



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

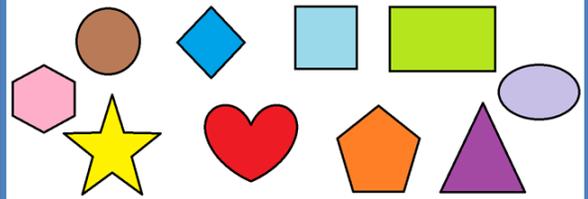
Las letras al rescate del mundo

“Mi mural del medioambiente”



Semanas 26 – 27 – 28
13 al 30 de octubre



MATERIALES	IMÁGENES
<p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi...?</p> <p>Lápices de colores. Témperas. Cartulinas de colores. Regla. Pegamento en barra. Pliego de cartulina (color a elección). Botella plástica. piedras. Algodón. Arena fina.</p>	<p>¿Cómo se podría ver mi...?</p> <p>Mi mural del medioambiente</p> 

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Introducción

Durante este proyecto nos vamos a enfocar en el cuidado del medio ambiente, observaremos imágenes de cómo se encuentra nuestro planeta actualmente a raíz de la contaminación para evitar seguir teniendo actitudes que sean dañinas para él.

Pero te tenemos una gran noticia, esta hermosa aventura de cuidado y protección del ambiente la viviremos junto a unas bellas y poderosas amigas, ellas son unas grandes super heroínas, que día a día luchan por dar a conocer los daños que sufre la madre tierra y que muchas veces es causado por la acción del ser humano.

Con ustedes dejo a continuación a:

Súper M: Quien nos mostrará la contaminación producida en el mar.

Súper N: Quien nos enseñará una hermosa canción llamada Nina, que promueve el cuidado del medioambiente.

Súper R: Quien se encargará de enseñarnos todo acerca del reciclaje.

Súper F: Quien nos enseñará sobre el daño producido a nuestra flora y fauna.

Súper S: Quien nos enseñará a salvar el mundo.

Súper L: Quien se encargará de enseñarnos a limpiar.

Súper C: Quien se encargará de enseñarnos a cuidar nuestro planeta.

Súper P: Quien se encargará de contarnos de los daños que ha causado en los paisajes la contaminación.

Súper D: Quien en conjunto con Diana te enseñaran a escuchar con atención.

Súper T: Será quien se encargue de explicarte una bella actividad para plasmar todo el trabajo que realizarás para promover el cuidado del medio ambiente.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl



¡¡¡Súmate en esta bella aventura y todos juntos luchemos por cuidar y sanar nuestro planeta!!!

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA 8: Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur del país, observando imágenes, utilizando diversas fuentes y un vocabulario geográfico adecuado (océano, río, cordillera de los Andes y de la Costa, desierto, valle, costa, volcán, archipiélago, isla, fiordo, lago, ciudad y pueblo, entre otros).	Describen paisajes de las zonas norte, centro y sur de Chile. Aplican vocabulario geográfico básico para describir los paisajes de Chile. Distinguen paisajes representativos de las distintas zonas del país.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Describir paisajes de Chile según la zona donde se ubican a través de dibujos, estableciendo lazos de pertenencia con su entorno social y natural a partir del conocimiento.	Paisajes chilenos.

ACTIVIDAD 1: ¡Hola! Soy Súper P y te voy a contar del daño que han sufrido los paisajes de nuestro país por la contaminación.



Lo que has aprendido en otras clases tendrás que aplicarlo hoy ¿cómo? te preguntarás, pues de esta manera...



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Participa de la clase online junto a tu profesora y compañeros en el horario establecido.		
2.- Recuerda desarrollar tu actividad en la figura asignada para la asignatura de historia.		
3.- Según lo observado en clases ¿Cuáles son las zonas en las que se divide Chile?		
4.- Realiza un dibujo representativo para cada zona según sus condiciones geográficas y climáticas.		
5.- Pega tu actividad en el mural del medio ambiente.		
6.- Una vez terminado el trabajo envía evidencia a tu profesora a través de WhatsApp.		



¡DESAFÍO!

Nuestro proyecto promueve el cuidado del medio ambiente, por eso nuestro desafío está relacionado a ello.

Te invitamos a realizar un Eco ladrillo.

¿Qué es un Eco ladrillo?

Es un tipo de ladrillo, que consiste en una botella de plástico empacada con elementos plásticos usados, limpios y secos para lograr que el bloque pueda utilizarse una y otra vez. Como se muestra en el siguiente ejemplo:



Ahora el desafío es que durante las 3 semanas de proyecto, puedas construir con ayuda de tu familia un Eco ladrillo. Una vez que lo termines vístete como tu superhéroe favorito y envíanos tu foto junto a tu Eco ladrillo.

¡¡¡ Esperamos tu foto superhéroe del medioambiente!!!

