

# La caja de los talentos "Yo soy..."



Semana 16 27 al 31 de julio



# MATERIALES

¿Qué materiales podría utilizar para crear mi...?

Papel de colores: Cartulinas, papel lustre.
Pegamento.
Restos de cartón.
Restos de tela.
Ropa en desuso.
Caja de cartón.

Mucha imaginación Creatividad Paciencia Y amor.

# **IMÁGENES**

¿Cómo se podría ver mi...?







### Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



# Calendarización de actividades

# JULIO

Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
Artes Visuales Diseñar Objetos	<b>Lenguaje</b> La Receta	<b>Ciencias</b> Ciclo del Agua		<b>Matemática</b> Adición y Sustracción
<b>Historia</b> Pueblos Originarios de Chile	Religión Dios amigo de los Patriarcas: JACOB  Tecnología Objeto Tecnológico	Música Instrumentos Musicales Inglés Expresión oral	FERIADO	Educación Física Actividad Física. Orientación Contenido
Lunes 27	Martes 28	Miércoles 29	Jueves 30	Viernes 31
Artes Visuales Diseñar Objetos  Historia Pueblos Originarios de Chile	Fonoaudiología Atención Articulación gestualizada  Tecnología Objeto tecnológico  Religión Dios amigo de los Patriarcas: JACOB	Ciencias Ciclo del Agua  Música Instrumentos Musicales	Matemática / Geometría Unidades de Medidas Inglés Expresión oral	Educación Física Actividad Física.  Psicología Participación y pertenencia Habilidades sociales Pensamiento creativo



INGLÉS					
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación				
OA10: Reproducir chants, rimas y diálogos muy breves y simples para familiarizarse con los sonidos propios del inglés e identificar los sonidos /s/-/z/, /w/, /th/, en particular.	Cantan una canción o recitan una rima sobre ocupaciones, usando lenguaje corporal				
Objetivo de la Semana	Contenidos				
Cantar una canción o recitar una rima, usando lenguaje corporal a través de un video o audio, manifestando una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender un nuevo idioma.	Activities: watching TV, cooking, sleeping, eating, cooking.Places: school, hospital, police station, restaurant, farm Occupations: teacher, farmer, vet, nurse, cook, driver, waiter, doctor, pilot, mechanic, police officer.				

**Actividad:** Ahora que ya trabajaste como profesor, cuéntame que te gustaría ser cuando grande, escribe 2 líneas en inglés usando esta estructura

Hola mi nombre es / Hi my name is				
Yo quiero ser	/ I want to be a			

# LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1 Escriben en inglés sobre profesiones		
2 Siguen instrucciones para completar información.		

# ¡DESAFÍO!

¿Quieres participar de un concurso?

### **ITENEMOS ALGO PREPARADO PARA TI!**

Te invitamos a enviar uno de los videos que creaste para las distintas asignaturas caracterizando un personaje.

El video enviado será difundido a través de facebook.

El video será observado por toda la comunidad del colegio para realizar votación y elegir el ganador.

Se enviará a cada participante la lista de cotejo con la cual serán evaluados los videos

¡RECUERDA: LO IMPORTANTE ES PARTICIPAR Y APRENDER HACIENDO!

Esperamos tu video.