



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

La caja de los talentos

“Yo soy...”

2°A



Semana 15
13 al 17 de julio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p data-bbox="168 384 781 415">¿Qué materiales podría utilizar para crear mi...?</p> <p data-bbox="207 499 743 722">Papel de colores: Cartulinas, papel lustre. Pegamento. Restos de cartón. Restos de tela. Ropa en desuso. Caja de cartón.</p> <p data-bbox="347 770 602 915">Mucha imaginación Creatividad Paciencia Y amor.</p>	<p data-bbox="979 384 1321 415">¿Cómo se podría ver mi...?</p>   

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades

JULIO

Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
Artes Visuales Diseñar Objetos Historia Pueblos Originarios de Chile	Lenguaje La Receta Religión Dios amigo de los Patriarcas: JACOB Tecnología Objeto Tecnológico	Ciencias Ciclo del Agua Música Instrumentos Musicales Inglés Expresión oral	FERIADO	Matemática Adición y Sustracción Educación Física Actividad Física. Orientación Contenido
Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24
Artes Visuales Diseñar Objetos Historia Pueblos Originarios de Chile	Fonoaudiología Atención Articulacion gestualizada Tecnología Objeto tecnológico Religión Dios amigo de los Patriarcas: JACOB	Ciencias Ciclo del Agua Música Instrumentos Musicales	Matemática / Geometría Unidades de Medidas Inglés Expresión oral	Educación Física Actividad Física. Psicología Participación y pertenencia Habilidades sociales Pensamiento creativo



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororientec@comun.cl

MATEMÁTICA - PIE	
Objetivo	Indicadores
OA 9: Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia; resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo; registrando el proceso en forma simbólica; aplicando los resultados de las adiciones y sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos; aplicando el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva; creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos.	<p>Explican, utilizando material concreto, como resolver ejercicios de adición.</p> <p>Explican, utilizando material concreto, como resolver ejercicios de sustracción.</p>
Objetivo de la Semana	Contenidos
Explicar ejercicios de adición y sustracción a través de un video, abordando de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones.	Adición y sustracción

Actividad: En esta actividad te convertirás en profesor y deberás explicarles a otros cómo resolver un ejercicio de adición (suma) y de sustracción (resta)

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Observa atentamente la cápsula educativa enviada por tu profesora a través de WhatsApp.		
2.- Crea un ejercicio de adición (suma) y resuélvelo utilizando material concreto.		
a. A través de un video explica cómo hiciste para resolver el ejercicio de adición creado.		
3.- Crea un ejercicio de sustracción (resta) y resuélvelo utilizando material concreto.		
b. A través de un video explica cómo hiciste para resolver el ejercicio de sustracción creado.		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

c. Recuerda caracterizar a un profesor para explicar cómo resolviste los ejercicios de adición y sustracción.		
a. Cuando grabes el video debes comenzar diciendo "Yo Soy un profesor (completar la frase con la explicación de la resolución de los ejercicios).		
4.- Completa tu tarjeta de aprendizaje correspondiente a la asignatura de Matemática.		
a. Recuerda agregar la fecha y el nombre de la asignatura.		
b. Una vez terminada la tarjeta introdúcela en tu caja de los talentos.		

¡DESAFÍO!

¿Quieres participar de un concurso?

¡TENEMOS ALGO PREPARADO PARA TI!

Te invitamos a enviar uno de los videos que creaste para las distintas asignaturas caracterizando un personaje.

El video enviado será difundido a través de facebook.

El video será observado por toda la comunidad del colegio para realizar votación y elegir el ganador.

Se enviará a cada participante la lista de cotejo con la cual serán evaluados los videos

¡RECUERDA: LO IMPORTANTE ES PARTICIPAR Y APRENDER HACIENDO!

Esperamos tu video.