



Lenguaje y Comunicación  
2°A

# El Poema

Semana del 25 al 29 de mayo.

Profesora: Maira Pérez Pérez



## Recordemos

¡Hola niños!

La semana anterior trabajamos reconociendo palabras desconocidas en un texto.

Menciona las 5 palabras que encontraste en el texto y que no conocías, luego explica el significado de cada una.  
(Hazlo de manera oral).

Durante esta clase conocerás un poco más sobre el poema, así que atención, ojos bien abiertos, orejitas preparadas y manitos listas para trabajar.

Fecha:

Objetivo: Expresar emociones a través de la creación de un poema.

- Escribe en tu cuaderno la fecha y el objetivo.
- Lee y analiza la información entregada.
- Desarrolla las actividades planteadas en tu cuaderno.

# Aprendamos



## El Poema

Los poemas son obras escritas en verso, que buscan expresar las emociones o impresiones del mundo para el autor, en donde es común el uso de la **rima** y otras herramientas del lenguaje.

Lo que se busca con la poesía, la belleza y su manifestación a través de la escritura.

## La Rima.

La rima es uno de los elementos más llamativos del ritmo de un poema, es la repetición de sonidos desde la última vocal acentuada de cada verso y puede ser asonante o consonante. Nosotros trabajaremos la rima **Asonante**.

La Rima Asonante: Consiste en la repetición de la última vocal de cada palabra, por ejemplo: Sueñ**o** rima con Bes**o**.

# Aprendamos

## PARTES DEL POEMA

### Ejemplo: Marinero

VERSO

← *Te fuiste marinerito,  
en una noche lunada,  
tan alegre y bonito,  
cantando a la mar salada.*

*Cinco delfines rameros,  
su barca acompañaban  
dos ángeles marineros  
invisibles le guiaban.*

→ RIMA

ESTROFA

{ *Tendió las redes con fuerza  
por sobre la mar salada,  
s peso la luna llena,  
sola en su red plateada.*

Rafael Alberti

→ AUTOR

# Aprendamos

## Ejemplos de distintos poemas.

### La Sonrisa del Niño



Abrió sus ojos el niño  
Y en otros ojos se vio.  
Al verse tan pequeñito,  
el niño se sonrió.

Es que su madre, la Virgen  
lo miraba con amor  
y en sus brillantes pupilas  
fue donde el niño se vio.

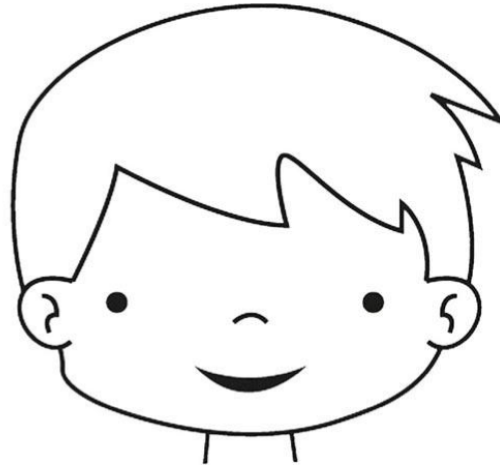
Todos los niños del mundo,  
Lo mismo que niño Dios,  
sonríen cuando sus madres  
los miran llenas de amor.



### Mi Cara.

En mi cara redondita  
tengo ojos y nariz,  
y también una boquita  
para hablar y para reír.

Con mis ojos veo todo,  
con la nariz hago achís,  
con mi boca como como  
palomitas de maíz.



### Mi Perro y mi Gato

Mi perro y mi gato  
los dos siempre juegan...  
son buenos amigos  
que no se pelean.

Así cuando el perro  
se va de paseo...  
el gato maullando  
le dice hasta luego.

Anónimo



## A Practicar



- 1) Elige un poema de los que se presentaron.
- 2) Escríbelo en tu cuaderno.
- 3) Identifica las partes del poema que elegiste y escríbelas.
- 4) Ahora haz volar tu imaginación y crea tu propio poema, teniendo en cuenta las partes de este.
- 5) Manos a la obra !!!

### Actividad de cierre

Responde las siguientes preguntas de manera oral.

¿En qué consiste un poema?

Menciona las partes de un poema.

¿En qué consiste una rima?

Lee en voz alta tu poema.

