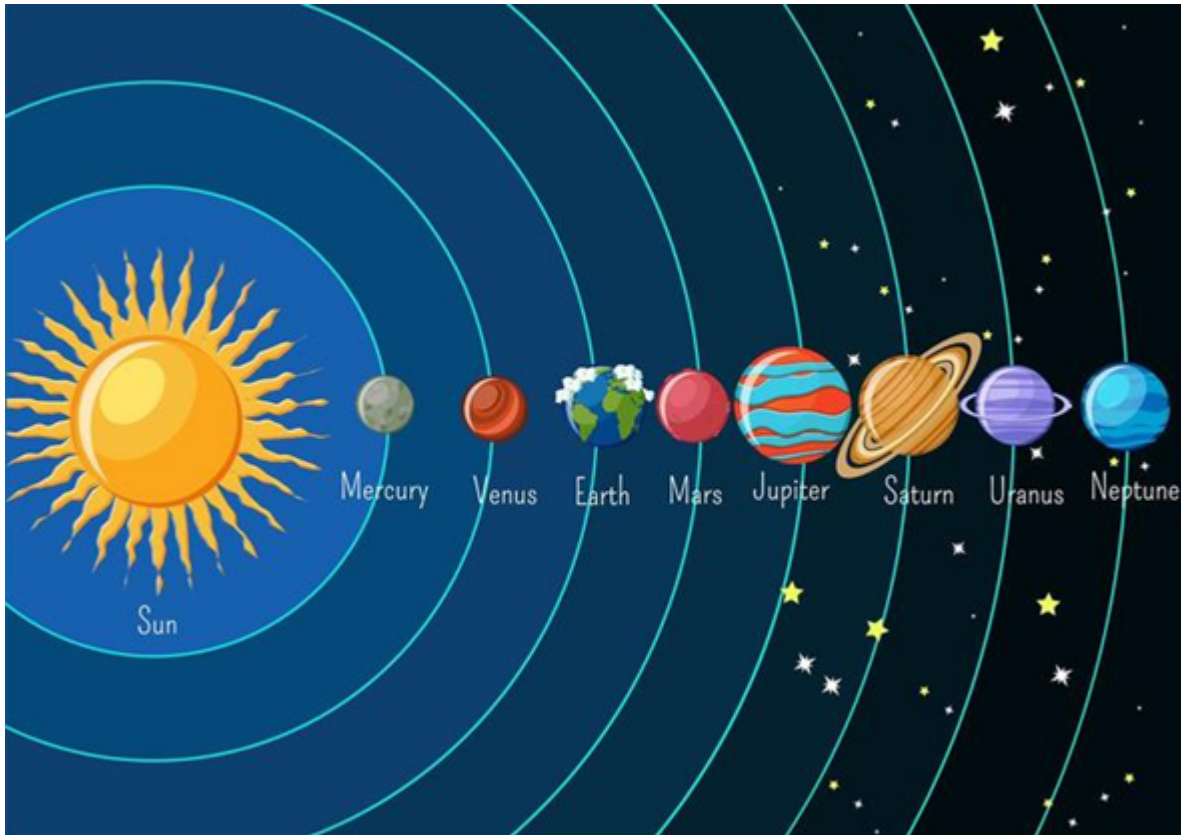




Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

¿Conoces nuestro sistema solar?




¡Te invito a descubrirlo!

3°A

Semana 26
13 al 16 de octubre



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

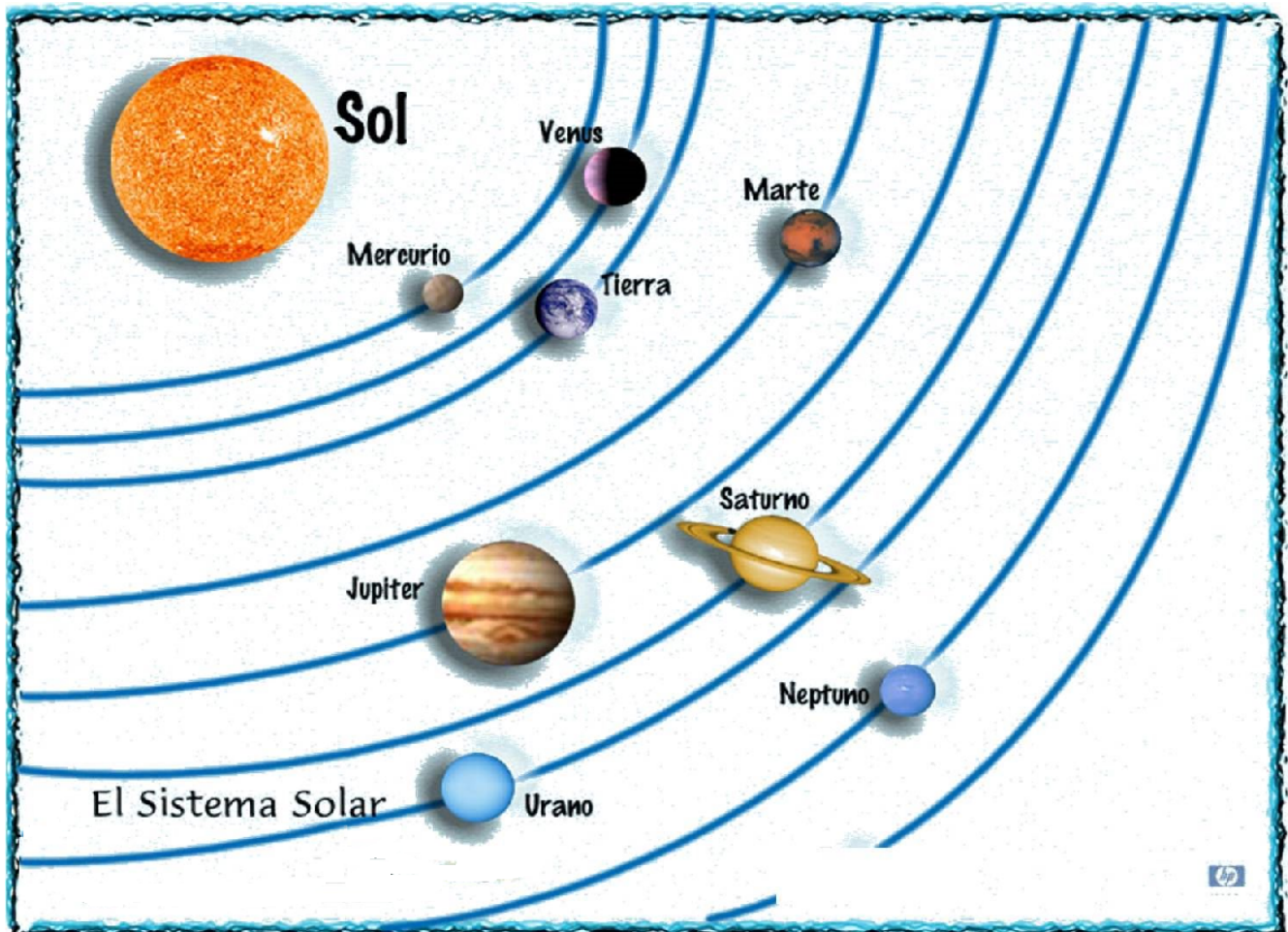
MATERIALES	IMÁGENES
<p data-bbox="272 338 675 411">¿Qué materiales podría utilizar para crear mi sistema solar?</p> <p data-bbox="412 495 532 527">Cartulina</p> <p data-bbox="386 573 561 604">Hojas blancas</p> <p data-bbox="440 651 508 682">Regla</p> <p data-bbox="355 728 592 760">Lápices de colores</p> <p data-bbox="415 806 532 837">Témpera</p> <p data-bbox="420 884 527 915">Pinceles</p> <p data-bbox="443 961 505 993">Lana</p> <p data-bbox="448 1039 500 1071">Hilo</p>	<p data-bbox="899 338 1399 369">¿Cómo se podría ver mi sistema solar?</p> 



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Presentación

La formación del sistema solar comenzó hace miles de millones de años, cuando los gases y polvos comenzaron a aglutinarse para formar el Sol, los planetas y otros cuerpos. Nuestro sistema solar está compuesto por una única estrella llamada **Sol**, que da nombre a este sistema, ocho planetas que orbitan a su alrededor: **Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno**; más un conjunto de otros cuerpos menores: planetas enanos (Plutón, Eris, Makemake, Haumea y Ceres) asteroides, satélites naturales y cometas.



Conocemos los nombres de los planetas que giran alrededor del Sol, sin embargo, no conocemos sus características ¿Sabías que el planeta más grande que existe es Júpiter? ¿Sabías que la superficie de Mercurio es tan tan caliente, que alcanza los 450 grados centígrados de temperatura?

Mediante el desarrollo de este proyecto construiremos un móvil del sistema solar, el cual nos ayudará a conocer las principales características del Sol y los planetas que lo componen.



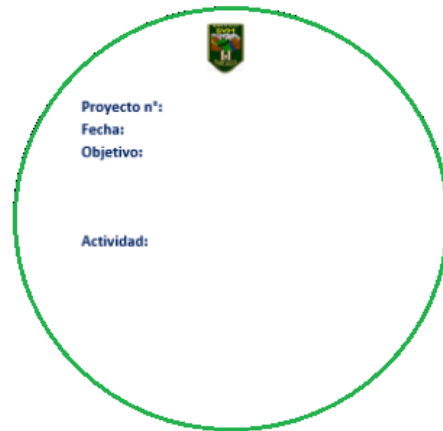
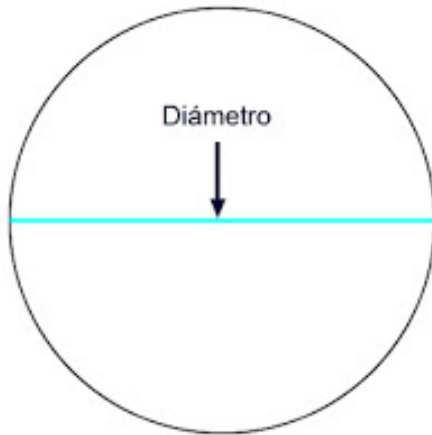
Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

¿En qué consiste nuestro proyecto?

Nuestro proyecto, tiene como objetivo realizar un sistema solar por medio de un modelo representativo. La construcción de sus planetas y el Sol, lo vas a realizar en la asignatura de tecnología, utilizando un modelo de figuras planas 2D.

Debes dibujar **8 planetas y el Sol** en una hoja de block, según la medida del diámetro señalado en la tabla.

(Diámetro: Línea recta que une dos puntos de una circunferencia, de una curva cerrada o de la superficie de un círculo o esfera pasando por su centro)





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

¿Qué es un móvil?

En el campo del arte, se conoce como **móvil** a una escultura de tipo colgante, cuyo movimiento puede deberse al aire o a la acción de un motor.

Para crear un móvil, podemos utilizar diversos elementos y materiales, así como también, muchas formas y colores. Existen móviles contruidos con cuerpos geométricos 3D y otros formados por figuras planas 2D. Observa el ejemplo:



Para crear nuestro móvil del sistema solar, hemos organizado cada asignatura de la siguiente manera:

Asignaturas	Sol / Planetas	Diámetro
Tecnología	Construir planetas	
Lenguaje	Sol	20 centímetros
Fonoaudiología	Mercurio	10 centímetros
Inglés	Venus	12 centímetros
Ciencias	Tierra	13 centímetros
Matemática / Geometría	Marte	11 centímetros
Música	Canción planetas	
Ed. Física	Júpiter	17 centímetros
Historia	Saturno	16 centímetros
Orientación	Urano	15 centímetros
Psicología	Neptuno	14 centímetros
Artes Visuales	Armar móvil	



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

CIENCIAS NATURALES	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA 12: Explicar, por medio de modelos, los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra.	- Describen, a partir de modelos, el movimiento de traslación de la Tierra alrededor del Sol.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Describir los movimientos de la tierra utilizando modelos representativos de ellos manifestando un estilo de trabajo riguroso y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.	- Rotación. - Traslación.

Actividad 1: Queridos alumnos y alumnas en la asignatura de ciencias naturales profundizaremos en nuestro planeta tierra a través de sus movimientos de rotación y traslación. El planeta Tierra es el que habitamos, tiene una atmósfera densa, pero con gases que son compatibles con la vida, de donde respiramos el oxígeno y todas sus condiciones hacen posible la vida en todas sus formas, gira sobre sí misma y alrededor del Sol también.

Tierra

- ✓ Es el único planeta en nuestro sistema solar del cual sabemos que hay vida.
- ✓ Es un planeta terrestre y rocoso.
- ✓ Tiene una superficie sólida y activa con montañas, valles, cañones, llanuras y mucho más.
- ✓ El 70% de la superficie de la Tierra está cubierto por agua.
- ✓ La atmósfera está compuesta de nitrógeno, y oxígeno.
- ✓ Un día en la Tierra dura 24 horas, Un año en la tierra dura 365.25 días. El 0.25 extra significa que cada cuatro años necesitamos agregar un día a nuestro calendario. Lo llamamos día bisiesto (en un año bisiesto).
- ✓ Posee un satélite natural, la luna.



Los movimientos de la Tierra:

MOVIMIENTO DE ROTACIÓN

ORIGINA EL DÍA Y LA NOCHE

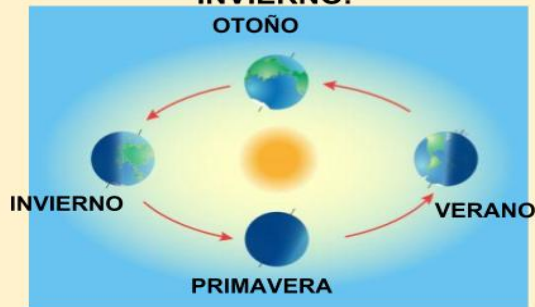


LA TIERRA DA UNA VUELTA SOBRE SÍ MISMA EN UN DÍA.

1 DÍA= 24 HORAS

MOVIMIENTO DE TRASLACIÓN

ORIGINA LAS CUATRO ESTACIONES:
 PRIMAVERA, VERANO, OTOÑO E INVIERNO.



LA TIERRA TARDA 1 AÑO EN DAR LA VUELTA AL SOL.

1 AÑO= 365 DÍAS


rosafernandezsalamancaprimaria

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Escribe en la cara frontal del planeta "Tierra" creado en la clase de tecnología lo siguiente: Proyecto semana: Fecha: Objetivo: Actividad:		
2.- ¿Qué movimiento de la Tierra conoces? Comenta en voz alta.		
3.- Observa la imagen anterior de los movimientos de la Tierra.		
4.- Ingresa al siguiente link de apoyo del movimiento de rotación: https://www.youtube.com/watch?v=j0iZfzHDCys		
5.- Lee en voz alta ¿Qué es el movimiento de rotación? El movimiento de rotación es el giro de la Tierra en torno a su propio eje. La Tierra tarda aproximadamente 24 horas en dar una vuelta completa en torno a su eje, lo que se conoce como un día terrestre. Además, nuestro planeta gira de oeste a este; por esta razón vemos el Sol por el este, al amanecer, y por el oeste, al atardecer.		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

		
6.-Realiza un modelo representativo del modelo de rotación.		
7.- Escribe y responde las siguientes preguntas en el planeta Tierra.		
a) ¿Qué ocurriría en la Tierra si el movimiento de rotación durase 12 horas en lugar de 24 horas?		
b) ¿Qué ocurriría con el día y la noche si la Tierra no rotara sobre su eje?		
8.- No olvides enviar las actividades realizadas a tu profesora Carolina Cabezas, a través de WhatsApp +56956524956 o al correo electrónico carolina.cabezas@colegio-vicunamackenna.cl		

¡DESAFÍO!

Envía una fotografía del móvil a tu profesora jefa:



¡Será compartida en Instagram!

Así todos podrán observar tu hermoso trabajo

¡Anímate!