



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

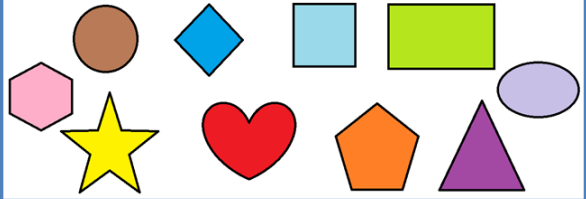
# Las letras al rescate del mundo

## “Mi mural del medioambiente”



Semanas 26 – 27 – 28  
13 al 30 de octubre



MATERIALES	IMÁGENES
<p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi...?</p> <p>Lápices de colores. Témperas. Cartulinas de colores. Regla. Pegamento en barra. Pliego de cartulina (color a elección). Botella plástica. piedras. Algodón. Arena fina.</p>	<p>¿Cómo se podría ver mi...?</p> <div data-bbox="932 401 1528 800"><p>Mi mural del medioambiente</p></div>

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

## Introducción

Durante este proyecto nos vamos a enfocar en el cuidado del medio ambiente, observaremos imágenes de cómo se encuentra nuestro planeta actualmente a raíz de la contaminación para evitar seguir teniendo actitudes que sean dañinas para él.

Pero te tenemos una gran noticia, esta hermosa aventura de cuidado y protección del ambiente la viviremos junto a unas bellas y poderosas amigas, ellas son unas grandes super heroínas, que día a día luchan por dar a conocer los daños que sufre la madre tierra y que muchas veces es causado por la acción del ser humano.

Con ustedes dejo a continuación a:

**Súper M:** Quien nos mostrará la contaminación producida en el mar.

**Súper N:** Quien nos enseñará una hermosa canción llamada Nina, que promueve el cuidado del medioambiente.

**Súper R:** Quien se encargará de enseñarnos todo acerca del reciclaje.

**Súper F:** Quien nos enseñará sobre el daño producido a nuestra flora y fauna.

**Súper S:** Quien nos enseñará a salvar el mundo.

**Súper L:** Quien se encargará de enseñarnos a limpiar.

**Súper C:** Quien se encargará de enseñarnos a cuidar nuestro planeta.

**Súper P:** Quien se encargará de contarnos de los daños que ha causado en los paisajes la contaminación.

**Súper D:** Quien en conjunto con Diana te enseñaran a escuchar con atención.

**Súper T:** Será quien se encargue de explicarte una bella actividad para plasmar todo el trabajo que realizarás para promover el cuidado del medio ambiente.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
 Constanza # 01650, Rancagua  
 F: (72) 2266214  
 nororientec@comun.cl



¡¡¡Sumáte en esta bella aventura y todos juntos luchemos por cuidar y sanar nuestro planeta!!!

<b>HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES</b>	
<b>Objetivo priorizado</b>	<b>Indicadores de evaluación</b>
OA 8: Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur del país, observando imágenes, utilizando diversas fuentes y un vocabulario geográfico adecuado (océano, río, cordillera de los Andes y de la Costa, desierto, valle, costa, volcán, archipiélago, isla, fiordo, lago, ciudad y pueblo, entre otros).	<p>Describen paisajes de las zonas norte, centro y sur de Chile.</p> <p>Aplican vocabulario geográfico básico para describir los paisajes de Chile.</p> <p>Distinguen paisajes representativos de las distintas zonas del país.</p>
<b>Objetivo de aprendizaje</b>	<b>Contenidos</b>
Describir paisajes de Chile según la zona donde se ubican a través de dibujos, estableciendo lazos de pertenencia con su entorno social y natural a partir del conocimiento.	Paisajes chilenos.

**ACTIVIDAD 2:** Según lo observado en la clase anterior, realiza la siguiente actividad.

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Participa de la clase online junto a tu profesora y compañeros en el horario establecido.		
2.- Según lo observado sobre la contaminación en los distintos paisajes de Chile, realiza lo siguiente:		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

a) Propone una medida para cuidar los océanos y ríos.		
b) Propone una medida para frenar la deforestación.		
5.- Pega tu actividad en el mural del medio ambiente.		
6.- Una vez terminado el trabajo envía evidencia a tu profesora a través de WhatsApp.		

## ¡DESAFÍO!

Nuestro proyecto promueve el cuidado del medio ambiente, por eso nuestro desafío está relacionado a ello.

Te invitamos a realizar un Eco ladrillo.

¿Qué es un Eco ladrillo?

Es un tipo de ladrillo, que consiste en una botella de plástico empacada con elementos plásticos usados, limpios y secos para lograr que el bloque pueda utilizarse una y otra vez. Como se muestra en el siguiente ejemplo:

**¿Qué podemos depositar en el ladrillo?**



- Paquetes de golosinas limpios (galletas, papas fritas, dulces etc)
- Bolsas limpias y secas de todo tipo (cereales, arroz, azúcar, granos)
- Recibos de cajas o cajeros.
- Papeles plastificados que no son reciclables y bolsas de mercado
- Empaques de plástico y aluminio limpios y secos
- Bolsas de leche y detergentes limpias y secas.

**TODO PLASTICO LIMPIO QUE PUEDES INTRODUCIR EN LA BOTELLA.**

Ahora el desafío es que durante las 3 semanas de proyecto, puedas construir con ayuda de tu familia un Eco ladrillo. Una vez que lo termines vístete como tu superhéroe favorito y envíanos tu foto junto



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

a tu Eco ladrillo.

¡¡¡ Esperamos tu foto superhéroe del medioambiente!!!

