora</p>	<p><b>Ciencias</b> Importancia de las plantas para el ser vivo</p> <p><b>Inglés</b> Comprensión lectora</p>	<p><b>Matemática</b> Resolución de problemas</p> <p><b>Orientación</b> Lectura "El congreso de los ratones"</p>	<p><b>Educación Física</b> Comprensión</p> <p><b>Artes Visuales</b> Representación de lectura en Baúl</p>
Lunes 10	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14
<p><b>Tecnología</b> Explicación de tu Baúl</p> <p><b>Música</b> Instrumentos de percusión</p>	<p><b>Fonoaudiología</b> Lecto escritura Comprensión lectora</p> <p><b>Religión</b> Moisés</p>	<p><b>Ciencias</b> Importancia de las plantas para el ser vivo</p>	<p><b>Matemática / Geometría</b> Perímetro de figuras planas</p>	<p><b>Educación Física</b> Comprensión</p>
Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
<p><b>Historia</b> Vida en el Ártico</p> <p><b>Música</b> Instrumentos de percusión</p>	<p><b>Religión</b> Moisés</p>	<p><b>Inglés</b> Comprensión lectora</p>	<p><b>Psicología</b> Emociones y autocontrol</p>	<p><b>Artes Visuales</b> Decoración del Baúl</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

<b>HISTORIA</b>	
<b>Objetivo priorizado</b>	<b>Indicadores de evaluación</b>
<b>OA 8:</b> Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo, y dar ejemplos de distintos paisajes que pueden encontrarse en estas zonas y de cómo las personas han elaborado diferentes estrategias para habitarlos.	Infieren la zona climática en que se ubican distintos paisajes, a partir de sus características.
<b>Objetivo de aprendizaje</b>	<b>Contenidos</b>
Comprender texto la vida en el Ártico, a través de ficha de aprendizaje, trabajando de forma rigurosa y perseverante.	Zonas climáticas del mundo Paisajes de las zonas climáticas

**Actividad lunes 03 de agosto:** Los materiales impresos, escritos y gráficos están presentes en múltiples situaciones de la vida cotidiana, de modo que comprenderlos es básico para ubicarse y desenvolverse en ellas. La formación de lectores capaces de construir significados a partir de una diversidad de textos no es exclusiva de la asignatura de lenguaje. Atañe directamente a la enseñanza de la Historia, pues su aprendizaje está estrechamente vinculado al acto de leer, interpretar y escribir. Dicho de otro modo, la comprensión lectora tiene mucho que ver con el desarrollo de una serie de habilidades y destrezas propias de esa asignatura: las relacionadas con el manejo de información histórica.

A continuación realiza la siguiente actividad N°1:



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl



# La vida en el Ártico

**L**os esquimales, son personas que viven en el ártico, una de las regiones más frías de la Tierra.

Durante el invierno, que en esa zona dura nueve meses, las temperaturas son siempre muy bajas, por lo que hay muchísimo hielo y nieve. Para sobrevivir en ese clima es necesario construir casas muy calentitas en las que las personas se puedan proteger del frío.

Para que a las casas no les entre el frío, lo más importante es que no les entre el viento. Para esto, los esquimales construyen la mitad de su casa bajo tierra para que estén mejor protegidas. Las paredes son de madera y están cubiertas de tierra y nieve. Aun así, el frío podría entrar cada vez que se abra la puerta. Por eso, a las casas esquimales se entra por un túnel muy largo que está construido debajo del nivel de la casa, para no dejar escapar el aire caliente que está dentro.

[...] durante el invierno es muy común que falte la comida. Para eso, los hombres deben viajar para perseguir a los diferentes animales, como las focas, para poder alimentarse. Cuando las cacerías duran muchos días, es necesario construir una pequeña casa para esas noches. Por lo tanto, las construyen con el material que esté más cerca y en mayor cantidad, o sea, con nieve. Estas casas de nieve son muy famosas y todos conocemos su nombre: iglús.

Fuente: Hijos de la Primavera: vida y palabras de los indios de América, F. C. E., México, 1994, pág. 168 visto en: [redescolar.ilce.edu.mx/redescolar/biblioteca/literatura/leyenda/esquimal/esqcasa.html](http://redescolar.ilce.edu.mx/redescolar/biblioteca/literatura/leyenda/esquimal/esqcasa.html) [adaptado para su comprensión]





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

### LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Crea una ficha de aprendizaje para desarrollar tu actividad de historia.		
2.- Lee comprensivamente el texto “La vida en el ártico”		
3.- Cuando hayas comprendido el texto, responde las siguientes preguntas: a) ¿Cuál es el título del texto leído? b) ¿A qué se refiere que las casas de los esquimales se entra por un túnel muy largo? c) Si tuvieses que escoger un nuevo lugar para vivir ¿Escogerías el ártico? ¿Por qué?		
4.- Escribe un breve resumen del texto leído.		
5.- Enrolla tu ficha de aprendizaje como un pergamino.		
6.- Guarda tu pergamino en el baúl construido previamente.		

### ¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío, en este proyecto “**La lectura es mi tesoro**” te queremos incentivar para que te conviertas en un gran diseñador ¿Cómo?... ¡Muy Simple!

Cuando termines tu proyecto en el cual plasmaste todos tus aprendizajes, queremos desafiarte a que presentes a toda la comunidad escolar tu baúl, demostrando toda tu creatividad.



**¿Cómo hacerlo? ¡Muy fácil!**

Envía una fotografía de tu baúl terminado al correo [concurso.bvm@gmail.com](mailto:concurso.bvm@gmail.com), recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.

**Fecha envío:** Hasta el 21 de Agosto 2020

**Fechas para reaccionar con “me gusta” en Facebook:**

Desde el 24 al 27 de agosto hasta las 10:00 horas

**Resultado del concurso:** Día 27 de agosto a las 12:00 horas a través de Facebook.