

El gran escape educativo de las plantas

"Aprendo con mi planta"



3°A



Semana 12 22 al 26 de junio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna Constanza # 01650, Rancagua F: (72) 2266214 nororiente@cormun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
¿Qué materiales podría utilizar para crear mi planta?	¿Cómo se podría ver mi planta?
Cartulina Hojas de block	
Papel lustre	
tijeras	
Goma eva	
Pegamento	
Lápices de colores	
Revistas para recortar	
Ramitas de árbol	
Témperas	
Material reciclado	
Además de mucha Creatividad,	
Paciencia y Entusiasmo para nuestro proyecto.	

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Calendarización de actividades

JUNIO

Martes 23	Miércoles 24	Jueves 25	Viernes 26
Fonoaudiología Sintaxis – Lecto-escritura	Música Canción las plantas	Matemática / Geometría Figuras 3D	Educación Física Motricidad fina Movilidad articular
Artes Visuales Historia de la planta	Ciencias Planta medicinal	Inglés Expresión escrita	Creatividad
Religión ¿Cómo podemos conocer a Dios? ¿A través de qué?			Psicología Autoestima
	Fonoaudiología Sintaxis – Lecto-escritura Artes Visuales Historia de la planta Religión ¿Cómo podemos conocer	Fonoaudiología Sintaxis – Lecto-escritura Artes Visuales Historia de la planta Religión ¿Cómo podemos conocer	Fonoaudiología Sintaxis – Lecto-escritura Artes Visuales Historia de la planta Religión ¿Cómo podemos conocer Música Canción las plantas Matemática / Geometría Figuras 3D Inglés Expresión escrita



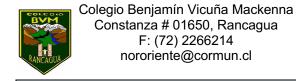
Colegio Benjamín Vicuña Mackenna Constanza # 01650, Rancagua F: (72) 2266214 nororiente@cormun.cl

MARTES 23 DE JUNIO: ARTES VISUALES				
Objetivo	Indicadores			
OA 1: Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y	Realizan trabajos de arte creativos: usando procedimientos de			
basados en la observación del: entorno natural: animales, plantas y	pintura, escultura y técnicas mixtas con los temas de animales,			
fenómenos naturales, entorno cultural: creencias de distintas	plantas del entorno natural y fenómenos de la naturaleza usando			
culturas (mitos, seres imaginarios, dioses, fiestas, tradiciones, otros)	diferentes materiales.			
y entorno artístico: arte de la Antigüedad y movimientos artísticos				
como fauvismo, expresionismo y art nouveau.				
Objetivo de la Semana	Contenidos			
Crear diseño personal de un macetero utilizando materiales	1 Elementos de la naturaleza: plantas, animales e insectos.			
reciclados demostrando disposición a expresar artísticamente las	2 Procedimientos de corte y pegado con materiales textiles y			
propias ideas.	papeles de revistas.			

Actividad: Nuestra planta nos acompañó en la nueva aventura de aprender. Ahora inventarás un nombre a tu planta. En tu cuaderno vas a escribir una breve historia, para comprender y desarrollar tu actividad, sigue los pasos que se presentan a continuación:

LISTA DE COTEJO

Indicadores					
1 Inventa y luego escribe en tu cuaderno el nombre de tu planta.					
2 Escribe en tu cuaderno una breve historia sobre tu planta.					
3 Después de escribir tu historia, dibuja la hermosa planta de aprendizaje que creaste. Recuerda dibujar el					
macetero, las ramas, las plantas y sus hojitas.					



iDESAFÍO!

Estas semanas te proponemos un gran desafío para que te motives a trabajar y puedas demostrar lo que has aprendido.

¡Crea un dibujo sobre el cuidado del medioambiente!

Puedes utilizar los materiales que tengas disponible y que más te gusten como: lápices de colores, lápices scripto, témperas, lápices de cera, entre otros. Utiliza toda tu creatividad para realizar esta actividad, diviértete y distráete con la creación de tu dibujo.

Cuando termines tu dibujo, sácate una fotografía y envíalo a tu Profesora Jefe. Los trabajos serán publicados en la página web del Colegio, para que toda la comunidad educativa conozca a estos grandes artistas.