



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

La caja de los talentos

“Yo soy...”




2°A



Semana 16
27 al 31 de julio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p data-bbox="168 384 781 415">¿Qué materiales podría utilizar para crear mi...?</p> <p data-bbox="207 499 743 724">Papel de colores: Cartulinas, papel lustre. Pegamento. Restos de cartón. Restos de tela. Ropa en desuso. Caja de cartón.</p> <p data-bbox="347 770 602 915">Mucha imaginación Creatividad Paciencia Y amor.</p>	<p data-bbox="979 384 1321 415">¿Cómo se podría ver mi...?</p>   

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades

JULIO

Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
Artes Visuales Diseñar Objetos Historia Pueblos Originarios de Chile	Lenguaje La Receta Religión Dios amigo de los Patriarcas: JACOB Tecnología Objeto Tecnológico	Ciencias Ciclo del Agua Música Instrumentos Musicales Inglés Expresión oral	FERIADO	Matemática Adición y Sustracción Educación Física Actividad Física. Orientación Contenido
Lunes 27	Martes 28	Miércoles 29	Jueves 30	Viernes 31
Artes Visuales Diseñar Objetos Historia Pueblos Originarios de Chile	Fonoaudiología Atención Articulación gestualizada Tecnología Objeto tecnológico Religión Dios amigo de los Patriarcas: JACOB	Ciencias Ciclo del Agua Música Instrumentos Musicales	Matemática / Geometría Unidades de Medidas Inglés Expresión oral	Educación Física Actividad Física. Psicología Participación y pertenencia Habilidades sociales Pensamiento creativo



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

GEOMETRÍA - PIE	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA 19: Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y m), en el contexto de la resolución de problemas.	Explican la diferencia entre dos objetos utilizando diferentes unidades de medidas.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Explicar la diferencia entre dos objetos utilizando diferentes unidades de medidas a través de un video, manifestando un estilo de trabajo ordenado y metódico.	Unidades de medida.

Actividad: En esta actividad usando nuestra imaginación nos convertiremos en carpinteros, quien se encargará de explicar la diferencia que existe entre el centímetro y el metro.

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Observa atentamente la cápsula educativa enviada por tu profesora a través de WhatsApp.		
2.- Crea un video explicativo de la diferencia entre el centímetro y el metro.		
a. Presenta ejemplos concreto de objetos que midan centímetros (Da la medida exacta del objeto en centímetros).		
b. Presenta ejemplos concreto de objetos que midan metros (Da la medida exacta del objeto en metros).		
c. Cuando grabes el video debes comenzar diciendo "Yo Soy un... (completar la frase con la explicación de la diferencia entre metro y centímetro).		
3.- Completa tu tarjeta de aprendizaje correspondiente a la asignatura de Geometría.		
a. Recuerda agregar la fecha y el nombre de la asignatura.		
b. Una vez terminada la tarjeta introdúcela en tu caja de los talentos.		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¡DESAFÍO!

¿Quieres participar de un concurso?

¡TENEMOS ALGO PREPARADO PARA TI!

Te invitamos a enviar uno de los videos que creaste para las distintas asignaturas caracterizando un personaje.

El video enviado será difundido a través de facebook.

El video será observado por toda la comunidad del colegio para realizar votación y elegir el ganador.

Se enviará a cada participante la lista de cotejo con la cual serán evaluados los videos

¡RECUERDA: LO IMPORTANTE ES PARTICIPAR Y APRENDER HACIENDO!

Esperamos tu video.