



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Te invito a descubrir



“Explora nuestra fauna”

3°A

Semana 20
24 al 28 de agosto



MATERIALES

¿Qué materiales podría utilizar para crear mi maleta de viaje?

Cartón
Tijeras
Pegamento
Témperas
Pinceles
Lápices
Papel lustre

¿Qué materiales podría utilizar para crear mi sobre?

Cartulinas
Papel lustre
Hojas de block

¿Qué materiales podría utilizar para mi ficha?

Hojas de oficio
Hojas de cuaderno

Puedes utilizar los materiales que quieras y tengas disponible en tu casa para decorar.

Materiales imprescindibles para desarrollar tu trabajo:

Creatividad
Paciencia
Espíritu de superación

IMÁGENES

¿Cómo se podría ver mi maleta de viaje?





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Introducción

¿Sabías que en Chile existe gran cantidad de biodiversidad de especies de fauna?

A nivel nacional, casi el 25% de las especies descritas son **endémicas**, o que viven exclusivamente dentro de un determinado territorio, lo que le confiere a Chile especial relevancia para la conservación de la **biodiversidad** del planeta, conjunto de todos los seres vivos del planeta, el ambiente en el que viven y la relación que guardan con otras especies.

En Chile destacan por su alto endemismo grupos como los anfibios (sapos y ranas) donde el 65% de las especies son exclusivas de Chile; los reptiles con un 63% de endemismo, los peces de aguas continentales con el 55% de las especies endémicas, y las plantas con la mitad de las especies exclusivas de nuestro país. Otros grupos, en cambio, no poseen esta particularidad, especialmente aquellos con mayor movilidad, como las aves, en las cuales poco menos del 2% de las especies registradas en Chile son endémicas. Los mamíferos son un grupo intermedio, que presenta cerca del 11% de las especies consideradas como endémicas de Chile, destacando entre ellas dos mamíferos marinos que viven exclusivamente en nuestros mares, el delfín chileno (*Cephalorhynchus eutropia*) y el lobo fino de Juan Fernández (*Arctocephalus philippii*).

Como habitantes de Chile existen características que conocemos y que nos unen a todos los chilenos como las tradiciones, historia y cultura, pero existen otros aspectos muy importantes que debemos aprender de nuestro país y que están muy relacionados con nosotros y con el medioambiente en el que habitamos ¡la fauna de Chile! Sí, es fundamental que conozcamos los animales, peces y anfibios que son endémicos o típicos de nuestro país y podamos apreciar la riqueza y diversidad de especies que existen a lo largo y ancho de nuestro territorio.

Por esta razón, queremos invitarte a conocer y aprender sobre las especies animales, peces, anfibios y aves típicas de nuestro país, en un recorrido en cada asignatura, para que así puedas comprender la importancia de proteger y perpetuar estas especies en sus hábitat, comunicar todo lo que has aprendido a tu familia, para que también sean parte del cuidado de estas especies, y de esta forma, nuestra fauna se mantenga por muchos años más para que las futuras generaciones puedan disfrutar de ella.

¿Aceptas el desafío?



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl



¿Cómo descubriremos la fauna chilena?

Este proyecto te invita a conocer animales de nuestra fauna, con los que realizarás las actividades propuestas, en cada asignatura en la que trabajarás con una especie dada, como se indica a continuación de la explicación del proyecto.

Para comenzar, crearás fichas de aprendizaje y 10 sobres con cartulina u otro papel en la asignatura de tecnología, las cuales deberán contar con una estampilla o pequeño dibujo con la especie de la fauna chilena que trabajarás en cada asignatura. Las fichas de trabajo en las cuales desarrollarás las actividades serán entregadas por el profesor y deberás utilizarlas por ambos lados como se indica en la lista de cotejo que acompaña a cada asignatura.

Posteriormente, crearás la maleta de viaje en la asignatura de geometría, siguiendo las indicaciones de tu profesora.

¿Qué es la fauna chilena?

Chile posee una gran variedad de animales vertebrados e invertebrados, tanto marinos como terrestres. Aunque comparado con otras regiones del mundo, nuestra fauna no posee una elevada diversidad numérica.

Sin embargo, tiene un alto grado de endemismo (es decir, especies que son originarias y exclusivas de una determinada zona geográfica y que no se encuentran en ninguna otra parte del mundo) pasando a ser un importante aporte a la diversidad biológica mundial.

En la actualidad, en nuestro país existen 783 especies entre mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces, y un número indeterminado de invertebrados (insectos, arácnidos y otros).



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

¿Qué es un paisaje natural?

Los paisajes naturales son aquellos espacios físicos que no han sido modificados por la mano del ser humano. Buena parte de los terrenos que se encuentran en la superficie terrestre, hoy, ya han sido modificados, es por ello que este tipo de paisajes se encuentran alejados de la vida cotidiana de las personas, y son cada vez menos. (<https://concepto.de/paisaje-natural/#ixzz6Uj4angUq>)

¿Qué es una estampilla?

Las estampillas son pequeños papeles impresos que se pegan en las cartas o en los envíos para identificar un sello o timbre único de un lugar ¡Hay estampillas realmente hermosas! Algunas tienen dibujos de paisajes, retratos de personajes o de importantes momentos de nuestra historia.

	Ficha de aprendizaje <i>"Fauna Chilena"</i>	
Asignatura:		
Fecha:		
Objetivo:		
Actividad:		
Reverso: Actividad N° 2		
Asignatura:		
Fecha:		
Objetivo:		
Actividad:		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl



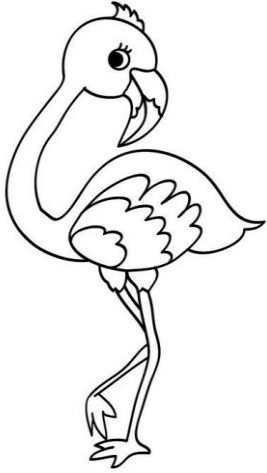


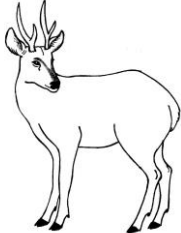

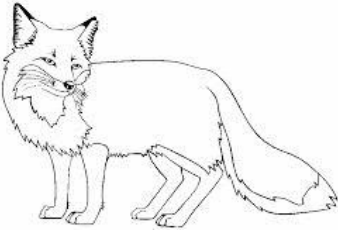
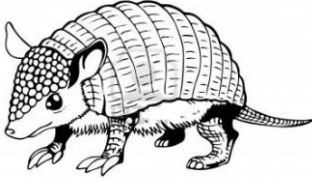

Fauna chilena a desarrollar en cada asignatura:

Asignatura	Fauna
Tecnología	Construcción de fichas y sobres
Historia, Geografía y Cs. Sociales	Cóndor
Lenguaje y Comunicación	Zorro chilote
Ciencias Naturales	Quirquincho
Inglés	Tonina overa
Matemática	Pudú
Música	Monito del monte
Educación Física y salud	Flamenco
Artes Visuales	Estampillas de animales
Orientación	Ranita de Darwin
Fonoaudiología	Cururo
Geometría	Construcción maleta viajera
Psicología	Huemul



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Imágenes de fauna chilena:

<p>Cóndor</p> 	<p>Monito del monte</p> 	<p>Flamenco</p> 
<p>Tonina overa</p> 	<p>Pudú</p> 	
	<p>Huemul</p> 	<p>Ranita de Darwin</p> 
<p>Zorro chilote</p> 	<p>Quirquincho</p> 	<p>Cururo</p> 



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades

AGOSTO - SEPTIEMBRE

Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28
Tecnología Elaborar fichas Historia, geografía y ciencias sociales Valorar qué es un guardaparque	Lenguaje y comunicación Comprensión lectora "El zorro y la pantera" Orientación Fábula "El sapo y el escorpión"	Ciencias naturales Animal nocturno Inglés Expresión oral	Matemática Patrones Música Canción monito del monte	Educación física y salud Investigación Artes Visuales Estampillas
Lunes 31	Martes 01	Miércoles 02	Jueves 03	Viernes 04
Tecnología Construir los sobres	Fonoaudiología Lectoescritura	Ciencias naturales Crear un afiche	Matemática Geometría Figura 3D	Educación física y salud Investigación
Lunes 07	Martes 08	Miércoles 09	Jueves 10	Viernes 11
Historia, geografía y ciencias sociales Representar a un guardaparque	Psicología Desarrollo de valores	Inglés Expresión oral	Música Instrumentos musicales	Artes Visuales Investigación de las estampillas



ARTES VISUALES	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
<p>OA 1: Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del:</p> <ul style="list-style-type: none"> › entorno natural: animales, plantas y fenómenos naturales › entorno cultural: creencias de distintas culturas (mitos, seres imaginarios, dioses, estas, tradiciones, otros) › entorno artístico: arte de la Antigüedad y movimientos artísticos como fauvismo, expresionismo y art nouveau. 	<p>Seleccionan materiales para la creación de sus trabajos de arte en relación con el propósito expresivo.</p> <p>Registran observaciones directas de animales, plantas y de la naturaleza por medio del dibujo o la fotografía.</p> <p>Realizan trabajos de arte creativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usando procedimientos de pintura, escultura y técnicas mixtas - con los temas de animales, plantas del entorno natural y fenómenos de la naturaleza - usando diferentes materiales.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
<p>Crear sellos o estampillas de animales por medio de observaciones de dibujo utilizando diferentes materiales a utilizar en su creación, demostrando disposición a expresar artísticamente las propias ideas y sentimientos.</p>	<p>Animales Diferentes materiales</p>

Actividad viernes 28 de agosto: Para desarrollar la actividad, sigue los pasos que se presentan a continuación:





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Reúne los materiales para desarrollar la actividad propuesta (hojas de block, cartulina de color blanco o algún papel blanco que puedas dibujar)		
2.- Recuerda ¿Qué son las estampillas? Las estampillas son pequeños papeles impresos que se pegan en las cartas o en los envíos para identificar un sello o timbre único de un lugar. ¡Hay estampillas realmente hermosas! Algunas tienen dibujos de paisajes, retratos de personajes o de importantes momentos de nuestra historia ¿Dónde se ubica la estampilla en un sobre? Coloca la estampilla en la esquina superior derecha del sobre. Asegúrate de que esté alineada con la dirección del remitente en la esquina superior izquierda del sobre		
3.- Hoy vas a crear 10 estampillas de animales chilenos. (Medida de la estampilla debe ser acorde a tu sobre)		
4.- Observa las imágenes de la fauna chilena en tu proyecto.		
5.- Recuerda que cada sobre debe ir con su estampilla, una vez que la actividad esté realizada, pegas en la parte del frente de tu sobre la estampilla (según animal)		
6.- Envía una fotografía del trabajo terminado a tu profesora.		

¡DESAFÍO!

Envía una fotografía de tu maleta viajera, la cual será difundida en las redes sociales de nuestro establecimiento.



Fecha de envío a tu profesora: Desde el 01 al 04 de septiembre.

Fecha difusión en redes sociales: Día lunes 07 de septiembre.

¡Atrévete a mostrar tu hermoso trabajo! Recuerda usar toda tu creatividad.