



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Juego, recuerdo y avanza.

“La ruta del saber”

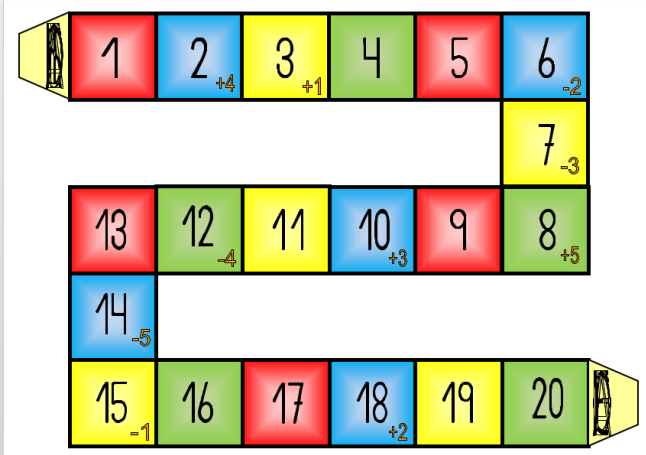
2°A



Semanas 17, 18 y 19
Del 03 al 21 de agosto



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi ruta del saber?</p> <p>Cartón témperas Lápices de colores Tijera pegamento papeles de colores</p>	<p>¿Cómo se podría ver mi ruta del saber?</p> 

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades

AGOSTO

Lunes 03	Martes 04	Miércoles 05	Jueves 06	Viernes 07
Tecnología Objeto tecnológico Historia Pueblos Originarios de Chile	Lenguaje Textos no literarios Artes Visuales Crear a partir de la observación	Ciencias Ciclo del agua Música Instrumentos Musicales	Matemática Problemas matemáticos Inglés expresión escrita	Educación Física comprensión Religión Dios, mi Padre, me regaló una familia
Lunes 10	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 12	Viernes 14
Tecnología Objeto tecnológico	Artes Visuales Crear a partir de la observación	Ciencias Ciclo del agua	Matemática / Geometría Figuras 2D Orientación Hábitos de vida saludable	Educación Física Comprensión Religión
Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
Historia Pueblos originarios de Chile	Fonoaudiología Conciencia Fonológica-Fluidez Léxica	Música Instrumentos musicales	Inglés expresión escrita	Religión Dios, mi Padre, ¡me regaló una familia



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

El propósito de este proyecto está orientado a realizar un tablero de juegos para fomentar la adquisición de contenido en nuestros estudiantes. La metodología que buscamos implementar en el juego es la siguiente:

El tablero contará con 50 cuadros que serán divididos en las diferentes asignaturas representándolas con un color específico, a parte tendremos 2 cuadros más para representar el inicio y fin del juego.

A medida que avance el proyecto los niños irán creando las tarjetas de preguntas que serán utilizadas en la aplicación del juego.

Como jugar una vez terminado el tablero: El niño lanza el dado y avanza el número de casillas correspondiente, según el color en el que caiga debe tomar una tarjeta (del mismo color) y responder a la pregunta que ahí aparece, si responde bien puede seguir avanzando, si no es así el turno le corresponde a otra persona.

MATEMÁTICA - PIE	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA 9: Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia; resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo; registrando el proceso en forma simbólica; aplicando los resultados de las adiciones y sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos; aplicando el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva; creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos.	Resuelven problemas de adición y sustracción, luego expresan la solución con el uso de algoritmos. Ejemplo de algoritmo: $13 + 2 = 15$.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Resolver problemas matemáticos de adición y sustracción utilizando material concreto, abordando de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas.	Problemas de adición y sustracción.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Actividad jueves 06 de agosto: El día de hoy trabajaremos completando con información las tarjetas de matemática.

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Observa atentamente la cápsula educativa enviada por tu profesora a través de WhatsApp.		
2.- En la primera tarjeta escribe el siguiente problema: Daniel tiene 5 manzanas para hacer un pastel, su madre le dice que necesita 3 más ¿Cuántas manzanas ocupó en total Daniel para hacer su pastel?		
a. Responde al problema en la misma tarjeta utilizando la representación de la adición ($1+2=3$) Puedes apoyarte con material concreto.		
3.- En la segunda tarjeta escribe el siguiente problema: Franco está coleccionando láminas para su álbum de Pokémon, tiene 11 y su hermano le regaló 7 ¿Cuántas láminas tiene ahora Franco?		
a. Responde al problema en la misma tarjeta utilizando la representación de la adición ($1+2=3$) Puedes apoyarte con material concreto.		
4.- En la tercera tarjeta escribe el siguiente problema: Andrés tiene en su congelador 15 helados. Esta semana se ha comido 7 helados. ¿cuántos helados le quedan?		
a. Responde el problema en la misma tarjeta utilizando la representación de la sustracción ($13-7= 6$) Puedes apoyarte con material concreto.		
5.- En la cuarta tarjeta escribe el siguiente problema: En una piscina hay 16 niños y salen 12. ¿Cuántos niños quedan en la piscina?		
b. Responde el problema en la misma tarjeta utilizando la representación de la sustracción ($10-7= 3$) Puedes apoyarte con material concreto.		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¡DESAFÍO!

Te invitamos a enviar una foto de ti y tu familia jugando con el tablero de aprendizaje.

A quienes envíen la foto se les hará un reconocimiento a través de las redes sociales del colegio.

Motívense a mostrar a otros sus trabajos en familia.

¡¡¡Esperamos sus fotos!!!