



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Pueblos originarios de Chile

“Una aventura inolvidable”

2°A



Semanas 20 – 21 – 22
24 de agosto al 11 de septiembre



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

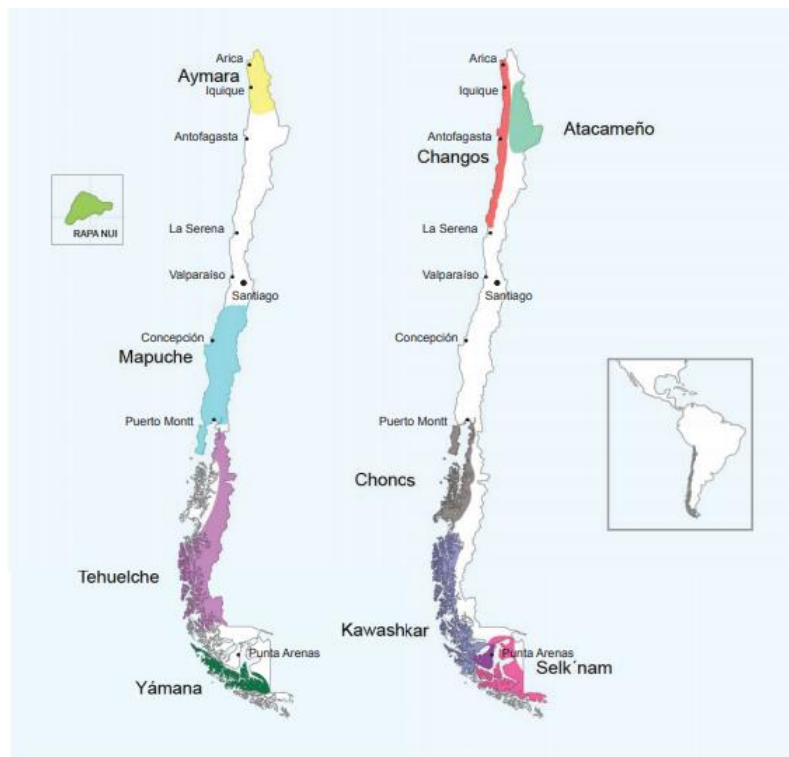
Hola soy Eluney un niño de origen Mapuche, en mi lengua mi nombre significa regalo del cielo. Durante estas tres semanas te acompañare a descubrir la historia que envuelve a muchas culturas originarias de Chile.

¿Pero qué son los pueblos originarios de Chile?

Son aquellos grupos humanos que descienden directamente de las culturas precolombinas y que mantienen elementos culturales y sociales que los distinguen del resto de la población. La mayor parte de ellos tiene una lengua propia.

¿Dónde podemos ubicar a estos pueblos?

Los distintos pueblos originarios de nuestro país se ubicaban en distintas zonas, desde el norte al sur distribuidos de la siguiente manera:



Durante nuestro recorrido visitaremos las distintas zonas de Chile para descubrir información relevante sobre los pueblos originarios que habitaban esos lugares.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Para registrar nuestras visitas confeccionamos una bitácora de viaje la cual se verá de la siguiente manera:

Nombre de pueblo originario
Fecha: Asignatura: Nombre investigador:
¿Qué aprendí hoy sobre el pueblo originario que investigue?

En cuanto a la bitácora, tendrás que completarla al terminar de investigar cada una de las culturas originarias de nuestro país para tener un registro de nuestro trabajo. Para realizar un trabajo más completo podrás añadir fotografías o dibujos si lo consideras necesario.

En cada asignatura deberás investigar y realizar una actividad referente a un pueblo originario que se distribuirán como se presenta a continuación:



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Asignatura	Pueblo originario
Artes visuales	Diaguitas
Ciencias	Changos
Historia	Kawéskar
Inglés	Yámana
Lenguaje	Mapuches
Matemática	Chonos
Música	Rapa Nui
Orientación	Selknam
Educación Física	Rapa Nui
Fonoaudiología	Mapuches
Geometría	Chonos

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

MATERIALES

¿Qué materiales podría utilizar para crear mi...?

Papel blanco o papel cuadriculado.
Lápices de colores (scriptos, de madera, pasteles entre otros).
Témperas.
Pincel.
Greda o arcilla.
Cartón.
Papel craft.

IMÁGENES

¿Cómo se podría ver mi...?





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades

AGOSTO - SEPTIEMBRE

Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28
Historia, geografía y ciencias sociales Pueblos originarios de Chile	Lenguaje y comunicación Comprensión lectora Orientación El respeto	Ciencias naturales Ciclo de la vida Inglés Expresión escrita	Matemática Igualdad y desigualdad Música Expresión Corporal	Educación física y salud Investigación Artes Visuales Expresarse y crear
Lunes 31	Martes 01	Miércoles 02	Jueves 03	Viernes 04
Tecnología Proceso de elaboración de un objeto	Fonoaudiología Vocabulario	Ciencias naturales Ciclo de la vida	Matemática Geometría Figuras 2D	Educación física y salud Investigación
Lunes 07	Martes 08	Miércoles 09	Jueves 10	Viernes 11
Historia, geografía y ciencias sociales Pueblos originarios de Chile	Tecnología Proceso de elaboración de un objeto	Inglés Expresión escrita	Música Expresión Corporal	Artes Visuales Expresarse y crear



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

INGLÉS	
Objetivo	Indicadores de evaluación
OA 12 Expresarse oralmente con el apoyo del docente para practicar las funciones del año según cada unidad.	Describen una pieza o casa.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Describir una casa Yámana a través de una presentación oral demostrando curiosidad e interés por conocer tanto su propia realidad como otras realidades y culturas, valorando lo propio y ampliando su conocimiento del mundo.	Prepositions: in/on/under,don't.He/she is/isn't Parts of the house,Furniture.

Actividad miércoles 26 de agosto: Hoy conoceremos el pueblo Yámana. En la zona más austral del mundo se asentó por varios siglos el pueblo Yámana. Te invito a conocer un poco más sobre este pueblo de la zona austral Chile.

Estas son diez cosas que debes saber del pueblo Yámana

1. Este es el pueblo que ha llegado más al sur del planeta
2. Yámana significa "hombre"
3. Su lengua no era "primitiva"
4. Las mujeres eran todas unas triunfadoras. (Las mujeres de esta etnia eran experimentadas buceadoras, toda una proeza en vista de las bajas temperaturas del lugar, además, remaban las canoas y mantenían el fuego encendido. Estas enormes fogatas llamaron la atención de los primeros exploradores europeos, por lo que decidieron llamar a esta región la "Tierra de Fuego".)
5. El objeto más importante y preciado no era algún metal precioso
6. Eran físicamente fuertes
7. Eran excelentes cesteros (La cestería es un proceso de confección mediante tejido o arrollamiento de algún material plegable, un recipiente u otro artefacto. Las personas dedicadas a este trabajo se denominan canasteros o cesteros.)
8. Tenían una asombrosa tolerancia al frío
9. Watawineiwa era la mayor deidad en su culto tribal
10. La familia era el centro de todo



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl



LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Lee con la ayuda de un adulto sobre el pueblo Yámana		
2.- Escribe sobre los materiales que estaban construidas sus casas		
3.- Describe en un audio o video de WhatsApp en inglés como estaban construidas las casas de este pueblo originario de Chile.		

¡DESAFÍO!

¡Queridos niños tenemos un gran desafío para ti!

¿Te sumas?

Al finalizar tu proyecto envía a tu profesora una foto de la portada de tu bitácora de aprendizaje para que esta pueda ser publicada en las redes sociales del colegio.

Envía la foto durante el 14 y 15 de septiembre.

Todos los que participen recibirán un pequeño incentivo.

¡Esperamos tu foto!