



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

SEMANA N°27

ASIGNATURA: -RELIGION

CURSO: 2° básico

DOCENTE: VICTORIA DE GEYTER-clara Henríquez

SEMANA: 19 al 23 de octubre de 2020

CONTACTO: vikitoyita@hotmail.com

Celular+56 9 64540582

¡Hola queridos niños!. Esperando que estén bien de salud y de animo al igual que toda su familia. Nos preocupamos por ustedes y siempre los recordamos, esperando que pase luego esta pandemia y si dios quiere estaremos en un futuro muy cercano juntos compartiendo en nuestras aulas y con sus compañeros de curso y del colegio. Tía Viki

1.-OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO CONCEPTUALES

OBJETIVO FUNDAMENTAL

Reconocer que toda persona tiene derecho a ser respetada, a elegir en forma individual su calidad de vida, a respetar su cuerpo y el cuerpo de los demás, ser consciente del autocuidado y una vida saludable

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Que los niños conozcan, respeten y cuiden su cuerpo y el de los demás.

OBJETIVO DE LA CLASE

Que desarrollen capacidades para expresarse afectivamente y para relacionarse en el marco del respeto.

CONTENIDO MINIMO O.

Niñez y sexualidad, fomentando el autocuidado y respeto mutuo

INDICADORES

Identificar conceptos claves para el desarrollo de la guía

Lectura comprensiva, dialogar sobre el tema.

Comprender la importancia del autocuidado y expresar su propia opinión.

Representar los hábitos mas frecuentes que realiza para su autocuidado. (Dibujar)

HABILIDADES

Identificar

Comprender

Relacionar

Representar

Expresar

2.-GUIA

Claves para fomentar el autocuidado en los niños

¿Qué ES EL AUTOUIDADO?

Entre las prácticas **para** el **autocuidado** se encuentran: alimentación adecuada a las necesidades, medidas higiénicas, manejo del estrés, habilidades **para** establecer relaciones sociales y resolver problemas interpersonales, ejercicio y **actividad** física requeridas, habilidad **para** adecuar el consumo **de** medicamentos, . seguimiento de las prescripciones de salud, comportamientos sexuales seguros, recreación y manejo del tiempo libre, diálogo, adaptaciones favorables a los cambios en el contexto, búsqueda de información y manejo de diferentes signos y síntomas en las enfermedades.

Por qué es necesario el autocuidado en los niños

El autocuidado es un conjunto de acciones encaminadas a cuidar la propia salud física, mental y emocional. Se trata de instaurar hábitos enfocados en nuestro propio bienestar, de hacernos una prioridad. ¿Y por qué es necesario fomentarlo en los niños? Porque ellos son como esponjas. Si desde pequeños les inculcamos la idea de que son importantes y valiosos y deben tratarse como tal, estaremos favoreciendo su [autoestima](#) y su felicidad. **Serán niños más conectados con ellos mismos, con sus necesidades y con su valía.**

Autocuidado del cuerpo

Para el autocuidado del cuerpo existen acciones concretas, pero lo más importante es la esencia que se pone en ellas:

- **comer variado** porque su cuerpo es valioso y necesita nutrientes, no porque tengan que cumplir un canon de belleza.
- a hacer deporte para divertirse y encontrarse fuertes, no por obligación. hábitos (como lavarse los dientes tras cada comida o cepillarse el pelo cada mañana) porque **es satisfactorio cuidar de la higiene y el aspecto, no porque lo digan mamá o papá.**

3.-TAREA



1.-OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN Y EXPLICA LO QUE VES CON TUS PALABRAS.

2.- ANOTA EN TU CUADERNO DE RELIGION LAS COSAS QUE HACES PARA CUIDARTE TENIENDO COMO REFERENTE LA IMAGEN” PRANCTICANDO LOS HABITOS DE HIGIENE ¡ME SIENTO BIEN! “(5 cosas)



3.- PIENSA QUE COSAS DEBERIAMOS HACER LAS PERSONAS PARA PODER TENER UNA VIDA SALUDABLE

A.- ESCRIBE EN TU CADERNO DE RELIGION AL MENOS 4 ALIMENTOS QUE TU CREEES QUE ES SALUDABLE PARA EL SER HUMANO

B.- PREGUNTA AL PAPA Y MAMA ¿Por qué COMER PAPAS FRITAS O COMIDA CHATARRA ES MALA PARA NUESTRA SALUD?

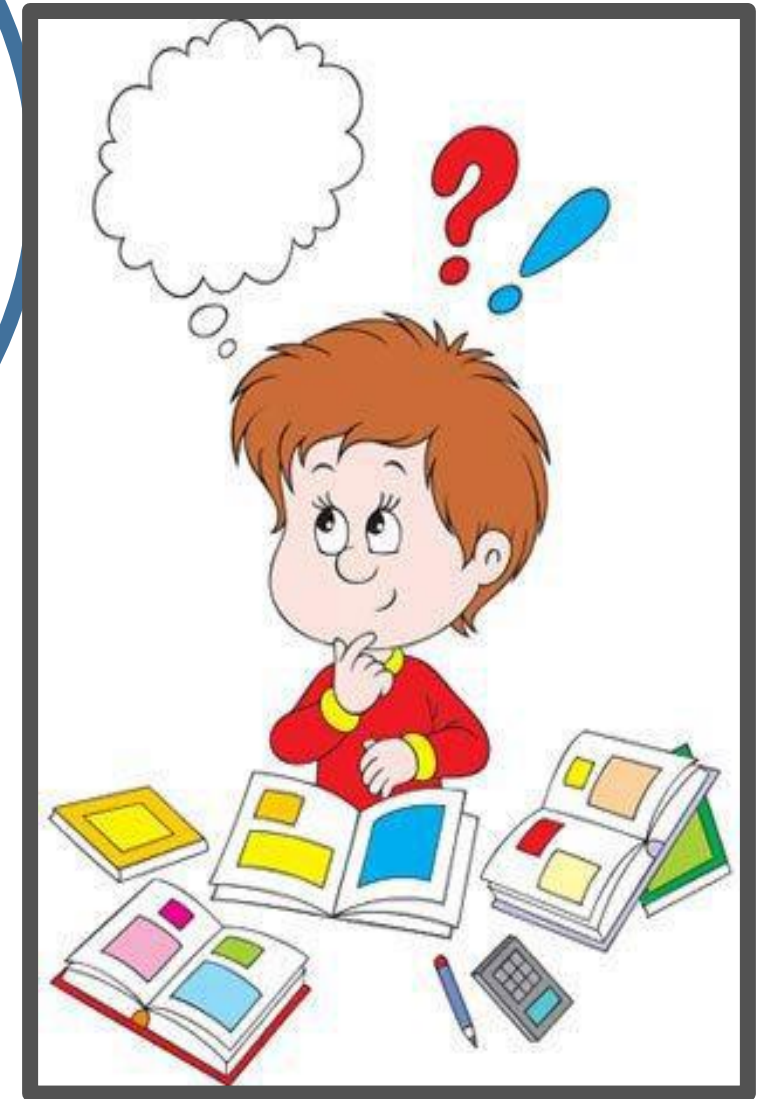
LA RESPUESTA LA REGISTRAS EN TU CUADERNO.

C.- ¿CREEES QUE LAS PERSONAS QUE CONSUMEN ALCHOL Y FUMAN FALTAN EL RESPETO A SU PROPIO CUERPO?

RESPONDE EN EL CUADERNO.



**4.- TE INVITO A DIBUJAR:
REALIZA UN DIBUJO DE TU
PERSONAS EN LA CUAL
DEMUESTRES COMO TE
CUIDAS: QUE COSAS
HACES PARA CUIDARTE, YA
SEA EN EL EJERCICIO,
JUEGOS, DEPORTES,
ALIMENTACION Y
RECREACION. NO OLVIDES
HACER LA TAREA EN TU
CUADERNO DE RELIGION**



4- AUTOEVALUACIÓN

Indicadores	siempre	Casi siempre	Algunas veces	nunca
<u>Anoto en mi cuaderno el objetivo y la fecha cuando realizo mi tarea</u>				
<u>Sigo las instrucciones dadas por mi profesora</u>				
<u>Dedico el tiempo estimado para realizar mis actividades</u>				
<u>Solicito ayuda a mis padres para realizar mis tareas</u>				
<u>Trabajo con agrado las tarea de Religión y orientación</u>				
<u>Realizo mi trabajo con responsabilidad cuando se trata de investigación</u>				
<u>Relaciono mi experiencia personal con los hechos planteados en esta unidad</u>				
<u>Reconozco que el aprendizaje de esta clase es significativa para mi desarrollo personal.</u>				

5- TICKET DE SALIDA



TICKET DE SALIDA NOMBRE: _____	Una pregunta sobre la clase de hoy
	Dos cosas que aprendí
	Tres cosas sobre las que puedo trabajar

6- SOLUCIONARIO

- 1.- Explica su concepto a partir de la imagen presentada, a modo de opinión personal.
- 2.- trabajo personal en su cuaderno de religión, anota lo que hace cada dia para tener una vida saludable y mejorar su higiene personal.
- 3.- emitir opinión sobre como las personas deberían actuar para tener una vida mas saludable.(trabaja en su cuaderno de religión)
- 4.- se representa a través del dibujo, actividades de descanso, deporte, intelectual, tipos de comidas auto higiene etc., reflexionando en su propio autocuidado.



DETALLE DE LA GULA DE APRENDIZAJE N °27

- 1.- saludo de bienvenida
- 2.- presentación del oa: Que los niños conozcan, respeten y cuiden su cuerpo y el de los demás.
- 3.- presentación de la guía (información de conceptos, sobre el autocuidado de los niños)
- 4.- presentación de la tarea: actividades propuestas a desarrollar de acuerdo a la unidad presentada.
- 5.- autoevaluación: proceso de aprendizaje bajo la responsabilidad del alumno, reconociendo sus propios logros y dificultades.
- 6.- ticket de salida: recoger información sobre el proceso de aprendizaje del alumno, cual fueron las dificultades y lo mas fácil que realizo de las actividades
- 7.- solucionario: se entrega al final de la guía con el fin de que el alumno compare sus resultados y vea donde estuvo el error para mas adelante reforzar en la retroalimentación.