



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Pueblos originarios de Chile

“Una aventura inolvidable”

2°A



Semanas 20 – 21 – 22
24 de agosto al 11 de septiembre



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Hola soy Eluney un niño de origen Mapuche, en mi lengua mi nombre significa regalo del cielo. Durante estas tres semanas te acompañare a descubrir la historia que envuelve a muchas culturas originarias de Chile.

¿Pero qué son los pueblos originarios de Chile?

Son aquellos grupos humanos que descienden directamente de las culturas precolombinas y que mantienen elementos culturales y sociales que los distinguen del resto de la población. La mayor parte de ellos tiene una lengua propia.

¿Dónde podemos ubicar a estos pueblos?

Los distintos pueblos originarios de nuestro país se ubicaban en distintas zonas, desde el norte al sur distribuidos de la siguiente manera:



Durante nuestro recorrido visitaremos las distintas zonas de Chile para descubrir información relevante sobre los pueblos originarios que habitaban esos lugares.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Para registrar nuestras visitas confeccionamos una bitácora de viaje la cual se verá de la siguiente manera:

Nombre de pueblo originario
Fecha: Asignatura: Nombre investigador:
¿Qué aprendí hoy sobre el pueblo originario que investigue?

En cuanto a la bitácora, tendrás que completarla al terminar de investigar cada una de las culturas originarias de nuestro país para tener un registro de nuestro trabajo. Para realizar un trabajo más completo podrás añadir fotografías o dibujos si lo consideras necesario.

En cada asignatura deberás investigar y realizar una actividad referente a un pueblo originario que se distribuirán como se presenta a continuación:



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Asignatura	Pueblo originario
Artes visuales	Diaguitas
Ciencias	Changos
Historia	Kawéskar
Inglés	Yámana
Lenguaje	Mapuches
Matemática	Chonos
Música	Rapa Nui
Orientación	Selknam
Educación Física	Rapa Nui
Fonoaudiología	Mapuches
Geometría	Chonos

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

MATERIALES

¿Qué materiales podría utilizar para crear mi...?

Papel blanco o papel cuadriculado.
Lápices de colores (scriptos, de madera, pasteles entre otros).
Témperas.
Pincel.
Greda o arcilla.
Cartón.
Papel craft.

IMÁGENES

¿Cómo se podría ver mi...?





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades

AGOSTO - SEPTIEMBRE

Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28
Historia, geografía y ciencias sociales Pueblos originarios de Chile	Lenguaje y comunicación Comprensión lectora Orientación El respeto	Ciencias naturales Ciclo de la vida Inglés Expresión escrita	Matemática Igualdad y desigualdad Música Expresión Corporal	Educación física y salud Investigación Artes Visuales Expresarse y crear
Lunes 31	Martes 01	Miércoles 02	Jueves 03	Viernes 04
Tecnología Proceso de elaboración de un objeto	Fonoaudiología Vocabulario	Ciencias naturales Ciclo de la vida	Matemática Geometría Figuras 2D	Educación física y salud Investigación
Lunes 07	Martes 08	Miércoles 09	Jueves 10	Viernes 11
Historia, geografía y ciencias sociales Pueblos originarios de Chile	Tecnología Proceso de elaboración de un objeto	Inglés Expresión escrita	Música Expresión Corporal	Artes Visuales Expresarse y crear



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA 1: Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el periodo precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros.	Identifican el idioma, creencias, fiestas y costumbres de los pueblos originarios. Ilustran y recrean tradiciones y costumbres de los pueblos estudiados.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Describir el estilo de vida de los Kawéskar a través de un resumen, estableciendo lazos de pertenencia con su entorno social y natural.	Pueblos originarios de Chile.

Actividad lunes 31 de agosto: Hola amiguitos, el día de hoy viajaremos hasta el sur de nuestro país para realizar una exhaustiva investigación sobre el pueblo originario Kawéskar ¿Estás preparado para esta aventura? toma lápiz y papel habrán muchas curiosidades que escribir para luego poder recordar.

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Observa atentamente la cápsula enviada por tu profesora a través de whatsApp.		
2.- Observa, escucha y analiza la información sobre el pueblo originario Kawéskar. Puedes apoyarte en el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=Orz6ZiC6k_0		
a. Escribe en tu cuaderno la fecha y objetivo.		
b. De la información compartida por tu profesora y el video observado de la vida Kawéskar haz un listado con las características más relevantes de su vida cotidiana (donde se ubicaron, a que se dedicaban, cómo eran sus casas entre otras)		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

DESAFÍO!

¡Queridos niños tenemos un gran desafío para ti!

¿Te sumas?

Al finalizar tu proyecto envía a tu profesora una foto de la portada de tu bitácora de aprendizaje para que esta pueda ser publicada en las redes sociales del colegio.

Envía la foto durante el 14 y 15 de septiembre.

Todos los que participen recibirán un pequeño incentivo.

¡Esperamos tu foto!