



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

# Resumiendo me divierto


## “Móvil del saber”

### 2°A

Semana 13  
30 de junio al 03 de julio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi móvil del saber?</p> <p>Lana Cartulinas de colores Papel lustre Hoja de block Lápices de colores Pegamento tijeras</p>	<p>¿Cómo se podría ver mi móvil del saber?</p> 

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

### Calendarización de actividades

JUNIO - JULIO

Lunes 29	Martes 30	Miércoles 01	Jueves 02	Viernes 03
<b>FERIADO</b>	<b>Artes Visuales</b> Crean a partir de la observación.  <b>Historia</b> Pueblos Originarios de Chile.	<b>Lenguaje</b> Comprensión Lectora.  <b>Orientación</b> Sentido de Pertenencia.  <b>Religión</b> Abraham amigo de Dios	<b>Música</b> Estilos Musicales.  <b>Ciencias</b> Ciclo del Agua.  <b>Matemática</b> Adición y Sustracción	<b>Inglés</b> Comprensión de Lectura  <b>Educación Física</b> Investigación, deportes de invierno.  <b>Tecnología</b> Objeto Tecnológico.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

<b>JUEVES 02 DE JULIO: MATEMÁTICA</b>	
<b>Objetivo</b>	<b>Indicadores</b>
OA 9: Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia; resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo; registrando el proceso en forma simbólica; aplicando los resultados de las adiciones y sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos; aplicando el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva; creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos.	<ul style="list-style-type: none"><li>● Identifican palabras que se relacionan con la adición y sustracción.</li><li>● Reconocen partes de la adición y la sustracción.</li><li>● Crean ejercicio matemático basado en la adición y otro en la sustracción.</li><li>● Crean un problema matemático para la adición y otro para la sustracción.</li></ul>
<b>Objetivo de la Semana</b>	<b>Contenidos</b>
Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito numérico del 0 al 100, a través de ejercicios y problemas matemáticos, manifestando una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades.	Adición y sustracción.

#### Instrucciones

- 1.- Escribe en el primer colgante todas las palabras claves que significan adición (suma) y sustracción, observadas en la cápsula enviada por tu profesora a través de WhatsApp.
- 2.- En el segundo colgante escribe las partes de la adición (suma)
- 3.- En el tercero colgante escribe las partes de la sustracción (resta)
- 4.- En el cuarto colgante debes crear un ejercicio y un problema matemático que involucra adición (suma)
- 5.- En el quinto colgante debes crear un ejercicio y un problema matemático que involucra sustracción (resta)



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## ¡DESAFÍO!

¿Quieres participar de un concurso?

¡TENEMOS ALGO PREPARADO PARA TI!

Te invitamos a enviar una foto a tu profesora donde aparezca el móvil del saber colgado en un lugar de tu casa.

La foto enviada será difundida a través de facebook y la que obtenga mayor número de reacciones será la ganadora de este proyecto.

La fecha para hacer envío de la foto será del 13 de julio al 17 de julio.

Del 20 al 24 de julio las fotos estarán disponibles en la página de facebook del colegio para comenzar a votar por ellas.

**RECUERDA: ¡TU MÓVIL DEBE ESTAR COLGANDO DE UN LUGAR DE TU CASA!**

Esperamos tu foto.