
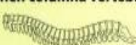






















GUIA DE APRENDIZAJE N°1: EL MUNDO DE LOS PECES Y ANFIBIOS	
Nombre:	Fecha:
Curso:	
OA	Observar, describir y clasificar los vertebrados en mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces, a partir de características como cubierta corporal, presencia de mamas y estructuras para la respiración, entre otras
Indicador(es):	Describen las principales características físicas de los grandes grupos de vertebrado. Dan ejemplos de organismos vertebrados

1. Completa el esquema con la información de la lectura anterior leída en material de apoyo.

Tipo de vertebrado: _____		
¿Tienen columna vertebral?		<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No
¿Tienen mamas?		<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No
¿Qué tipo de cubierta corporal tienen?	   	Plumas Pelo Escamas Piel desnuda y húmeda
¿Qué usan para respirar?	 	Pulmones Branquias
Nombra un pez del mar chileno	_____	

Tipo de vertebrado: _____		
¿Tienen columna vertebral?		<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No
¿Tienen mamas?		<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No
¿Qué tipo de cubierta corporal tienen?	   	Plumas Pelo Escamas Piel desnuda y húmeda
¿Qué usan para respirar?	Al nacer	 
	Al ser adultos	 
Nombra un anfibio chileno	_____	

¡Muy Bien !

