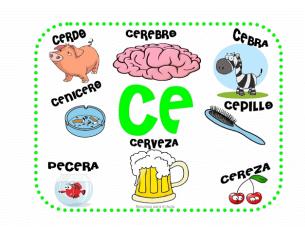
GUIA DE APRENDIZAJE: COMPRENSIÓN LECTORA				
Nombre:		Fecha:	Curso:	
OA 1	Leer textos significativos, con grupos consonánticos y con combinación ce-ci, que-qui, ge-gi, gue-gui, güe-güi.			
Indicador(es):	Leen en voz alta, sin equivocarse, palabras con las combinaciones ce-ci, que-qui, ge-gi, gue-gui, güe-güi.			

Recuerda realizar las actividades en tu cuaderno, no olvides colocar la fecha.

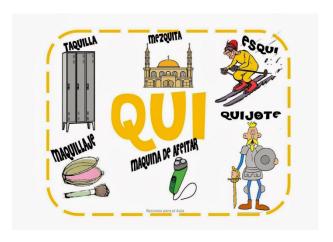
Las palabras que se escriben con **ce – ci** tienen sonido suave.

Las palabras que se escriben con que – qui tienen sonido fuerte.



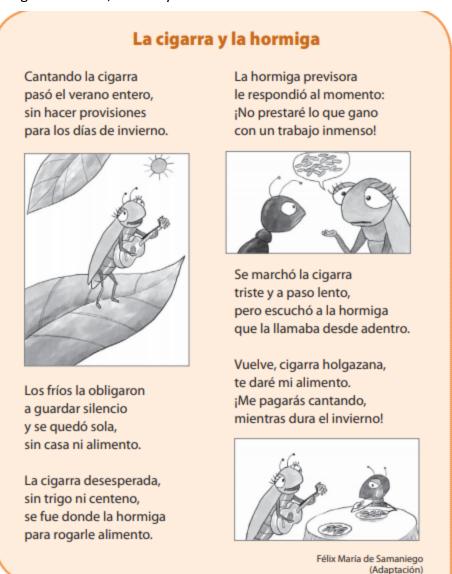




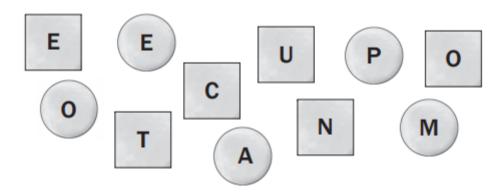




1. Lee el siguiente texto, con la ayuda de un adulto.

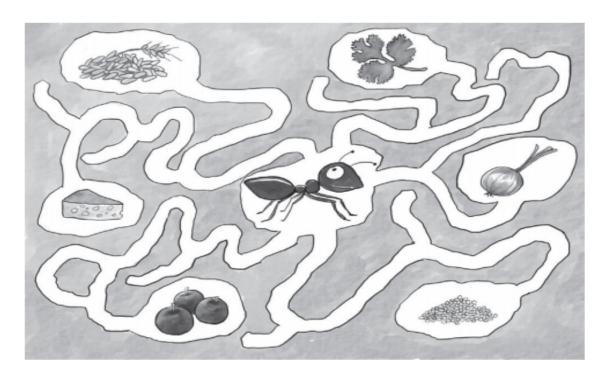


2. ¿Qué texto leíste? Pinta las letras de los círculos y lo descubrirás. (escribe la respuesta en tu cuaderno).





3. Ayuda a la hormiga a recolectar los alimentos para el invierno. Marca el camino que debe seguir para llegar a cada alimento.



4. Completa la tabla con los alimentos que recolecto la hormiga Cigarra. Realiza la actividad en tu cuaderno.

Alimentos con <b>ce</b>	Alimentos con <b>ci</b>
centeno	cilantro
Alimentos con <b>que</b>	Alimentos con <b>qui</b>
	quinua

5. Juega al bachillerato con tu familia. Realiza la actividad en tu cuaderno.

	Cosa	Animal o vegetal
ce		
ci		
que		
qui		

## Las sílabas ge-gi y gue-gui

La letra g tiene un sonido fuerte cuando está antes de la e y de la i. Suenan fuerte ge-gi.

Ejemplo: Germán encontró un girasol gigante.

Jorge salió a elegir su regalo de cumpleaños.

En cambio, cuando la letra g está antes de ue o ui tiene un sonido suave.

Suenan suave gue-gui.

Ejemplo: Con mi familia cocinamos un guiso exquisito.

Me compré un helado y lo pagué con una moneda de quinientos.

6. Completa con ge, gi o gue, gui, según corresponda. Desarrolla la actividad en tu cuaderno.

