



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

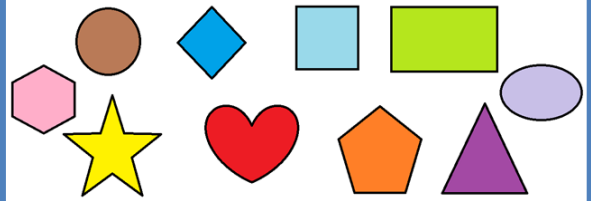
# Las letras al rescate del mundo

## “Mi mural del medioambiente”



Semanas 26 – 27 – 28  
13 al 30 de octubre



MATERIALES	IMÁGENES
<p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi...?</p> <p>Lápices de colores. Témperas. Cartulinas de colores. Regla. Pegamento en barra. Pliego de cartulina (color a elección). Botella plástica. piedras. Algodón. Arena fina.</p>	<p>¿Cómo se podría ver mi...?</p> <p>Mi mural del medioambiente</p> 

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## Introducción

Durante este proyecto nos vamos a enfocar en el cuidado del medio ambiente, observaremos imágenes de cómo se encuentra nuestro planeta actualmente a raíz de la contaminación para evitar seguir teniendo actitudes que sean dañinas para él.

Pero te tenemos una gran noticia, esta hermosa aventura de cuidado y protección del ambiente la viviremos junto a unas bellas y poderosas amigas, ellas son unas grandes super heroínas, que día a día luchan por dar a conocer los daños que sufre la madre tierra y que muchas veces es causado por la acción del ser humano.

Con ustedes dejo a continuación a:

**Súper M:** Quien nos mostrará la contaminación producida en el mar.

**Súper N:** Quien nos enseñará una hermosa canción llamada Nina, que promueve el cuidado del medioambiente.

**Súper R:** Quien se encargará de enseñarnos todo acerca del reciclaje.

**Súper F:** Quien nos enseñará sobre el daño producido a nuestra flora y fauna.

**Súper S:** Quien nos enseñará a salvar el mundo.

**Súper L:** Quien se encargará de enseñarnos a limpiar.

**Súper C:** Quien se encargará de enseñarnos a cuidar nuestro planeta.

**Súper P:** Quien se encargará de contarnos de los daños que ha causado en los paisajes la contaminación.

**Súper D:** Quien en conjunto con Diana te enseñaran a escuchar con atención.

**Súper T:** Será quien se encargue de explicarte una bella actividad para plasmar todo el trabajo que realizarás para promover el cuidado del medio ambiente.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl



¡¡¡Sumáte en esta bella aventura y todos juntos luchemos por cuidar y sanar nuestro planeta!!!

<b>MATEMÁTICA - PIE</b>	
<b>Objetivo priorizado</b>	<b>Indicadores de evaluación</b>
OA 9: Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia; resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo; registrando el proceso en forma simbólica; aplicando los resultados de las adiciones y sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos; aplicando el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva; creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos.	Resuelven problemas de adición y sustracción, luego expresan la solución con el uso de algoritmos. Ejemplo de algoritmo: $13 + 2 = 15$
<b>Objetivo de aprendizaje</b>	<b>Contenidos</b>
Resolver problemas matemáticos sobre la contaminación del mar siguiendo los pasos establecidos, abordando de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas.	Resolución de problemas.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

**ACTIVIDAD 1:** ¡Hola! Soy súper M y te voy a mostrar la contaminación del mar.

La contaminación es la introducción de contaminantes nocivos que no son habituales en un ecosistema determinado. Algunos de los contaminantes más comunes derivados de la actividad humana son los plaguicidas, herbicidas, fertilizantes químicos, detergentes, hidrocarburos, aguas residuales, plásticos y otros sólidos. Muchos de estos contaminantes












se acumulan en las profundidades del océano, donde son ingeridos por pequeños organismos marinos a través de los cuales se introducen en la cadena alimentaria global. Los científicos incluso han descubierto que los medicamentos que ingiere el hombre y que no llegan a ser procesados completamente por su organismo acaban en el pescado que comemos.

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Participa de la clase online junto a tu profesora y compañeros en el horario establecido.		
2.- En la figura 2D creada en la asignatura de geometría, desarrolla tus actividades.		
3.- Lee atentamente los pasos para resolver problemas matemáticos.		



<h1>Pasos para resolver PROBLEMAS</h1>			
 <p><b>1</b> LEO atentamente el enunciado.</p>	 <p><b>2</b> Busco la <b>PREGUNTA</b> y la subrayo de azul.</p>	 <p><b>3</b> Rodeo los <b>DATOS</b> de rojo y los <b>DIBUJO</b></p>	 <p><b>4</b> Pienso una <b>ESTRATEGIA</b></p>
 <p><b>5</b> Realizo las <b>OPERACIONES</b></p>	 <p><b>6</b> Escribo una oración con la <b>SOLUCIÓN</b></p>	 <p><b>7</b> Reviso y compruebo.</p>	 <p><b>8</b> Me felicito.</p> <p><i>Esteban</i></p>
4.- Resuelve los siguientes problemas sobre la contaminación del mar.			
a) Recuerda seguir los pasos para resolver los problemas.			
b) Anota los resultados dentro de la figura 2D correspondiente a la asignatura de matemática.			
1. La contaminación del mar ha afectado a muchos peces, Benjamin quiere salvar a 50 peces pero en su pecera solo caen 26 peces ¿Cuántos peces quedan sin salvar?			
			
2. Benjamín tiene un amigo llamado Cristian, él le comenta que salvó 68 peces de la contaminación que se encuentra en el mar. Le pide a su amigo si puede salvar a estos peces que quedaron. Cristian tiene una pecera con 9 peces si salva a los 12 peces ¿Cuántos peces tendrá su pecera?			



3. En el mar hay 32 estrellas de mar, 14 pulpos y 77 delfines que están en peligro. María junto a su familia fueron a rescatar a estos seres vivos llevándolo a otro mar que no se encuentra contaminado. ¿A cuántos animales acuáticos salvaron?



5.- Pega en el mural del medio ambiente la actividad realizada.

6.- Recuerda enviar la evidencia del trabajo a tu profesora a través de WhatsApp.





## ¡DESAFÍO!

Nuestro proyecto promueve el cuidado del medio ambiente, por eso nuestro desafío está relacionado a ello.

Te invitamos a realizar un Eco ladrillo.

¿Qué es un Eco ladrillo?

Es un tipo de ladrillo, que consiste en una botella de plástico empacada con elementos plásticos usados, limpios y secos para lograr que el bloque pueda utilizarse una y otra vez. Como se muestra en el siguiente ejemplo:



Ahora el desafío es que durante las 3 semanas de proyecto, puedas construir con ayuda de tu familia un Eco ladrillo. Una vez que lo termines vístete como tu superhéroe favorito y envíanos tu foto junto a tu Eco ladrillo.

¡¡¡ Esperamos tu foto superhéroe del medioambiente!!!

