



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

# Pueblos originarios de Chile

## “Una aventura inolvidable”

### 2°A



Semana 22  
07 al 11 de septiembre



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

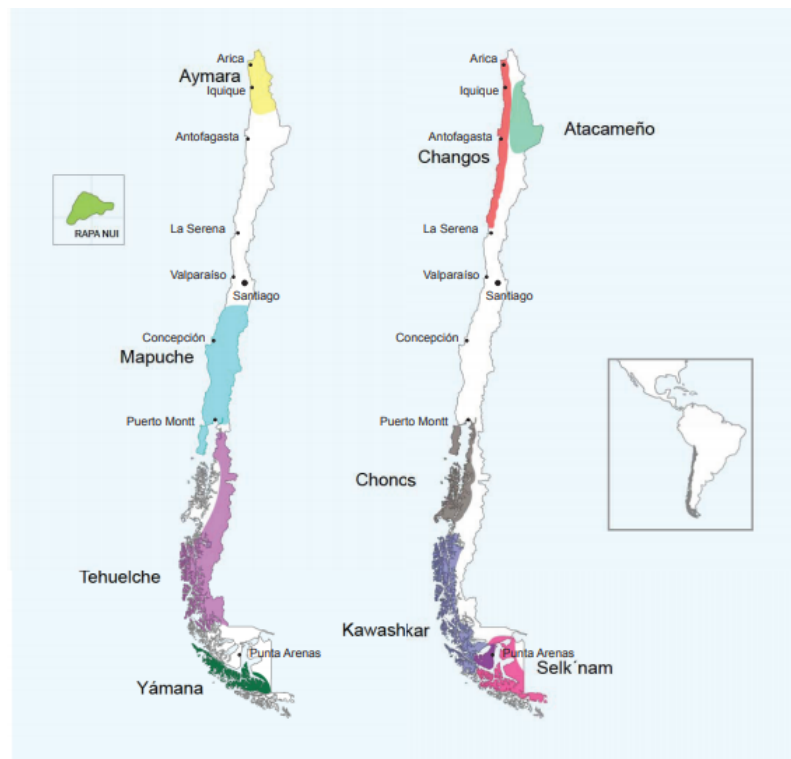
Hola soy Eluney un niño de origen Mapuche, en mi lengua mi nombre significa regalo del cielo. Durante estas tres semanas te acompañare a descubrir la historia que envuelve a muchas culturas originarias de Chile.

### ¿Pero qué son los pueblos originarios de Chile?

Son aquellos grupos humanos que descienden directamente de las culturas precolombinas y que mantienen elementos culturales y sociales que los distinguen del resto de la población. La mayor parte de ellos tiene una lengua propia.

### ¿Dónde podemos ubicar a estos pueblos?

Los distintos pueblos originarios de nuestro país se ubicaban en distintas zonas, desde el norte al sur distribuidos de la siguiente manera:



Durante nuestro recorrido visitaremos las distintas zonas de Chile para descubrir información relevante sobre los pueblos originarios que habitaban esos lugares.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

Para registrar nuestras visitas confeccionamos una bitácora de viaje la cual se verá de la siguiente manera:

Nombre de pueblo originario
Fecha: Asignatura: Nombre investigador:
¿Qué aprendí hoy sobre el pueblo originario que investigue?

En cuanto a la bitácora, tendrás que completarla al terminar de investigar cada una de las culturas originarias de nuestro país para tener un registro de nuestro trabajo. Para realizar un trabajo más completo podrás añadir fotografías o dibujos si lo consideras necesario.

En cada asignatura deberás investigar y realizar una actividad referente a un pueblo originario que se distribuirán como se presenta a continuación:



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

Asignatura	Pueblo originario
Artes visuales	Diaguitas
Ciencias	Changos
Historia	Kawéskar
Inglés	Yámana
Lenguaje	Mapuches
Matemática	Chonos
Música	Rapa Nui
Orientación	Selknam
Educación Física	Rapa Nui
Fonoaudióloga	Mapuches
Geometría	Chonos

### Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

### MATERIALES

¿Qué materiales podría utilizar para crear mi...?

Papel blanco o papel cuadriculado.  
Lápices de colores (scriptos, de madera, pasteles entre otros).  
Témperas.  
Pincel.  
Greda o arcilla.  
Cartón.  
Papel craft.

### IMÁGENES

¿Cómo se podría ver mi...?





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

### Calendarización de actividades

AGOSTO - SEPTIEMBRE

Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28
<b>Historia, geografía y ciencias sociales</b> Pueblos originarios de Chile	<b>Lenguaje y comunicación</b> Comprensión lectora <b>Orientación</b> El respeto	<b>Ciencias naturales</b> Ciclo de la vida <b>Inglés</b> Expresión escrita	<b>Matemática</b> Igualdad y desigualdad <b>Música</b> Expresión Corporal	<b>Educación física y salud</b> Investigación <b>Artes Visuales</b> Expresarse y crear
Lunes 31	Martes 01	Miércoles 02	Jueves 03	Viernes 04
<b>Tecnología</b> Proceso de elaboración de un objeto	<b>Fonoaudiología</b> Vocabulario	<b>Ciencias naturales</b> Ciclo de la vida	<b>Matemática Geometría</b> Figuras 2D	<b>Educación física y salud</b> Investigación
Lunes 07	Martes 08	Miércoles 09	Jueves 10	Viernes 11
<b>Historia, geografía y ciencias sociales</b> Pueblos originarios de Chile	<b>Tecnología</b> Proceso de elaboración de un objeto	<b>Inglés</b> Expresión escrita	<b>Música</b> Expresión Corporal	<b>Artes Visuales</b> Expresarse y crear



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

TECNOLOGÍA	
Objetivo	Indicadores de evaluación
OA 2: Organizar las tareas para elaborar un objeto tecnológico, distinguiendo las acciones, los materiales y las herramientas necesarias para lograr el resultado deseado.	Establecen las principales operaciones y secuencias de acciones para llegar a la etapa final del proceso de elaboración de un objeto tecnológico.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Confeccionar bitácora de aprendizaje, organizando pasos a seguir y utilizando distintos materiales para resumir en ella cada una de las investigaciones a los pueblos originarios de Chile, demostrando disposición a desarrollar su creatividad.	Proceso de elaboración de un objeto.

**Actividad martes 08 de septiembre:** La clase anterior realizaste un diseño de tu bitácora además de seleccionar los materiales que ibas a ocupar. Hoy confeccionaremos la bitácora, así que ¡Manos a la obra!

#### LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Recuerda tener disponible todos los materiales que asignaste para crear tu bitácora.		
2.- Empieza por confeccionar la portada de tu bitácora, recuerda que el título debe ser "Pueblos originarios de Chile"		
3.- Ahora que ya tienes la portada comienza a armar cada una de las hojas de la bitácora que deberán verse así:		
a. De ser necesario solicita ayuda a un adulto.		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

Nombre de pueblo originario
Fecha: Asignatura: Nombre investigador:
¿Qué aprendí hoy sobre el pueblo originario que investigue?

### ¡DESAFÍO!

¡Queridos niños tenemos un gran desafío para ti!

¿Te sumas?

Al finalizar tu proyecto envía a tu profesora una foto de la portada de tu bitácora de aprendizaje para que esta pueda ser publicada en las redes sociales del colegio.

Envía la foto durante el 14 y 15 de septiembre.

Todos los que participen recibirán un pequeño incentivo.

**¡Esperamos tu foto!**