



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Pueblos originarios de Chile

“Una aventura inolvidable”

2°A



Semana 22
07 al 11 de septiembre



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

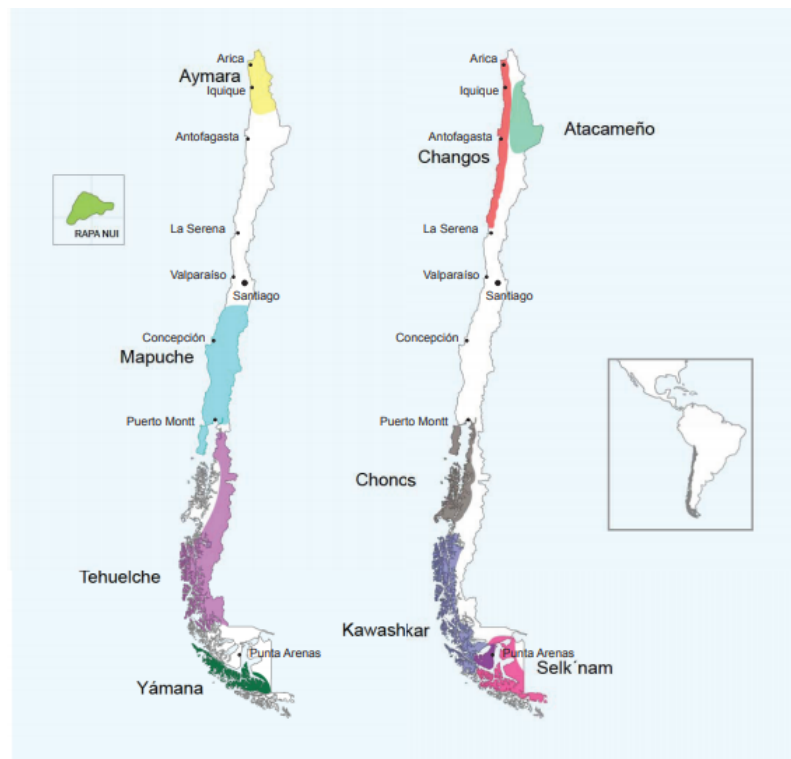
Hola soy Eluney un niño de origen Mapuche, en mi lengua mi nombre significa regalo del cielo. Durante estas tres semanas te acompañare a descubrir la historia que envuelve a muchas culturas originarias de Chile.

¿Pero qué son los pueblos originarios de Chile?

Son aquellos grupos humanos que descienden directamente de las culturas precolombinas y que mantienen elementos culturales y sociales que los distinguen del resto de la población. La mayor parte de ellos tiene una lengua propia.

¿Dónde podemos ubicar a estos pueblos?

Los distintos pueblos originarios de nuestro país se ubicaban en distintas zonas, desde el norte al sur distribuidos de la siguiente manera:



Durante nuestro recorrido visitaremos las distintas zonas de Chile para descubrir información relevante sobre los pueblos originarios que habitaban esos lugares.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Para registrar nuestras visitas confeccionamos una bitácora de viaje la cual se verá de la siguiente manera:

| |
|---|
| Nombre de pueblo originario |
| Fecha: Asignatura: Nombre investigador: |
| ¿Qué aprendí hoy sobre el pueblo originario que investigue? |

En cuanto a la bitácora, tendrás que completarla al terminar de investigar cada una de las culturas originarias de nuestro país para tener un registro de nuestro trabajo. Para realizar un trabajo más completo podrás añadir fotografías o dibujos si lo consideras necesario.

En cada asignatura deberás investigar y realizar una actividad referente a un pueblo originario que se distribuirán como se presenta a continuación:



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

| Asignatura | Pueblo originario |
|------------------|-------------------|
| Artes visuales | Diaguitas |
| Ciencias | Changos |
| Historia | Kawéskar |
| Inglés | Yámana |
| Lenguaje | Mapuches |
| Matemática | Chonos |
| Música | Rapa Nui |
| Orientación | Selknam |
| Educación Física | Rapa Nui |
| Fonoaudiología | Mapuches |
| Geometría | Chonos |

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

MATERIALES

¿Qué materiales podría utilizar para crear mi...?

Papel blanco o papel cuadriculado.
Lápices de colores (scriptos, de madera, pasteles entre otros).
Témperas.
Pincel.
Greda o arcilla.
Cartón.
Papel craft.

IMÁGENES

¿Cómo se podría ver mi...?





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades

AGOSTO - SEPTIEMBRE

| Lunes 24 | Martes 25 | Miércoles 26 | Jueves 27 | Viernes 28 |
|--|---|---|--|---|
| Historia, geografía y ciencias sociales Pueblos originarios de Chile | Lenguaje y comunicación Comprensión lectora Orientación El respeto | Ciencias naturales Ciclo de la vida Inglés Expresión escrita | Matemática Igualdad y desigualdad Música Expresión Corporal | Educación física y salud Investigación Artes Visuales Expresarse y crear |
| Lunes 31 | Martes 01 | Miércoles 02 | Jueves 03 | Viernes 04 |
| Tecnología Proceso de elaboración de un objeto | Fonoaudiología Vocabulario | Ciencias naturales Ciclo de la vida | Matemática Geometría Figuras 2D | Educación física y salud Investigación |
| Lunes 07 | Martes 08 | Miércoles 09 | Jueves 10 | Viernes 11 |
| Historia, geografía y ciencias sociales Pueblos originarios de Chile | Tecnología Proceso de elaboración de un objeto | Inglés Expresión escrita | Música Expresión Corporal | Artes Visuales Expresarse y crear |



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

| MÚSICA | |
|--|---|
| Objetivo priorizado | Indicadores de evaluación |
| OA 4: Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales. | Se expresan corporalmente de acuerdo a diversos estímulos sonoros (pulsos, acentos, patrones, secciones). Reconocen elementos evidentes del lenguaje musical en variados ejemplos, representándolos de diversas formas (visual y musical). |
| Objetivo de aprendizaje | Contenidos |
| Aprender canción representativa del pueblo Rapanui, a través de la observación de un video, demostrando confianza en sí mismos al presentar a otros o compartir su música. | Expresarse corporalmente. |

Actividad jueves 10 de septiembre: En nuestra investigación sobre el pueblo Rapa Nui descubrimos que la música para ellos es muy importante y trabajaremos en base a ello.

LISTA DE COTEJO

| Indicadores | SI | NO |
|---|----|----|
| 1.- Escucha nuevamente la canción "Te pito te henua" https://www.youtube.com/watch?v=8kC-UrjdOL4 | | |
| 2.- Escribe la letra de la canción en tu cuaderno. | | |
| 3.- Graba un video o un audio cantando la canción "Te pito te henua" junto a tu familia y envíalo a tu profesora. | | |
| 4.- Una vez terminada la actividad recuerda completar tu bitácora de aprendizaje. | | |



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¡DESAFÍO!

¡Queridos niños tenemos un gran desafío para ti!

¿Te sumas?

Al finalizar tu proyecto envía a tu profesora una foto de la portada de tu bitácora de aprendizaje para que esta pueda ser publicada en las redes sociales del colegio.

Envía la foto durante el 14 y 15 de septiembre.

Todos los que participen recibirán un pequeño incentivo.

¡Esperamos tu foto!