



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororientec@cornun.cl

Te invito a descubrir



“Explora nuestra fauna”

3ºA

Semana 21
 31 de agosto al 04 de septiembre



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

MATERIALES

¿Qué materiales podría utilizar para crear mi maleta de viaje?

Cartón
Tijeras
Pegamento
Témperas
Pinceles
Lápices
Papel lustre

¿Qué materiales podría utilizar para crear mi sobre?

Cartulinas
Papel lustre
Hojas de block

¿Qué materiales podría utilizar para mi ficha?

Hojas de oficio
Hojas de cuaderno

Puedes utilizar los materiales que quieras y tengas disponible en tu casa para decorar.

Materiales imprescindibles para desarrollar tu trabajo:

Creatividad
Paciencia
Espíritu de superación

IMÁGENES

¿Cómo se podría ver mi maleta de viaje?





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Introducción

¿Sabías que en Chile existe gran cantidad de biodiversidad de especies de fauna?

A nivel nacional, casi el 25% de las especies descritas son **endémicas**, o que viven exclusivamente dentro de un determinado territorio, lo que le confiere a Chile especial relevancia para la conservación de la **biodiversidad** del planeta, conjunto de todos los seres vivos del planeta, el ambiente en el que viven y la relación que guardan con otras especies.

En Chile destacan por su alto endemismo grupos como los anfibios (sapos y ranas) donde el 65% de las especies son exclusivas de Chile; los reptiles con un 63% de endemismo, los peces de aguas continentales con el 55% de las especies endémicas, y las plantas con la mitad de las especies exclusivas de nuestro país. Otros grupos, en cambio, no poseen esta particularidad, especialmente aquellos con mayor movilidad, como las aves, en las cuales poco menos del 2% de las especies registradas en Chile son endémicas. Los mamíferos son un grupo intermedio, que presenta cerca del 11% de las especies consideradas como endémicas de Chile, destacando entre ellas dos mamíferos marinos que viven exclusivamente en nuestros mares, el delfín chileno (*Cephalorhynchus eutropia*) y el lobo fino de Juan Fernández (*Arctocephalus philippii*).

Como habitantes de Chile existen características que conocemos y que nos unen a todos los chilenos como las tradiciones, historia y cultura, pero existen otros aspectos muy importantes que debemos aprender de nuestro país y que están muy relacionados con nosotros y con el medioambiente en el que habitamos ¡la fauna de Chile! Sí, es fundamental que conozcamos los animales, peces y anfibios que son endémicos o típicos de nuestro país y podamos apreciar la riqueza y diversidad de especies que existen a lo largo y ancho de nuestro territorio.

Por esta razón, queremos invitarte a conocer y aprender sobre las especies animales, peces, anfibios y aves típicas de nuestro país, en un recorrido en cada asignatura, para que así puedas comprender la importancia de proteger y perpetuar estas especies en sus hábitat, comunicar todo lo que has aprendido a tu familia, para que también sean parte del cuidado de estas especies, y de esta forma, nuestra fauna se mantenga por muchos años más para que las futuras generaciones puedan disfrutar de ella.

¿Aceptas el desafío?



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

¿Qué es un paisaje natural?

Los paisajes naturales son aquellos espacios físicos que no han sido modificados por la mano del ser humano. Buena parte de los terrenos que se encuentran en la superficie terrestre, hoy, ya han sido modificados, es por ello que este tipo de paisajes se encuentran alejados de la vida cotidiana de las personas, y son cada vez menos. (<https://concepto.de/paisaje-natural/#ixzz6Uj4angUq>)

¿Qué es una estampilla?

Las estampillas son pequeños papeles impresos que se pegan en las cartas o en los envíos para identificar un sello o timbre único de un lugar ¡Hay estampillas realmente hermosas! Algunas tienen dibujos de paisajes, retratos de personajes o de importantes momentos de nuestra historia.

	<p style="text-align: center;"><i>Ficha de aprendizaje</i> <i>"Fauna Chilena"</i></p> 
Asignatura:	
Fecha:	
Objetivo:	
Actividad:	
Reverso: Actividad N° 2	
Asignatura:	
Fecha:	
Objetivo:	
Actividad:	



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl



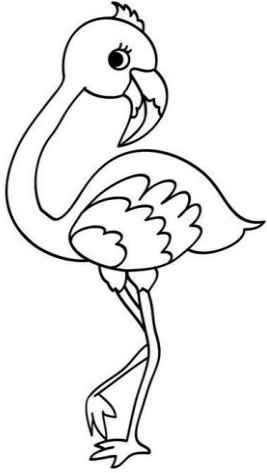


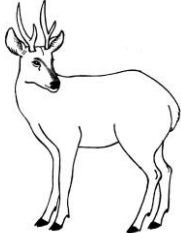

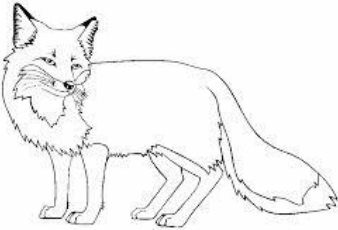
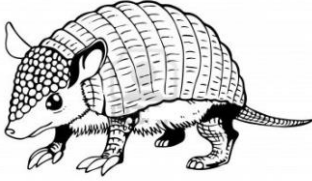

Fauna chilena a desarrollar en cada asignatura:

Asignatura	Fauna
Tecnología	Construcción de fichas y sobres
Historia, Geografía y Cs. Sociales	Cóndor
Lenguaje y Comunicación	Zorro chilote
Ciencias Naturales	Quirquincho
Inglés	Tonina overa
Matemática	Pudú
Música	Monito del monte
Educación Física y salud	Flamenco
Artes Visuales	Estampillas de animales
Orientación	Ranita de Darwin
Fonoaudiología	Cururo
Geometría	Construcción maleta viajera
Psicología	Huemul



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Imágenes de fauna chilena:

<p>Cóndor</p> 	<p>Monito del monte</p> 	<p>Flamenco</p> 
<p>Tonina overa</p> 	<p>Pudú</p> 	
	<p>Huemul</p> 	<p>Ranita de Darwin</p> 
<p>Zorro chilote</p> 	<p>Quirquincho</p> 	<p>Cururo</p> 



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades

AGOSTO - SEPTIEMBRE

Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28
Tecnología Elaborar fichas Historia, geografía y ciencias sociales Valorar qué es un guardaparque	Lenguaje y comunicación Comprensión lectora "El zorro y la pantera" Orientación Fábula "El sapo y el escorpión"	Ciencias naturales Animal nocturno Inglés Expresión oral	Matemática Patrones Música Canción monito del monte	Educación física y salud Investigación Artes Visuales Estampillas
Lunes 31	Martes 01	Miércoles 02	Jueves 03	Viernes 04
Tecnología Construir los sobres	Fonoaudiología Lectoescritura	Ciencias naturales Crear un afiche	Matemática Geometría Figura 3D	Educación física y salud Investigación
Lunes 07	Martes 08	Miércoles 09	Jueves 10	Viernes 11
Historia, geografía y ciencias sociales Representar a un guardaparque	Psicología Desarrollo de valores	Inglés Expresión oral	Música Instrumentos musicales	Artes Visuales Investigación de las estampillas



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA 11: Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros, como escuchar y seguir instrucciones.	Guiados por el docente, siguen las reglas establecidas en la clase.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Investigar la contextura muscular y resistencia que tiene el flamenco para poder desplazarse de un lugar a otro, participando de manera activa en la clase.	Investigación.

Actividad viernes 04 de septiembre: La segunda actividad es similar a la anterior, por lo tanto, investiga y sigue las indicaciones correspondientes que están a continuación:

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Usa nuevamente la ficha de aprendizaje de historia.		
2.- Desarrolla la siguiente actividad al reverso de tu ficha de aprendizaje.		
3.- Investiga cuántas plumas tiene un flamenco.		
4.- Investiga qué tipo de aves son, terrestres o acuáticas y por qué.		
5.- Investiga por qué el flamenco se equilibra en solo una pata.		
6.- Envía una fotografía del trabajo terminado a tu profesora.		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¡DESAFÍO!

Envía una fotografía de tu maleta viajera, la cual será difundida en las redes sociales de nuestro establecimiento.



Fecha de envío a tu profesora: Desde el 01 al 04 de septiembre.

Fecha difusión en redes sociales: Día lunes 07 de septiembre.

¡Atrévete a mostrar tu hermoso trabajo! Recuerda usar toda tu creatividad.