



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

# Juego, recuerdo y avanza.

## “La ruta del saber”

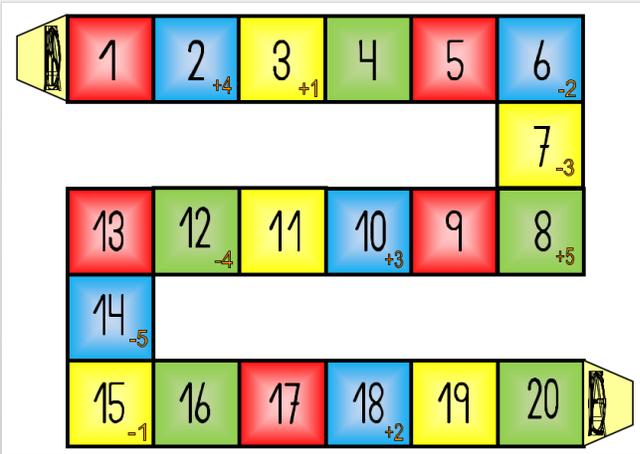
### 2°A



Semana 19  
17 al 21 de agosto



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi ruta del saber?</p> <p>Cartón témperas Lápices de colores Tijera pegamento papeles de colores</p>	<p>¿Cómo se podría ver mi ruta del saber?</p> 

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la  
fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la  
asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

### Calendarización de actividades

#### AGOSTO

Lunes 03	Martes 04	Miércoles 05	Jueves 06	Viernes 07
<b>Tecnología</b> Objeto tecnológico  <b>Historia</b> Pueblos Originarios de Chile	<b>Lenguaje</b> Textos no literarios  <b>Artes Visuales</b> Crear a partir de la observación	<b>Ciencias</b> Ciclo del agua  <b>Música</b> Instrumentos Musicales	<b>Matemática</b> Problemas matemáticos  <b>Inglés</b> expresión escrita	<b>Educación Física</b> comprensión  <b>Religión</b> Dios, mi Padre, me regaló una familia
Lunes 10	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 12	Viernes 14
<b>Tecnología</b> Objeto tecnológico	<b>Artes Visuales</b> Crear a partir de la observación	<b>Ciencias</b> Ciclo del agua	<b>Matemática / Geometría</b> Figuras 2D  <b>Orientación</b> Hábitos de vida saludable	<b>Educación Física</b> Comprensión <b>Religión</b>
Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
<b>Historia</b> Pueblos originarios de Chile	<b>Fonoaudiología</b> Conciencia Fonológica- Fluidez Léxica	<b>Música</b> Instrumentos musicales	<b>Inglés</b> expresión escrita	<b>Religión</b> Dios, mi Padre, ¡me regaló una familia



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

El propósito de este proyecto está orientado a realizar un tablero de juegos para fomentar la adquisición de contenido en nuestros estudiantes. La metodología que buscamos implementar en el juego es la siguiente:

El tablero contará con 50 cuadros que serán divididos en las diferentes asignaturas representándolas con un color específico, a parte tendremos 2 cuadros más para representar el inicio y fin del juego.

A medida que avance el proyecto los niños irán creando las tarjetas de preguntas que serán utilizadas en la aplicación del juego.

Como jugar una vez terminado el tablero: El niño lanza el dado y avanza el número de casillas correspondiente, según el color en el que caiga debe tomar una tarjeta (del mismo color) y responder a la pregunta que ahí aparece, si responde bien puede seguir avanzando, si no es así el turno le corresponde a otra persona.

<b>HISTORIA</b>	
<b>Objetivo priorizado</b>	<b>Indicadores de evaluación</b>
<b>OA 1:</b> Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el periodo precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros.	Caracterizan el modo de vida de los pueblos estudiados, distinguiendo entre nómades y sedentarios. Mencionan las principales actividades de trabajo que realizaban los distintos pueblos. Mencionan el tipo de religión que tenían los diferentes pueblos.
<b>Objetivo de aprendizaje</b>	<b>Contenidos</b>
Describir el modo de vida de los pueblos Originarios de Chile a través de la creación de tarjetas con preguntas, estableciendo lazos de pertenencia con su entorno.	Pueblos Originarios de Chile.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

**Actividad lunes 17 de agosto:** Durante esta clase seguiremos trabajando en base a la modalidad de las preguntas respuesta en cada tarjeta.

#### LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
a. Menciona las principales actividades de trabajo que realizaban los pueblos Aymara, Mapuches y Chonos. (tercera tarjeta)		
b. Menciona los tipos de religión que tenían los pueblos Aymaras, Mapuches y Chonos. (cuarta tarjeta)		

#### ¡DESAFÍO!

Te invitamos a enviar una foto de ti y tu familia jugando con el tablero de aprendizaje.

A quienes envíen la foto se les hará un reconocimiento a través de las redes sociales del colegio.

Motívense a mostrar a otros sus trabajos en familia.

¡¡¡Esperamos sus fotos!!!