



### GUIA DE APRENDIZAJE: EL POEMA

Nombre:	Fecha:	Curso:
OA 12	Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, anécdotas, cartas, recados, etc	
Objetivo de la clase	Expresar emociones a través de la creación de un poema.	

## ¿Qué es el poema?

El poema es un texto que sirve para expresar emociones, ideas o pensamientos sobre el mundo que nos rodea.



¿Sabes qué características tienen los poemas?  
¿Has escuchado las palabras versos, estrofas y rimas? ¿Qué son?

### La rima

Es uno de los elementos más llamativos del ritmo de un poema, es la repetición de sonidos desde la última vocal acentuada de cada verso y puede ser asonante o consonante. Nosotros trabajaremos la rima **Asonante**.

La Rima Asonante: Consiste en la repetición de la última vocal de cada



Aprendamos

Partes de un poema.

## PARTES DEL POEMA

Ejemplo: Marinerito



### EJEMPLO DE POEMA

#### Mi Pero y mi Gato

Mi perro y mi gato  
los dos siempre juegan...  
son buenos amigos  
que no se pelean.

Así cuando el perro  
se va de paseo...  
el gato maullando  
le dice hasta luego.

Anónimo





### ACTIVIDAD

1. Cuenta y anota en tu cuaderno la cantidad de palabras que tiene este poema.
2. Identifica las partes del poema, con color rojo los versos, color azul las rimas y verde las estrofas



## Primavera

En las mañanicas  
del mes de Mayo.  
Cantan los ruiseñores,  
se alegra el campo.



En las mañanicas,  
como son frescas,  
cubren los ruiseñores  
las alamedas.

Ríense las fuentes  
tirando perlas  
a las florecillas  
que están más cerca.



Vístense las plantas  
de varias sedas,  
que sacar colores  
poco les cuesta.

Los campos alegran  
tapetes varios,  
cantan los ruiseñores,  
se alegra el campo.

(Lope de Vega).



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

*Maira Pérez Pérez*  
*Lenguaje*

3. Ahora haz volar tu imaginación y crea tu propio poema, teniendo en cuenta las partes de este.  
(pídele ayuda a un adulto)

*Gisella Cornejo Parraguez*  
*Programa de Integración Escolar*



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

Maira Pérez Pérez  
Lenguaje

### Actividad de cierre

Responde las siguientes preguntas de manera oral.

¿En qué consiste un poema?

Menciona las partes de un poema.

¿En qué consiste una rima?

Lee en voz alta tu poema.



Gisella Cornejo Parraguez  
Programa de Integración Escolar