



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

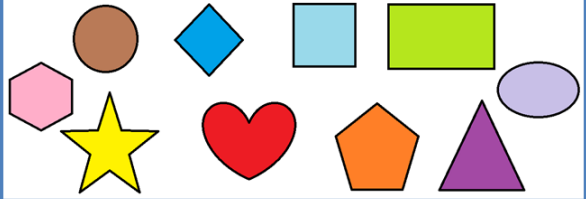
Las letras al rescate del mundo

“Mi mural del medioambiente”



Semanas 26 – 27 – 28
13 al 30 de octubre



MATERIALES	IMÁGENES
<p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi...?</p> <p>Lápices de colores. Témperas. Cartulinas de colores. Regla. Pegamento en barra. Pliego de cartulina (color a elección). Botella plástica. piedras. Algodón. Arena fina.</p>	<p>¿Cómo se podría ver mi...?</p> <div data-bbox="932 401 1528 798"><p>Mi mural del medioambiente</p></div>

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Introducción

Durante este proyecto nos vamos a enfocar en el cuidado del medio ambiente, observaremos imágenes de cómo se encuentra nuestro planeta actualmente a raíz de la contaminación para evitar seguir teniendo actitudes que sean dañinas para él.

Pero te tenemos una gran noticia, esta hermosa aventura de cuidado y protección del ambiente la viviremos junto a unas bellas y poderosas amigas, ellas son unas grandes super heroínas, que día a día luchan por dar a conocer los daños que sufre la madre tierra y que muchas veces es causado por la acción del ser humano.

Con ustedes dejo a continuación a:

Súper M: Quien nos mostrará la contaminación producida en el mar.

Súper N: Quien nos enseñará una hermosa canción llamada Nina, que promueve el cuidado del medioambiente.

Súper R: Quien se encargará de enseñarnos todo acerca del reciclaje.

Súper F: Quien nos enseñará sobre el daño producido a nuestra flora y fauna.

Súper S: Quien nos enseñará a salvar el mundo.

Súper L: Quien se encargará de enseñarnos a limpiar.

Súper C: Quien se encargará de enseñarnos a cuidar nuestro planeta.

Súper P: Quien se encargará de contarnos de los daños que ha causado en los paisajes la contaminación.

Súper D: Quien en conjunto con Diana te enseñaran a escuchar con atención.

Súper T: Será quien se encargue de explicarte una bella actividad para plasmar todo el trabajo que realizarás para promover el cuidado del medio ambiente.



¡¡¡Sumáte en esta bella aventura y todos juntos luchemos por cuidar y sanar nuestro planeta!!!

LENGUAJE - FONOAUDIOLOGÍA	
Objetivo	Indicadores de evaluación
Estimular la lectura a través de un cuento, y mejorar la conciencia fonológica mediante la separación de sílabas.	<ul style="list-style-type: none">- Lee el cuento de la /d/ con ayuda de un adulto, extrae 5 palabras que más te llamen la atención.- Transcribir las palabras que escogiste en tu cuaderno- Separar las palabras con palmadas- Anota el número de sílabas.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Leer atentamente el cuento que te presento a continuación, extrae cinco palabras, las cuales posteriormente deberás separar en sílabas	<ul style="list-style-type: none">- Lectoescritura- Conciencia Fonológica- Memoria auditiva- visual

ACTIVIDAD 1: ¡Hola! Soy súper D, D de Diana al rescate y te voy a enseñar a escuchar con atención cuando te entreguen una instrucción.



Queridos niños en esta actividad conoceremos la importancia de cuidar el medio ambiente. El medio ambiente es muy importante, porque de él obtenemos agua, comida y materias primas que sirven para fabricar las cosas que utilizamos diariamente. Él es nuestro hogar, de él depende nuestra existencia humana. Al abusar o hacer mal uso de los recursos naturales que se obtienen del medio ambiente, lo ponemos en peligro, es tarea de todos cuidarlo y protegerlo. Junto a la persona que te acompañe lee el cuento de la /d/ conoce quien



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

es Diana y cual es su aventura.

El cuento de la -d- .

Érase una vez una niña que se llamaba Diana. Un día la mamá de Diana le mandó con unas monedas a comprar una pomada, porque se había hecho daño en un dedo. Por el camino se encontró un nido, en el nido había una cuerda e hizo un nudo, siguió caminando y vio un campo de dalias e hizo con ellas un ramo. Estando cerca de la farmacia vio a unos niños jugando con una diana y empezó a jugar, y tan metida estaba en el juego que al terminar no se acordaba de lo que tenía que comprar, era un dado, era un dominó, se decía para si misma. Al final, tuvo que volver a casa y preguntar a su mamá por lo que tenía que comprar.

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Lee con ayuda de un adulto el cuento de la /d/ (ver imagen anexa)		
2.- De este cuento debes sacar 5 palabras que más te llamen la atención, estas deben llevar la letra /d/.		
3.- Debes transcribir las 5 palabras con letra /d/ que escogiste en tu cuaderno		
4.- Al momento de transcribir las palabras, cuando aparezca la letra /d/ marca con color Rojo.		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

EJEMPLO: Diana		
5.- Separar con palmadas las 5 palabras que seleccionaste EJEMPLO: ● Dia-na		
6.- Debajo de la palabra escribe el número de sílabas de cada palabra seleccionada EJEMPLO: ● Dia- na : 2 Sílabas		
7.- Envía una fotografía de las palabras que seleccionaste. Estas las puedes enviar a la profesora o a la Fonoaudióloga. (mail fonoaudióloga: carol.gonzalez@colegio-vicunamackenna.cl)		
8.- Envía un audio relatando de forma oral tus cinco palabras y separándolas en sílabas, estas las puedes enviar a la profesora o a la fonoaudióloga. (mail fonoaudióloga: carol.gonzalez@colegio-vicunamackenna.cl)		

¡DESAFÍO!

Nuestro proyecto promueve el cuidado del medio ambiente, por eso nuestro desafío está relacionado a ello.

Te invitamos a realizar un Eco ladrillo.

¿Qué es un Eco ladrillo?

Es un tipo de ladrillo, que consiste en una botella de plástico empacada con elementos plásticos usados, limpios y secos para lograr que el bloque pueda utilizarse una y otra vez. Como se muestra en el siguiente ejemplo:



¿Qué podemos depositar en el ladrillo?



- Paquetes de golosinas limpios (galletas, papas fritas, dulces etc)
- Bolsas limpias y secas de todo tipo (cereales, arroz, azúcar, granos)
- Recibos de cajas o cajeros.
- Papeles plastificados que no son reciclables y bolsas de mercado
- Empaques de plástico y aluminio limpios y secos
- Bolsas de leche y detergentes limpias y secas.

TODO PLASTICO LIMPIO QUE PUEDES INTRODUCIR EN LA BOTELLA.

Ahora el desafío es que durante las 3 semanas de proyecto, puedas construir con ayuda de tu familia un Eco ladrillo. Una vez que lo termines vístete como tu superhéroe favorito y envíanos tu foto junto a tu Eco ladrillo.

¡¡¡ Esperamos tu foto superhéroe del medioambiente!!!

