



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

El gran escape educativo de las plantas “Aprendo con mi planta”




3°A



Semana 12
22 al 26 de junio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p data-bbox="247 337 934 370">¿Qué materiales podría utilizar para crear mi planta?</p> <ul data-bbox="449 418 737 834" style="list-style-type: none">CartulinaHojas de blockPapel lustretijerasGoma evaPegamentoLápices de coloresRevistas para recortarRamitas de árbolTémperasMaterial reciclado <p data-bbox="289 883 892 954">Además de mucha Creatividad, Paciencia y Entusiasmo para nuestro proyecto.</p>	<p data-bbox="1297 337 1711 370">¿Cómo se podría ver mi planta?</p> 

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la
fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la
asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Calendarización de actividades

JUNIO

Lunes 22	Martes 23	Miércoles 24	Jueves 25	Viernes 26
<p>Tecnología Ubicación planta</p> <p>Historia Zonas climáticas</p>	<p>Fonoaudiología Syntaxis – Lecto-escritura</p> <p>Artes Visuales Historia de la planta</p> <p>Religión ¿Cómo podemos conocer a Dios? ¿A través de qué?</p>	<p>Música Canción las plantas</p> <p>Ciencias Planta medicinal</p>	<p>Matemática / Geometría Figuras 3D</p> <p>Inglés Expresión escrita</p>	<p>Educación Física Motricidad fina Movilidad articular Creatividad</p> <p>Psicología Autoestima</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

LUNES 22 DE JUNIO: HISTORIA	
Objetivo	Indicadores
OA 8: identificar y ubicar en mapa las principales zonas climáticas del mundo y dar ejemplo de distintos paisajes que pueden encontrarse en estas zonas y de cómo las personas han elaborado diferentes estrategias para habitarlos.	Ubican las principales zonas climáticas del mundo (cálidas, templadas y frías) en globos terráqueos o mapas. Describen, con sus propias palabras, algunas características de las zonas climáticas de la Tierra (caluroso o frío, lluvioso o seco, mucha o poca vegetación) y las comparan entre sí.
Objetivo de la Semana	Contenidos
Reconocer las características de los paisajes naturales de las zonas climáticas a través de un organizador trabajando en forma rigurosa y perseverante.	1.- Zonas Climáticas 2.- paisajes naturales

- ❖ **Actividad:** Durante esta semana, reconoceremos las zonas climáticas en un globo terráqueo. Para desarrollar tu actividad sigue los pasos que se presentan a continuación:

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Representa nuestro planeta tierra mediante un dibujo en tu cuaderno.		
2.- Identifica las tres zonas climáticas del mundo.		
3.- Escribe los nombres de las zonas climáticas en el planeta que dibujaste en tu cuaderno.		
4.- Colorea con amarillo la zona cálida.		
5.- Colorea con verde la zona templada.		
6.- Colorea con azul la zona fría.		
7.- Toma una fotografía y envíala a tu profesora.		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

¡DESAFÍO!

Estas semanas te proponemos un gran desafío para que te motives a trabajar y puedas demostrar lo que has aprendido.

¡Crea un dibujo sobre el cuidado del medioambiente!

Puedes utilizar los materiales que tengas disponible y que más te gusten como: lápices de colores, lápices scripto, témperas, lápices de cera, entre otros. Utiliza toda tu creatividad para realizar esta actividad, diviértete y distráete con la creación de tu dibujo.

Cuando termines tu dibujo, sácate una fotografía y envíalo a tu Profesora Jefe. Los trabajos serán publicados en la página web del Colegio, para que toda la comunidad educativa conozca a estos grandes artistas.