



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

## GUIA N°23



ASIGNATURA: RELIGIÓN  
CURSO: 2° BASICO  
DOCENTE: MARIA V. DE GEYTER –CLARA HEMRIQUEZ  
SEMANA: 7-11 SEPTIEMBRE 2020  
CONTACTO: [vikitoyita@hotmail.com](mailto:vikitoyita@hotmail.com)  
Celular+56 9 64540582

BIENVENIDOS NUEVAMENTE A LA CLASE DE RELIGION  
ESPERO QUE HAYAN DESCANSADO Y CUIDADO, YA  
ESTAMOS CERCA DE NUESTRAS FIESTAS PATRIAS PERO  
LAMENTABLEMENTE ESTE AÑO 2020 SERA DISTINTO POR  
LA PANDEMIA, SOLO NOS QUEDA CELEBRAR EN NUESTRAS  
CASAS Y EN FAMILIA.

# Objetivo de aprendizaje y contenidos conceptuales

OF	CONTENIDO
Reconocer que Dios Padre nos ha dado un lugar para vivir y que somos colaboradores en el cuidado de esta tierra, respetando las tradiciones, símbolos patrios y las diferentes culturas de nuestro País	Dios Padre me regala una patria; Chile “CUMPLEAÑOS DE CHILE”
OA.	Habilidades
Identificar las distintas tendencias culinarias y otras tradiciones en época de fiestas patrias, hacer un paralelo de las comidas que se consumían en fiestas en tiempos de Jesús.	Reconocer Identificar Relacionar agradecer
OBJETIVO DE LA CLASE.	
Identificar las distintas tendencias culinarias en época de fiestas patrias, hacer un paralelo de las comidas que se consumían en fiestas en tiempos de Jesús. Agradecer por los alimentos que están en nuestras mesas y por el esfuerzo de nuestros padres de llevar el sustento cada día.	

# RECORDEMOS JUNTOS LO QUE HICIMOS EN LA CLASE ANTERIOR

Hablamos del folklore y su significado: un conjunto de artesanía, bailes, cuentos, mitos, leyendas, comidas, tradiciones etc.



Si cada zona tiene sus propias tradiciones, ya sean de índole cultural o religiosa

## 2.- GUIA

- Algunos oficios tradicionales del país tienen raíces ancestrales. Su desarrollo en la historia incluye una variación de técnicas, colores y formas en sus distintas expresiones artesanales, sea en la alfarería, la cestería o el trabajo textil
- Artesanía en Greda de Pomaire.



## La artesanía chilena

**Chimbarongo**: Esta localidad conocida por su trabajos en mimbres, comenzó hace más de un siglo una tradición basada en la vida campesina de Chimbarongo. Desde canastos, cestos y chupallas de este material, hasta muebles hechos exclusivamente de mimbre, como lámparas, mesas, sillas y hasta juegos de sillones de gran tamaño; es lo que podemos encontrar en este poblado ubicado en la Región de O'Higgins Artesanía en mimbre.



# Comidas típicas de Chile

- EL ARTE CULINARIO CHILENO MAS CONOCIDO:
- ZONA NORTE: Basadas en carne de alpaca o llama asada; en **charqui** o preparaciones como el **chairo**, carne con verduras y **papa chuño**; o la **guatia**, carne con pollo, papas con cáscara y maíz molido cocido al vapor bajo tierra.



- ZONA CENTRAL: **Pastel de choclo**: De origen popular, se encuentra en la cocina Latinoamericana desde aproximadamente el 1600 (plato que servían los dominicos, pero de forma más elegante en forma de gran banquete). En Chile, hay que remitirse alrededor del 1830, cuando era una comida absolutamente popular consumida por los campesinos.

## ZONA SUR DE CHILE:

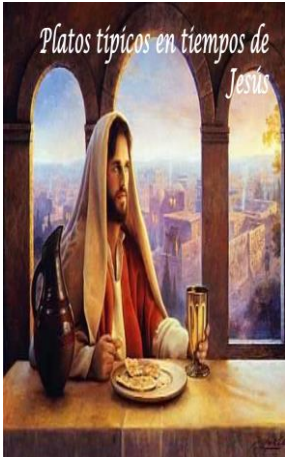
– **Cazuela**: es, quizás, el plato más típico a nivel nacional. Su origen es discutible y muchos lo atribuyen al legado español (sería una derivación de la preparación hispana llamada “olla podrida”). Es un caldo que consta de un trozo de carne o pollo, variadas verduras, como papas, zapallo y choclo, y arroz.



**Humitas:** Las humitas o humintas (del quechua: jumint'a) son un alimento de origen andino, Bolivia, Argentina, Chile, Ecuador y el Perú. Este plato se hace con choclos frescos picados o molidos normalmente condimentado con cebollas, azúcar o sal, ají, etc. y se envuelven en sus propias hojas las que anteriormente se ablandan con agua caliente, y se ponen a cocer por más o menos 20 minutos



## ¿CUAL ERA EL ALIMENTO DE JESUS?



- **Era** común entre los judíos de la **época** de Cristo comer muy frugalmente. Su alimento primordial fue el **pan**, tan es así que en lengua hebrea “comer **pan**” tiene el significado connotado de comer una comida”. ... Con frecuencia al **pan** se le daba forma circular y se le nombraba “**pan redondo**”
- Los **hebreos se** dedicaban a la agricultura y cultivaban cereales como la cebada, centeno y trigo. También cultivaban viñas y olivos. La leche de cabra y de oveja era muy importante en su alimentación, la consumían cuajada o agria y queso. Eran grandes consumidores de pan, aceitunas, aceite, suero de manteca



¿Repasemos  
lo que hemos  
visto?

## RESUMEN:

- 1.- Vimos la artesanía de nuestro País, en el norte, centro y sur de Chile, cada zona tiene su propia característica y su forma de representarla
  - 2.- Los platos típicos de las zonas de Chile, son varios y todos muy ricos, todos tienen un origen ancestral, incluso antes de la llegada de los españoles, como otros platos que fueron modificados con el tiempo y que los trajeron los españoles a Chile.
- En el tiempo de Jesús también habían platos que se comían con muchísima regularidad y esos se han mantenido en el tiempo más cuando se celebra la Pascua Judía. Y en comparación a Chile hay muchas cosas que ellos comían y que nosotros también en el día de hoy las consumimos.

La artesanía en Jerusalén también se destacaba por la cerámica o greda, el tejido de junco o mimbre, el tallado de madera y la lana de oveja.



## 3.- TAREA

ACTIVIDAD N°1 ( No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno)

- 1.-Lea atentamente las laminas de las artesanías de Chile y las comidas típicas de Chile, en la que se especifican por zona (norte, centro y sur)
- A.- averigua en internet el significado de artesanía.
- B.- Pregúntale a un adulto de tu casa si tienen alguna artesanía, ya sea de mimbre, greda o de metal. Y la registras o anotas en el cuaderno de religión.
- C.- Que tipo de comidas se hacen en tu casa y que son mas típicas, anota al menos tres comidas.
- D.- En la información de la comida de JESUS, registra ¿que es lo que comía el y su familia?
- E.- Dibuja en tu cuaderno el alimento mas típico Chileno según tu .







## 4.-AUTOEVALUACION

Indicadores	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Nunca
Sigo las instrucciones de mi profesor				
Copio el objetivo y la fecha al realizar mi tarea				
Uso adecuadamente mi cuaderno				
Fui capaz de contestar todas las preguntas sin ayuda				
Requiero la ayuda de mis padres para realizar mis actividades				
Adecuo el tiempo para hacer mis tareas				
Me distraigo cuando realizo mis tareas y eso me hace tomar mas tiempo en hacerla				

## 5.-Ticket de salida: se usa para saber ¿Cuánto es lo que aprendiste en esta unidad?



1. ¿Qué es lo más importante que aprendiste en la clase de hoy?
2. ¿Entendiste la clase de hoy?, ¿cómo lo sabes?
3. ¿Qué preguntas tienes sobre la clase de hoy?
4. ¿Qué fue lo mas fácil para ti realizar y lo mas difícil de hacer?
5. ¿Te gustó lo que aprendiste hoy?





## 6.- solucionario de la guía n°23

### ACTIVIDAD N°1

1.- Leer, comprender, relacionar.

a.- Investigar el termino Artesanía.(Respuesta abierta del alumno)

b.- Preguntar, investigar. Sobre alguna artesanía en casa

c.- anotar 3 tipos de comidas que son típicas en tu hogar.(respuesta abierta del alumno)

d.- Lo que mas comía eran legumbres, miel, leche de cabra, queso de cabra, aceite de olivo, aceitunas, pan sin levadura, cordero, verduras como achicoria, etc.

e.- dibujar alimentos típicos chilenos

