



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Pueblos originarios de Chile

“Una aventura inolvidable”

2°A



Semanas 20 – 21 – 22
24 de agosto al 11 de septiembre



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Hola soy Eluney un niño de origen Mapuche, en mi lengua mi nombre significa regalo del cielo. Durante estas tres semanas te acompañare a descubrir la historia que envuelve a muchas culturas originarias de Chile.

¿Pero qué son los pueblos originarios de Chile?

Son aquellos grupos humanos que descienden directamente de las culturas precolombinas y que mantienen elementos culturales y sociales que los distinguen del resto de la población. La mayor parte de ellos tiene una lengua propia.

¿Dónde podemos ubicar a estos pueblos?

Los distintos pueblos originarios de nuestro país se ubicaban en distintas zonas, desde el norte al sur distribuidos de la siguiente manera:



Durante nuestro recorrido visitaremos las distintas zonas de Chile para descubrir información relevante sobre los pueblos originarios que habitaban esos lugares.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Para registrar nuestras visitas confeccionamos una bitácora de viaje la cual se verá de la siguiente manera:

Nombre de pueblo originario
Fecha: Asignatura: Nombre investigador:
¿Qué aprendí hoy sobre el pueblo originario que investigue?



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

En cuanto a la bitácora, tendrás que completarla al terminar de investigar cada una de las culturas originarias de nuestro país para tener un registro de nuestro trabajo. Para realizar un trabajo más completo podrás añadir fotografías o dibujos si lo consideras necesario.

En cada asignatura deberás investigar y realizar una actividad referente a un pueblo originario que se distribuirán como se presenta a continuación:


Asignatura	Pueblo originario
Artes visuales	Diaguitas
Ciencias	Changos
Historia	Kawéskar
Inglés	Yámana
Lenguaje	Mapuches
Matemática	Chonos
Música	Rapa Nui
Orientación	Selknam
Educación Física	Rapa Nui
Fonoaudióloga	Mapuches
Geometría	Chonos



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.

MATERIALES	IMÁGENES
<p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi...?</p> <p>Papel blanco o papel cuadriculado. Lápices de colores (scriptos, de madera, pasteles entre otros). Témperas. Pincel. Greda o arcilla. Cartón. Papel craft.</p>	<p>¿Cómo se podría ver mi...?</p> 



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl



Calendarización de actividades

AGOSTO - SEPTIEMBRE

Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28
Historia, geografía y ciencias sociales Pueblos originarios de Chile	Lenguaje y comunicación Comprensión lectora Orientación El respeto	Ciencias naturales Ciclo de la vida Inglés Expresión escrita	Matemática Igualdad y desigualdad Música Expresión Corporal	Educación física y salud Investigación Artes Visuales Expresarse y crear



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororientec@comun.cl

Lunes 31	Martes 01	Miércoles 02	Jueves 03	Viernes 04
Tecnología Proceso de elaboración de un objeto	Fonoaudiología Vocabulario	Ciencias naturales Ciclo de la vida	Matemática Geometría Figuras 2D	Educación física y salud Investigación
Lunes 07	Martes 08	Miércoles 09	Jueves 10	Viernes 11
Historia, geografía y ciencias sociales Pueblos originarios de Chile	Tecnología Proceso de elaboración de un objeto	Inglés Expresión escrita	Música Expresión Corporal	Artes Visuales Expresarse y crear

MATEMÁTICA / GEOMETRÍA - PIE	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA 15: Describir, comparar y construir figuras 2D (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) con material concreto.	Reconocen figuras 2D.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Representar la vida del pueblo Chono a través de la utilización de las figuras 2D, manifestando curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.	Figuras 2D.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Actividad jueves 03 de septiembre: Hola amiguito, el día de hoy te invitare a dar una paseo para que podamos investigar acerca del pueblo originario Chonos, deberás estar muy atento para recabar la mayor información posible.

Observa con atención las siguientes imágenes:



Puedes apoyarte revisando el video observado en la clase de matemática que se adjunta a continuación <https://www.youtube.com/watch?v=mtrL9ZD7bOU&pbjreload=101>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- En base a las imágenes observadas sobre cómo vivían los Chonos desarrolla la siguiente actividad.		
a. Recrea a través de un dibujo la vida de los Chonos utilizando solo figuras 2D en tu cuaderno (cuadrado, círculo, triángulo y rectángulo)		
b. Recuerda escribir la fecha y el objetivo, una vez terminada la actividad envía una fotografía a tu profesora.		
2.- Recuerda completar tu bitácora de aprendizaje con lo que aprendiste hoy.		

¡DESAFÍO!

¡Queridos niños tenemos un gran desafío para ti!

¿Te sumas?

Al finalizar tu proyecto envía a tu profesora una foto de la portada de tu bitácora de aprendizaje para que esta pueda ser publicada en las redes sociales del colegio.

Envía la foto durante el 14 y 15 de septiembre.

Todos los que participen recibirán un pequeño incentivo.

¡Esperamos tu foto!