



# UNIT 1

**Semana 8**

**Semana del 25 al 29 de mayo**

HOW ARE YOU?

¿CÓMO ESTÁN?

¡HELLO!

Hola

TO

MY KIDS

2th grade

# Objetivo de la clase



Reconocer acciones asociadas a animales: fly, run, jump, swing, climb, talk, manifestando un estilo de trabajo y estudio riguroso y perseverante, para alcanzar los propósitos de la asignatura.

# Objetivo de aprendizaje (NO COPIAR)



OA7: Leer y demostrar comprensión de textos relacionados con temas conocidos o de otras asignaturas y con las siguientes funciones:

- seguir y dar instrucciones
- presentarse y presentar a otros
- expresar habilidad, sentimientos, posesión y cantidades hasta el veinte
- describir animales y objetos en un lugar
- describir acciones que suceden al momento de hablar
- solicitar y dar información sobre ocupaciones, comida y ubicación de personas y objetos

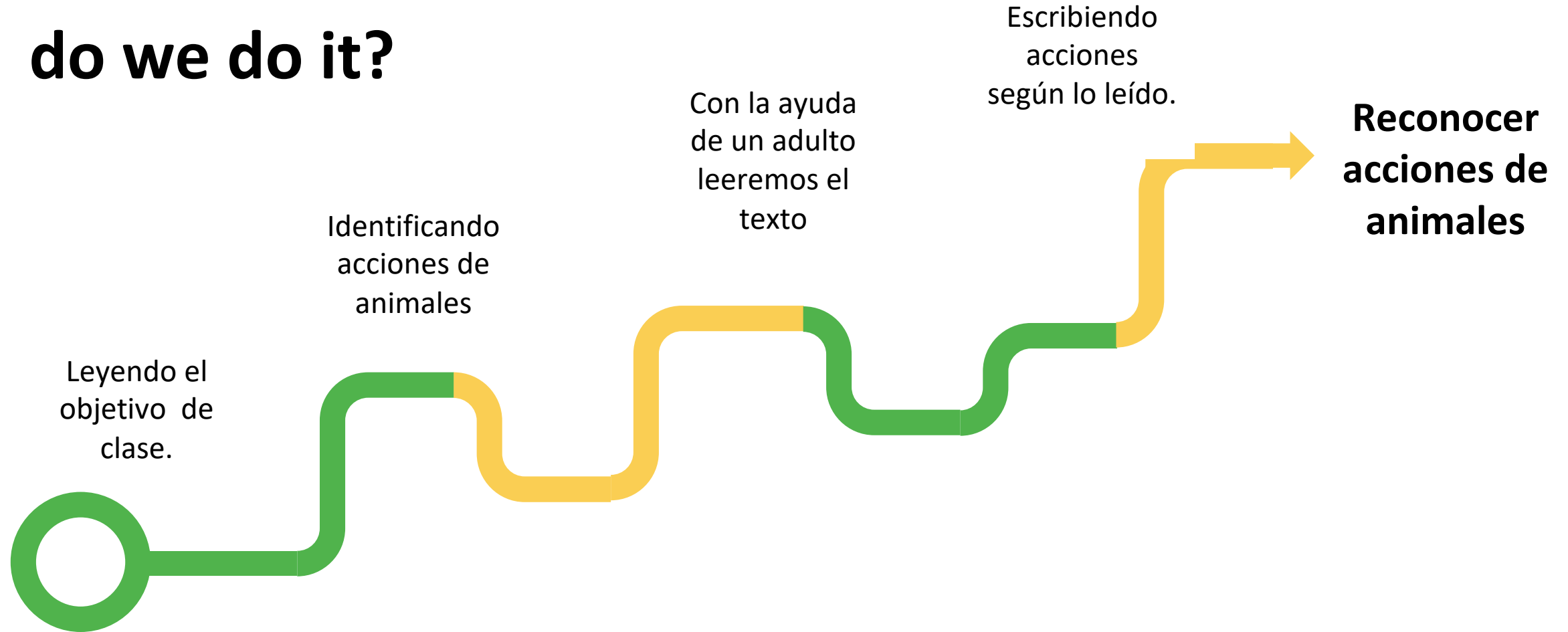
INDICADOR: Reconocen acciones asociadas a animales: fly, run, jump, swing, climb, talk.

**Observemos  
¿qué podemos ver?**



# ¿Cómo lo haremos?

## How do we do it?





**Realiza la siguiente actividad con un adulto.  
Observa y responde en tu cuaderno**

What are they doing?

¿qué están haciendo?, responde en tu cuaderno.

ejemplo: They are Playing. Ellos están jugando.







**Actividad de cierre : Escribe y dibuja tu animal favorito (en inglés), luego escucha la canción que está en este link y te invito a cantarla con tu familia .**

**[https://www.youtube.com/watch?v=\\_Ir0Mc6Qilo](https://www.youtube.com/watch?v=_Ir0Mc6Qilo)**

**¿Logramos el objetivo? Did we get it?**

Reconocer acciones asociadas a animales: fly, run, jump, swing, climb, talk, manifestar un estilo de trabajo y estudio riguroso y perseverante, para alcanzar los propósitos de la asignatura

**Nos vemos la próxima clase**

