



GUIA DE APRENDIZAJE: PALABRAS DESCONOCIDAS		
Nombre:	Fecha:	Curso:
OA 11	Buscar palabras desconocidas mediante la lectura de un texto.	
Indicador(es):	Escribe en tu cuaderno la fecha y el objetivo. Lee y analiza la información entregada. Desarrolla las actividades planteadas en tu cuaderno.	

Las palabras desconocidas



Las palabras desconocidas son aquellas que encontramos al interior de un texto y de las cuales desconocemos su significado.

Para trabajar con ellas necesitamos utilizar un diccionario, ya que es esencial conocer su significado para poder comprender el texto que se está leyendo.





1. Lee el siguiente cuento y responde las preguntas oralmente, comentando a un adulto.

Pedro y el lobo

Hace poco más de 80 años, a un músico llamado Serguéi Prokófiev le propusieron que compusiera una sinfonía para niños. Con música, este compositor ruso contó la historia de Pedro, un joven que vive con su abuelo en las montañas.

Los peligros de un bosque son muchos, por eso el abuelo no se cansaba de advertirle a su nieto que debía estar adentro de la casa. Pero Pedro era muy inquieto y le gustaba salir a jugar al estanque donde vivían un pato y un pajarito, que eran sus amigos. El día que su abuelo lo encontró fuera de casa, se enfureció y de inmediato lo metió a la casa.

Un día, Pedro se encontraba acompañado de su gato viendo a través de la ventana cómo el pato y el pajarito discutían en el estanque. De pronto vio cómo un lobo salía de entre los árboles, daba un brinco y en un segundo se engullía al pato. No contento con haberse comido al pato, el lobo intentaba atrapar al pajarito también.



Pedro y el lobo

Pedro, resuelto a salvarlo, fue por una cuerda, se subió al muro de barda y de ahí brincó a una rama cercana. Trepado en el árbol, ató la cuerda y preparó una trampa para el lobo. Una vez hecho el nudo, chifló al pajarito para que pasara por el centro del círculo de la cuerda. El ave entendió la señal e hizo lo indicado. El lobo lo siguió, pero cuando quiso cruzar por el aro, Pedro jaló la cuerda y lo enlazó. Así fue como este jovencito, atrapó al temible lobo del bosque.





Pedro y el lobo

¿Quién era Serguéi Prokófiev?

¿Tenía razón el abuelo en no dejar que Pedro jugara en el bosque? ¿Por qué?

¿Qué hubieras hecho tú, de haber estado en el lugar de Pedro?

¿Qué reacción crees que tuvo el abuelo cuando vio al lobo atado a la cuerda?

Si Pedro y su abuelo vivieran en la ciudad en la época moderna, ¿de qué tendrían que cuidarse?

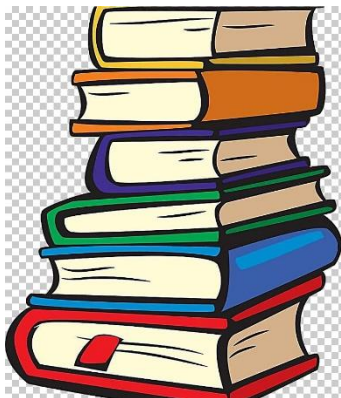


Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Maira Pérez Pérez
Lenguaje

- Una vez leído el texto responde: Busca en el texto al menos 5 palabras que desconoces, escríbelas y luego busca su significado en un diccionario.:

PALABRAS DESCONOCIDA	SIGNIFICADO
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	



Gisella Cornejo Parraguez
Programa de Integración Escolar



6. Observa y lee las siguientes palabras.



cara
 rostro



bebé
 nene

Los sinónimos son palabras con escritura diferente, pero igual significado.

7. Lee las palabras y luego escribe las parejas de sinónimo al lado del dibujo que corresponde.

comelón	plátano	anillo	col	cerdo
delgado	repollo	alegre	casa	flaco
vivienda	sortija	patata	rabo	burro
contenta	chancho	glotón	asno	mono
chimpancé	banana	cola	papa	



comelón
 glotón

