



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

**“La navidad no se
trata de abrir regalos,
se trata de abrir
nuestro corazón”**

3°A




Semanas 32 – 33 – 34
23 de noviembre al 11 de diciembre



ARTES VISUALES	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA N° 1: Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del: entorno natural: animales, plantas y fenómenos naturales; entorno cultural: creencias de distintas culturas (mitos, seres imaginarios, dioses, fiestas, tradiciones, otros); entorno artístico: arte de la Antigüedad y movimientos artísticos como fauvismo, expresionismo y art nouveau.	Seleccionan materiales para la creación de sus trabajos de arte en relación con el propósito expresivo. - Pintan, realizan esculturas y objetos de artesanía basados en: la observación de obras de arte de personajes y seres imaginarios de diferentes épocas y culturas, cuentos, narraciones y leyendas acerca de personajes y seres imaginarios.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Representar visualmente un día de navidad junto a tu familia mediante una creación personal respetando el trabajo artístico de otros, valorando la originalidad.	colores formas

Actividad 2: Te invito a continuar con actividad anterior, realizando tus hermosas guirnaldas navideñas

Instrucciones
1.- Reúne lana y los 5 cuadrados con sus respectivos dibujos
2.- Crea una guirnalda navideña con los 5 momentos navideños 
3.- Utiliza toda tu creatividad y deja una hermosa guirnalda navideña en tu hogar.
4.-No olvides enviar las actividades realizadas a tu profesora Carolina Cabezas, a través de WhatsApp +56956524956 o al correo electrónico carolina.cabezas@colegio-vicunamackenna.cl



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¡DESAFÍO!

Envía una fotografía de tus separadores de libros navideños!!!!



¡Será compartida en Instagram!

Así todos podrán observar tu hermoso trabajo

¡Anímate!