

# La caja de los talentos "Yo soy..."



Semana 16 27 al 31 de julio



# MATERIALES

¿Qué materiales podría utilizar para crear mi...?

Papel de colores: Cartulinas, papel lustre.
Pegamento.
Restos de cartón.
Restos de tela.
Ropa en desuso.
Caja de cartón.

Mucha imaginación Creatividad Paciencia Y amor.

# **IMÁGENES**

¿Cómo se podría ver mi...?







### Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



# Calendarización de actividades

# JULIO

| Lunes 13  | Martes 14  | Miércoles 15   | Jueves 16   | Viernes 17   |
|---|--|--|---|--|
| Artes Visuales Diseñar Objetos  | <b>Lenguaje</b><br>La Receta   | <b>Ciencias</b><br>Ciclo del Agua                      |   | <b>Matemática</b><br>Adición y<br>Sustracción  |
| <b>Historia</b> Pueblos Originarios de Chile                          | Religión Dios amigo de los Patriarcas: JACOB  Tecnología Objeto Tecnológico  | Música Instrumentos Musicales Inglés Expresión oral    | FERIADO   | Educación Física Actividad Física. Orientación Contenido   |
| Lunes 27  | Martes 28  | Miércoles 29   | Jueves 30   | Viernes 31   |
| Artes Visuales Diseñar Objetos  Historia Pueblos Originarios de Chile | Fonoaudiología Atención Articulación gestualizada  Tecnología Objeto tecnológico  Religión Dios amigo de los Patriarcas: JACOB | Ciencias Ciclo del Agua  Música Instrumentos Musicales | Matemática /<br>Geometría<br>Unidades de<br>Medidas<br>Inglés<br>Expresión oral | Educación Física Actividad Física.  Psicología Participación y pertenencia Habilidades sociales Pensamiento creativo |

| HISTORIA  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| Objetivo priorizado   | Indicadores de evaluación  |  |  |  |  |
| OA 1: Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el periodo precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales | Caracterizan el modo de vida de los pueblos estudiados, distinguiendo entre nómades y sedentarios. Identifican el idioma, creencias, fiestas y costumbres de los pueblos originarios. Explican características de la sociedad de los |  |  |  |  |
| actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros.  | pueblos estudiados, como roles y oficios, organización de la familia, etc.   |  |  |  |  |
| Objetivo de aprendizaje   | Contenidos   |  |  |  |  |
| Crear una representación de un pueblo originario de Chile, a través de un video, estableciendo lazos de pertenencia con su entorno social y natural a partir del conocimiento.  | Pueblos originarios  |  |  |  |  |

**Actividad:** Recuerda que estás conociendo los pueblos originarios de nuestro país, específicamente al pueblo Mapuche. Hoy serás un integrante de este pueblo.

### LISTA DE COTEJO

| Indicadores   |  | NO |
|---|--|----|
| 1 En relación al pueblo Mapuche, utiliza tu cintillo y collar creados en la asignatura de tecnología.   |  |    |
| 2 Con la información relevante que escribiste sobre este pueblo Mapuche más la personificación que realizaste de él, haz lo siguiente:                              |  |    |
| <ul> <li>a. Graba un video donde expliques con tus palabras la información relevante<br/>del pueblo Mapuche.</li> </ul>   |  |    |
| b. Mientras grabas el video debes usar el cintillo y collar que creaste.  |  |    |
| c. Cuando inicies el video, para entregar la información sobre el pueblo Originario de Chile debes decir "Yo Soy" y menciona el personaje que estás caracterizando. |  |    |



| 3 Completa tu tarjeta de aprendizaje correspondiente a la asignatura de historia. |  |
|---|--|
| a. Recuerda agregar la fecha y el nombre de la asignatura.                        |  |
| b. Una vez terminada la tarjeta introdúcela en tu caja de los talentos.           |  |

# iDESAFÍO!

¿Quieres participar de un concurso?

### ¡TENEMOS ALGO PREPARADO PARA TI!

Te invitamos a enviar uno de los videos que creaste para las distintas asignaturas caracterizando un personaje.

El video enviado será difundido a través de facebook.

El video será observado por toda la comunidad del colegio para realizar votación y elegir el ganador.

Se enviará a cada participante la lista de cotejo con la cual serán evaluados los videos

¡RECUERDA: LO IMPORTANTE ES PARTICIPAR Y APRENDER HACIENDO!

Esperamos tu video.

