



Colegio Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl
Benjamín Vicuña Mackenna

GUIA N°24



ASIGNATURA: RELIGIÓN
CURSO: 2° BASICO
DOCENTE: MARIA V. DE GEYTER -CLARA HEMRIQUEZ
SEMANA: 28 AL 02 DE OCTUBRE 2020
CONTACTO: vikitoyita@hotmail.com
Celular+56 9 64540582

HOLA MIS QUERIDOS NIÑOS, ESPERANDO QUE SE ENCUENTREN BIEN AL IGUAL QUE SU FAMILIA, NUEVAMENTE LES ESTOY ENVIANDO UNA NUEVA ACTIVIDAD QUE ES ENTRETENIDA Y LA CUAL DEBERAS TRABAJAR CON UN ADULTO, UNA VEZ QUE HAYAS DESARROLLADO TU TRABAJO ENVIAMELO PARA EVALUARLO Y TE ENVIARE TU NOTA.

UN ENORME ABRAZO DESDE LA DISTANCIA, NO SALGAS DE CASA CUIDATE MUCHO PORQUE QUEREMOS VERTE EN EL COLEGIO Y PUEDES COMPARTIR CON TUS COMPAÑERITOS.

1.-OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OF: Reconocer que Dios Padre nos ha dado un lugar para vivir y que somos colaboradores en el cuidado de esta tierra, respetando las tradiciones, símbolos patrios y las diferentes culturas de nuestro País.

OA 4.4 Relacionar las tradiciones culinarias, mitos y leyendas que caracterizan a nuestra patria, en comparación con fiestas de la época de Jesús.

OBJETIVO DE LA CLASE:

Reconocer que la cocina chilena ha sido trascendental en el tiempo y que por tradición se ha mantenido, así comparar la tradición culinaria de los tiempos de Jesús su tradición ha sido fundamental y se ha mantenido también en el tiempo ya sea en el N. T, y el uso constante de esta.

CONTENIDO

Tradiciones culinarias chilenas y judías en tiempos de Jesús.

Tradiciones culinarias típicas de Chile y el país de Jesús.

HABILIDADES:

Reconocer
Relacionar
Expresar
representar

INDICADORES

Relaciona las comidas típicas chilenas con las comidas del tiempo de Jesús

Expresan a través de dibujos la cocina típica chilena

Propicia el diálogo con sus pares, comparte opinión sobre algunas comidas que les agradan y que son típicas de nuestro país

Se informa sobre el tipo de alimentación que existían en tiempos de Jesús y que son tradiciones hasta nuestros días,.

2.-RETROALIMENTACION

¿Recuerdas lo que hemos visto y hablado en la última clase?

Hablamos de nuestro folclore, de nuestra tierra esta relacionado con la música, bailes, tradiciones religiosas de las distintas regiones de nuestro País.

Para terminar nuestra unidad te invito a que sigamos aprendiendo de nuestra cultura y al final me comentas que te pareció el tema



3.- GUIA

Antes de comenzar me gustaría saber: ¿Qué tipo de comidas te gustan? ¿Por que?

No olvides solicitar ayuda para comenzar a trabajar. Responde la pregunta en forma oral y no olvides copiar el objetivo y la fecha en tu cuaderno de religión.

¿Qué significa la comida?

Las comidas son aquellos nutrientes en forma de alimentos que se ingieren para sobrevivir. Se conoce como alimentación al proceso que un individuo desarrolla conscientemente para comer y beber estos alimentos, lo que da lugar al mecanismo de la biología que recibe el nombre de nutrición (a través del cual el cuerpo asimila el alimento). El menú de esta puede llegar a variar de acuerdo a la región en la que se encuentre una persona



¿SABES LO QUE SIGNIFICA COMIDAS TÍPICAS?



Significado de comida típica:

- El plato nacional es el plato, comida o bebida que representa los gustos particulares de una nación, región o comunidad. Se puede ver que en la mayoría de los casos el plato nacional contiene ingredientes fácilmente elaborados o cultivados en la región, o a lo sumo con ingredientes con los que se sienten identificados los habitantes de estas naciones. Se emplea frecuentemente como un cliché de una cultura o pueblo. Cada país tiene diferentes costumbres y diversos platillos típicos, con variedad de sabores.

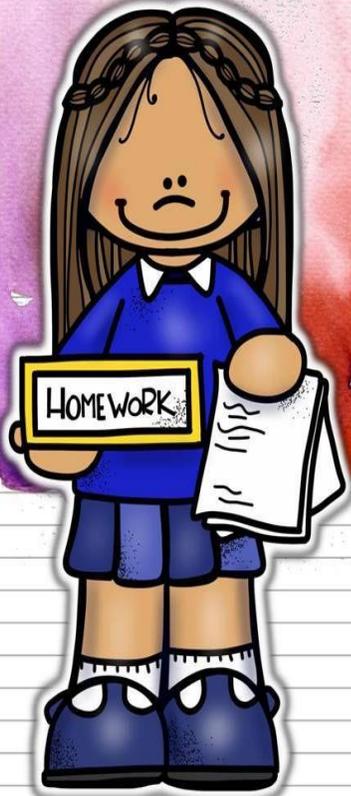
¿SABES QUE COMÍAN LAS PERSONAS CUANDO VIVÍA JESÚS?



- En los tiempos de Jesús, las comidas mas comunes que había en sus hogares era el pescado lo cocinaban asado o cocido.
- El pan se hacia en general sin levadura porque así duraba muchísimo mas, o el pan con forma de tortilla.
- Cultivaban el cereal, lentejas, garbanzos, arvejas, trigo etc.
- Asado de cordero, leche y queso de cabra, aceitunas, hogos, almendras.
- Dentro de sus festividades como por ejemplo esta, la Pascua Judía, su celebración es por la salida de su pueblo de Egipto hacia la tierra prometida, el tema central de esta festividad es la Libertad, su forma de recordarla es, cocinar a las brazas un cordero no mas de un año de vida, y comenzar por comer los interiores de este, acompañado de verduras verdes, la rúcula, achicoria, lechuga, pasta de garbanzo, pan sin levadura, agua y vino en la mesa
- fabricaban sus propios quesos de distintos tamaños y por lo general se comían al final de cada comida acompañada de distintas frutas

4.- TAREA

Hacer la tarea.



- Mi queridos niños y niñas los invito a que trabajemos en poner en practica lo que hemos visto y lo que ustedes saben .
- 1.- Pregunta a tu papá o mamá que cosas son populares en las fiestas del aniversario patrio , ya sea en la gastronomía, juegos, y bailes. (puedes pegar recortes o dibujos en tu cuaderno)
- 2.- Hablando de la gastronomía (comidas) de nuestro País, ¿Qué platos de comidas típicas chilenas te gustan mas? Dibuja en tu cuaderno de religión al menos dos preferencias.
- 3.- Conversa con tus hermanos, amigos sobres sus preferencias alimenticias o que platos de comidas chilenas le gusta mas. (trabajo oral)
- 4.- Con ayuda de un adulto dibuja o pega imágenes sobre los alimentos que se consumían en tiempos de Jesús, cuando el vivía. (coloca un titulo y pega en forma ordenada las imágenes en el cuaderno de religión)
- 5.- te invito a visitar los siguientes videos como actividad complementaria y puedas comentar su información.
- https://www.youtube.com/watch?v=JCgcLx_Vj0U

5.-AUTOEVALUACION

Indicadores	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Nunca
Anoto en mi cuaderno el objetivo y la fecha cuando realizo mi tarea				
Sigo las instrucciones dadas por mi profesora				
Dedico el tiempo estimado para realizar mis actividades				
Solicito ayuda a mis padres para realizar mis tareas				
Trabajo con agrado las tarea de religión.				

6.- TICKET DE SALIDA

TICKET DE SALIDA

NOBRE:

Una pregunta sobre la clase de hoy

Dos cosas que aprendí

Tres cosas sobre las que puedo trabajar

7.- SOLUCIONARIO

- 1.- respuesta del alumno, pegar, recortar, bajar información de internet de distintas fuentes para complementar la información entregada por los adultos de su hogar.
- 2.- respuesta del alumno personal marcando su preferencia y gustos en relación a la comida tradicional.
- 3.- comparte opinión a través de preguntas realizadas por el o ella sobre las preferencias culinarias de las personas entrevistadas, respuesta oral.
- 4.- De acuerdo a la información entregada el alumno clasifica, ordena, secuencia algunas fiestas donde se destacan los alimentos mas comunes de la época de Jesús.
- 5.- comentar, opinar, intercambiar ideas ha cerca del videos educativo en relación a los temas pasados como actividad complementaria.

DETALLE DE LA ACTIVIDAD

OA: Reconocer que la cocina chilena ha sido trascendental en el tiempo y que por tradición se ha mantenido, así como comparar la tradición culinaria de los tiempos de Jesúss u tradición ha sido fundamental y se ha mantenido también en el tiempo ya sea en el N. T, y el uso constante de esta.

2.- Retroalimentación de la clase anterior, continuidad como hilo conductos de una clase a otra. Activando los conocimientos previos de los alumnos.

3.- GUIA: su función es entregar en forma clara y precisa información para que el niño trabaje.

4- Tarea: actividades en las que el niño o niña pueda desarrollar teniendo como referencia los apuntes o contenidos anteriormente entregados. (desarrollar las habilidades de conocer, comentar, seleccionar, ordenar, relacionar)

5.- Autoevaluación: recoger la evidencia del propio alumno como fue su proceso de enseñanza de aprendizaje.

6.- Ticket de salida: recoger la información del resultado de aprendizaje del alumno, lo que aprendió, que fue lo que más le significó, y como lo aprendió., de acuerdo a las preguntas del Ticket de salida.

7.- Solucionario: se entregan o se explican las posibles respuestas del alumno de acuerdo a la actividad solicitada.