



Lenguaje y Comunicación

Profesora: Maira Pérez Pérez

La clase anterior trabajamos en base a los hiatos y diptongos

Menciona cinco (5) palabras con hiatos y cinco (5) con diptongo.

Recordemos

Recuerda: Un diptongo es la unión de dos vocales en una misma sílaba.

Estas dos vocales pueden ser:

VOCAL ABIERTA (A, E, O) + VOCAL CERRADA (I, U)

Por ejemplo: Mur-cié-la-go dien-te co-rrien-te au-to

Recuerda: hiato es la unión de dos vocales en la misma palabra, pero en diferentes sílabas.

Estas vocales pueden ser:

VOCAL ABIERTA (A, E, O) + VOCAL CERRADA (I, U)

VOCAL CERRADA (I, U) + VOCAL ABIERTA (A, E, O)

VOCAL ABIERTA (A, E, O) + VOCAL ABIERTA (A, E, O)

Por ejemplo: Po-dí-a ci-ru-gí-a be-bí-a son-re-í-a



Fecha:(27 al
30 de abril)

OA 1: Leer y escribir, sin equivocarse, palabras con las combinaciones ce-ci, que-qui, ge-gi, gue-gui, güe-güi.

- ❖ (Escribe en tu cuaderno:
- ❖ Fecha y objetivo de la clase.
- ❖ Lee atentamente el objetivo de la clase.
- ❖ Desarrolla cada una de las actividades que se presenten.)

Las palabras que se escriben con **ce – ci** tienen sonido suave.

Las palabras que se escriben con **que – qui** tienen sonido fuerte.

cena		quena	
pocito		poquito	

¿Qué suena más fuerte: **ce** o **que**?

¿Y entre: **ci** o **qui**?

Tienes razón, **que** y **qui** suenan más fuerte.



Practiquemos

En tú cuaderno desarrolla la siguiente actividad:

Hubo un gran desorden entre las sílabas **ce-ci** y **que-qui**, estás sílabas ¡desaparecieron! Ayuda a completar las palabras según corresponda.

- 1.- El pan caliente con mante..... lla y so es deli..... oso.
- 2.- Carmen..... ta prepara las empanadas con bolla.
- 3.- Por nta vez tuvieron que comprar un tasol.
- 4.- rca del rro vive el co..... nero que prepara ricos ques.
- 5.- Ella se peina con su pillo y se coloca una nta en el pelo.
- 6.- Ese niño con muchas pe..... tas es un gran malabarista del rco.

Las sílabas ge-gi y gue-gui

La letra **g** tiene un sonido fuerte cuando está antes de la **e** y de la **i**. Suenan fuerte **ge-gi**.

Ejemplo: Germán encontró un girasol gigante.

Jorge salió a elegir su regalo de cumpleaños.

En cambio, cuando la letra **g** está antes de **ue** o **ui** tiene un sonido suave. Suenan suave **gue-gui**.

Ejemplo: Con mi familia cocinamos un guiso exquisito.

Me compré un helado y lo pagué con una moneda de quinientos.

Practiquemos



Completa con **ge-gi** o **gue-gui** según corresponda.

Desarrolla la actividad en tu cuaderno.



án_____l



_____rrero



Cl_____fía



_____rasol



_____nio



_____latina



_____tarra



á_____la

Actividad de Cierre.

(responde en tú cuaderno)

Escribe 5 palabras que contenga la sílaba que se solicite.

Gue

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-

Ge

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-

Gi

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-

Gui

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-

Actividad de Cierre.

(responde en tú cuaderno)

Escribe 5 palabras que contenga la sílaba que se solicite.

Que

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-

Ce

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-

Ci

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-

Qui

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-