



Lenguaje y Comunicación
2°A

Palabras Desconocidas

Semana del 11 al 15 de mayo.

Profesora: Maira Pérez Pérez



Recordemos

La semana anterior trabajamos reconociendo distintos textos no literarios, cada uno tenía un propósito y una estructura. Por ejemplo:

Receta: Texto instructivo (nos explica como hacer algo)

Afiche: Se encarga de transmitir un mensaje en una campaña publicitaria, o hacer una invitación.

Carta: La carta es un medio de comunicación escrito que sirve para expresar ideas, hechos o sentimientos a otra persona.

Noticia: Es el relato objetivo de un suceso, es un hecho real.

Biografía: Una biografía es la historia de la vida de una persona; comienza a ser narrada desde su nacimiento, también se narran los acontecimientos, y los logros que marcaron su vida.

Fecha:

Objetivo: Buscar palabras desconocidas mediante la lectura de un texto.

- Escribe en tu cuaderno la fecha y el objetivo.
- Lee y analiza la información entregada.
- Desarrolla las actividades planteadas en tu cuaderno.

Aprendamos



Palabras desconocidas.

Las palabras desconocidas son aquellas que encontramos al interior de un texto y de las cuales desconocemos su significado.

Para trabajar con ellas necesitamos utilizar un diccionario, ya que es esencial conocer su significado para poder comprender el texto que se está leyendo.

Practiquemos



Leamos el siguiente texto.

Érase una vez un bosque...

Había una vez un lugar grande y desolado, cerca de ningún sitio y casi olvidado, lleno de todas las cosas que nadie quería.

Justo en el centro había una casa, de ventanas pequeñas, desde donde solo se veía la basura y el mal tiempo. En la casa vivía un anciano.

Cada día, el anciano ordenaba la basura, la seleccionaba y clasificaba, o la quemaba y la enterraba. Y cada noche el anciano soñaba.

Soñaba que vivía en una selva llena de animales salvajes, donde había aves de mil colores, árboles tropicales, flores exóticas, tucanes, ranas y tigres.

Pero cuando despertaba, todo seguía igual que antes.

Un día, algo llamó la atención del anciano y una idea germinó en su mente.

La idea echó raíces y brotó y, alimentada por la basura, no tardó en tener hojas.

Le salieron ramas. Y creció y creció.

Gracias a los cuidados del anciano, surgió un bosque.

Un bosque construido con basura.

Un bosque hecho de hojalata.

No era el bosque de sus sueños, pero seguía siendo un bosque.

Un buen día, el viento arrastró una pequeña ave a través de la ventosa llanura.

El anciano tiró unas migas de pan al suelo y el pájaro se las comió.

Luego se posó en las ramas de un árbol de hojalata y empezó a cantar.

Pero a la mañana siguiente, el pájaro se había ido.

El anciano paseó todo el día en medio del silencio y se sintió muy triste y solo.

Aquella noche, bajo la luz de la luna, pensó y nombró un deseo: ¡Que florezca este jardín!

Al día siguiente, unos trinos despertaron al anciano. El pájaro había regresado y, con él, su pareja.

Los pájaros dejaron caer semillas que llevaban en sus picos, y enseguida empezaron a brotar flores del suelo.

Pronto el canto de las aves se mezcló con el zumbido de los insectos y el susurrar de las hojas. Y con el tiempo, aparecieron pequeños seres, reptando por entre los árboles, y animales salvajes que se abrían paso a través de las verdes sombras.

Había una vez un bosque, cerca de ningún sitio y casi olvidado, lleno de todas las cosas que todo el mundo quería.

Y, en su centro, había una casa y un anciano que tenía tucanes, ranas y tigres en su jardín.

Helen Ward y Wayne Anderson
Editorial Timun Mas, Barcelona, 2001

Una vez leído el texto responde en tu cuaderno:
Identifica los sinónimos (palabras que significan lo mismo) de las siguientes palabras, guíate por el ejemplo:



Había una vez un lugar **grande** y desolado.

inmenso, gordo, pequeño

Había una vez un lugar **inmenso** y desolado.

Y una idea **germinó** en su mente.

preguntó, nació, desapareció

En la casa vivía un **anciano**

viejo, mago, joven

Desde donde solo se veía la **basura**.

tierra, desperdicio, vegetación

Una vez leído el texto responde en tu cuaderno:

Busca en el texto al menos 5 palabras que desconoces, escríbelas y luego busca su significado en un diccionario.:

1)

2)

3)

4)

5)

Actividad de cierre

Responde las siguientes preguntas de manera oral.

¿En qué consiste una palabra desconocida?

Menciona una palabra del texto y luego busca sus sinónimos en un diccionario.

Menciona las palabras que desconocías junto al significado que encontraste de ellas.

