



**GUIA DE APRENDIZAJE: COMPRENSIÓN LECTORA**

Nombre:	Fecha:	Curso:
OA	Comprender texto ¿Quién es más fuerte?	
Indicador(es):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leen comprensivamente.</li> <li>• Responden preguntas que aluden a información explícita del texto.</li> </ul>	

**I. Lee el siguiente texto, luego responde las preguntas.**

**¿Quién es más fuerte?**

Lee:

**El Viento y el Sol**

Discutían un día el Viento y el Sol acerca de cuál de los dos era el más fuerte cuando vieron pasar un hombre envuelto en una capa. El Viento se echó a reír y dijo:

—Se abraza a su capa como si fuera a perderla. No sabe que con solo soplar un poco, yo se la arrancaré.

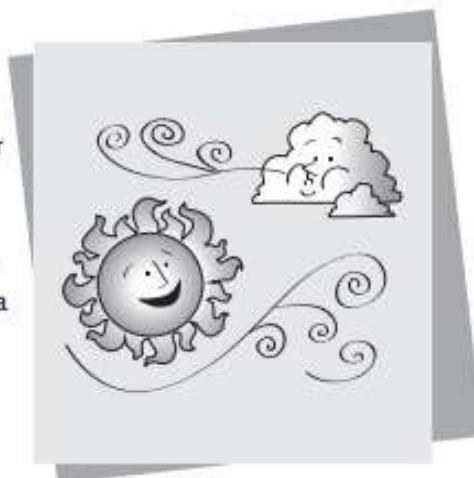
El Sol, entonces, le propuso ver quién de los dos podía quitarle la capa.

El Viento comenzó a soplar, cada vez con más furia.

Pero, cuanto más fuerte lo hacía, más se envolvía el hombre con la capa. Por fin, el Viento se calmó y se declaró vencido.

Y entonces salió el Sol de entre las nubes y comenzó a entibiar suavemente la tierra y a acariciar al viajero con sus rayos. El hombre anduvo un poco y luego, se sacó la capa y la colgó en su brazo.

El Sol demostró entonces al Viento que la suavidad y el amor son más poderosos que la furia y la fuerza.



Responde:

¿Quiénes son los personajes de esta fábula? \_\_\_\_\_

¿Por qué discutían el Viento y el Sol? \_\_\_\_\_

¿Qué apuesta hicieron el Viento y el Sol? \_\_\_\_\_

¿Quién ganó la apuesta y cómo lo logró? \_\_\_\_\_




**GUIA DE APRENDIZAJE: COMPRENSIÓN LECTORA**

Nombre:	Fecha:	Curso:
OA	Leer comprensivamente el texto "El barco de papel".	
Indicador(es):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leen texto.</li> <li>• Responden preguntas de explícitas e implícitas del texto.</li> </ul>	

I. Lee el siguiente texto, luego responde las preguntas.

**El barco de papel**

Lee:

<p><b>Buen viaje</b>  <i>Amado Nervo</i></p> <p>Con la mitad de un periódico hice un buque de papel, y en la fuente de mi casa va navegando muy bien.</p>	<p>Mi hermana con su abanico sopla que sopla sobre él. ¡Muy buen viaje, muy buen viaje, buquecito de papel!</p>	
---	---	--

Pinta la respuesta correcta:

Un periódico es:



Un abanico es:



Responde:

¿Dónde navega el buquecito de papel? \_\_\_\_\_

¿Para qué crees tú que sopla la hermana sobre el buque de papel?  
 \_\_\_\_\_

¿Qué otros medios de transporte conoces que anden por el agua?  
 \_\_\_\_\_

¿Has hecho tú un barco con papel? \_\_\_\_\_

Pídele a un adulto que te enseñe a hacerlo y échalo a navegar.



### GUIA DE APRENDIZAJE: COMPRENSIÓN LECTORA

Nombre:	Fecha:	Curso:
OA	Leer comprensivamente un comics	
Indicador(es):	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leen texto.</li><li>• Responden preguntas de explícitas e implícitas del texto.</li></ul>	

I- Lee el siguiente texto, luego responde las preguntas.

#### Leyendo un cómic

1. Lee el siguiente cómic:



2. Responde las preguntas que están a continuación:

a. ¿Qué nombre le pondrías al cómic?

\_\_\_\_\_

b. ¿Por qué el niño se golpeó la nariz?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c. ¿Cómo estaba el día?

\_\_\_\_\_

d. Tú, ¿le tienes miedo a las abejas? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_



**GUIA DE APRENDIZAJE: COMPRENSIÓN LECTORA**

Nombre:	Fecha:	Curso:
OA	Leer comprensivamente un afiche.	
Indicador(es):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leen texto.</li> <li>• Responden preguntas de explícitas e implícitas del texto.</li> </ul>	

**I. Lee el siguiente texto, luego responde las preguntas.**

1. Lee y observa el siguiente afiche:



2. Pinta la respuesta correcta:

a. Este afiche fue hecho para ser usado en:

Chile

Otro país

¿Cómo lo sabes?

---

b. El afiche promociona:

Películas

Teatro

Actividades deportivas de verano

Actividades vacaciones invierno



c. Las actividades se realizarán en el mes de:

JUNIO

JULIO

d. ¿Cuántos días durarán las actividades?

10

11

12

3. Responde:

Nombra 2 actividades que se realizarán:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

¿Quién organiza la actividad?

\_\_\_\_\_

¿Te gustaría asistir?

sí

no

¿Por qué?

\_\_\_\_\_

¿A quién va dirigido el afiche?

\_\_\_\_\_