



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

El gran escape educativo de las plantas “Aprendo con mi planta”



3°A



Semana 11
15 al 19 de junio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p data-bbox="247 337 932 370">¿Qué materiales podría utilizar para crear mi planta?</p> <ul data-bbox="445 418 735 831" style="list-style-type: none">CartulinaHojas de blockPapel lustretijerasGoma evaPegamentoLápices de coloresRevistas para recortarRamitas de árbolTémperasMaterial reciclado <p data-bbox="289 883 890 954">Además de mucha Creatividad, Paciencia y Entusiasmo para nuestro proyecto.</p>	<p data-bbox="1293 337 1705 370">¿Cómo se podría ver mi planta?</p> 

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la
fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la
asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades

JUNIO

Lunes 15	Martes 16	Miércoles 17	Jueves 18	Viernes 19
Tecnología Construir Planta Historia Zonas climáticas	Lenguaje Texto instructivo Artes visuales Decorar macetero Religión ¿Cómo podemos conocer a Dios? ¿A través de qué?	Música Canción las plantas Ciencias Planta medicinal	Matemática Multiplicación Inglés Expresión escrita	Educación Física Motricidad fina Movilidad articular Creatividad Orientación Características personales



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

MIÉRCOLES 17 DE JUNIO: CIENCIAS	
Objetivo	Indicadores
OA 4: Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medioambiente (por ejemplo: alimentación, aire para respirar, productos derivados, ornamentación, uso medicinal), proponiendo y comunicando medidas de cuidado	Distinguen plantas con utilidad medicinal, alimenticia y ornamental.
Objetivo de la Semana	Contenidos
Comunicar el uso medicinal de las plantas a través de la flor (formato) demostrando curiosidad e interés por conocer seres vivos.	Partes de una planta (hojas, raíces, tallos, flor, semillas y frutos). Uso de plantas medicinales.

- ❖ **Actividad:** A nuestra planta le ha florecido una nueva flor del aprendizaje. además nos comenta que tiene muchas primas y una de ellas son las hierbas medicinales, que nos ayudan cuando estamos enfermos ¿Alguna vez te has enfermado del estómago? La mamá nos da agüita de MENTA, que es una hierba medicinal con propiedades curativas para el cuerpo humano específicamente para el estómago. Como ejemplo observa la imagen de la hierba medicinal la menta. Para realizar la actividad sigue los pasos que se presentan a continuación:





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Marca el modelo de la flor en tu cuaderno y realiza la actividad en él.		
2.- Investiga sobre una planta medicinal a tu elección.		
3.- En pétalo 1 escribe el nombre de la hierba medicinal elegida.		
4.- En pétalo 2 escribe la descripción de la hierba medicinal.		
5.- En pétalo 3 escribe el hábitat de la hierba medicinal.		
6.- En pétalo 4 escribe ¿cómo se prepara?		
7.- En pétalo 5 escribe las contraindicaciones		
8.- En el centro de la flor, dibuja la hierba medicinal.		

¡DESAFÍO!

Estas semanas te proponemos un gran desafío para que te motives a trabajar y puedas demostrar lo que has aprendido.

¡Crea un dibujo sobre el cuidado del medioambiente!

Puedes utilizar los materiales que tengas disponible y que más te gusten como: lápices de colores, lápices scripto, témperas, lápices de cera, entre otros. Utiliza toda tu creatividad para realizar esta actividad, diviértete y distráete con la creación de tu dibujo.

Cuando termines tu dibujo, sácate una fotografía y envíalo a tu Profesora Jefe. Los trabajos serán publicados en la página web del Colegio, para que toda la comunidad educativa conozca a estos grandes artistas.