



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Pueblos originarios de Chile

“Una aventura inolvidable”

2°A



Semanas 20 – 21 – 22
24 de agosto al 11 de septiembre



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

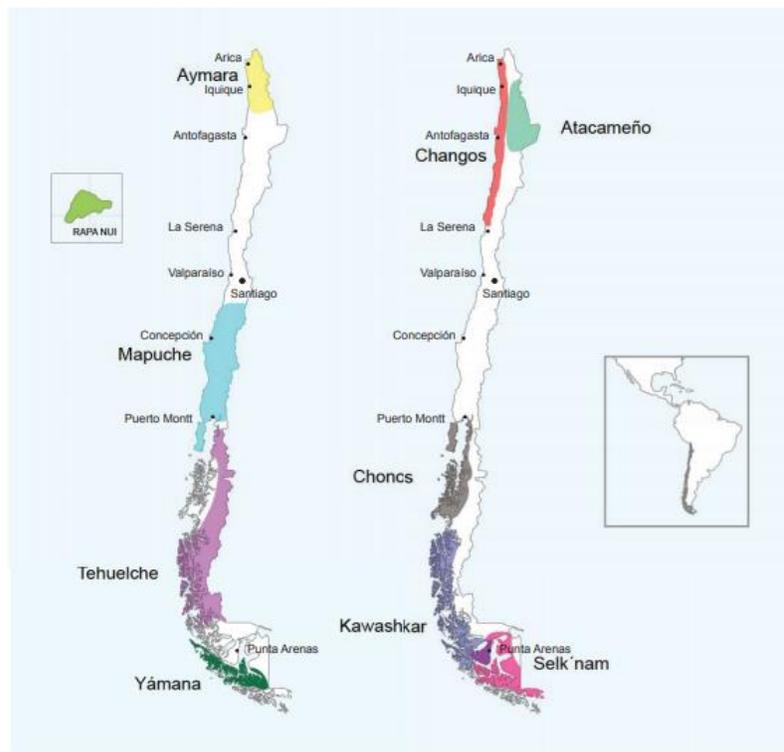
Hola soy Eluney un niño de origen Mapuche, en mi lengua mi nombre significa regalo del cielo. Durante estas tres semanas te acompañare a descubrir la historia que envuelve a muchas culturas originarias de Chile.

¿Pero qué son los pueblos originarios de Chile?

Son aquellos grupos humanos que descienden directamente de las culturas precolombinas y que mantienen elementos culturales y sociales que los distinguen del resto de la población. La mayor parte de ellos tiene una lengua propia.

¿Dónde podemos ubicar a estos pueblos?

Los distintos pueblos originarios de nuestro país se ubicaban en distintas zonas, desde el norte al sur distribuidos de la siguiente manera:



Durante nuestro recorrido visitaremos las distintas zonas de Chile para descubrir información relevante sobre los pueblos originarios que habitaban esos lugares.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Para registrar nuestras visitas confeccionamos una bitácora de viaje la cual se verá de la siguiente manera:

Nombre de pueblo originario
Fecha: Asignatura: Nombre investigador:
¿Qué aprendí hoy sobre el pueblo originario que investigue?

En cuanto a la bitácora, tendrás que completarla al terminar de investigar cada una de las culturas originarias de nuestro país para tener un registro de nuestro trabajo. Para realizar un trabajo más completo podrás añadir fotografías o dibujos si lo consideras necesario.

En cada asignatura deberás investigar y realizar una actividad referente a un pueblo originario que se distribuirán como se presenta a continuación:



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Asignatura	Pueblo originario
Artes visuales	Diaguitas
Ciencias	Changos
Historia	Kawéskar
Inglés	Yámana
Lenguaje	Mapuches
Matemática	Chonos
Música	Rapa Nui
Orientación	Selknam
Educación Física	Rapa Nui
Fonoaudiología	Mapuches
Geometría	Chonos

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

MATERIALES

¿Qué materiales podría utilizar para crear mi...?

Papel blanco o papel cuadriculado.
Lápices de colores (scriptos, de madera, pasteles entre otros).
Témperas.
Pincel.
Greda o arcilla.
Cartón.
Papel craft.

IMÁGENES

¿Cómo se podría ver mi...?





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades

AGOSTO - SEPTIEMBRE

Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28
Historia, geografía y ciencias sociales Pueblos originarios de Chile	Lenguaje y comunicación Comprensión lectora Orientación El respeto	Ciencias naturales Ciclo de la vida Inglés Expresión escrita	Matemática Igualdad y desigualdad Música Expresión Corporal	Educación física y salud Investigación Artes Visuales Expresarse y crear
Lunes 31	Martes 01	Miércoles 02	Jueves 03	Viernes 04
Tecnología Proceso de elaboración de un objeto	Fonoaudiología Vocabulario	Ciencias naturales Ciclo de la vida	Matemática Geometría Figuras 2D	Educación física y salud Investigación
Lunes 07	Martes 08	Miércoles 09	Jueves 10	Viernes 11
Historia, geografía y ciencias sociales Pueblos originarios de Chile	Tecnología Proceso de elaboración de un objeto	Inglés Expresión escrita	Música Expresión Corporal	Artes Visuales Expresarse y crear



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

CIENCIAS NATURALES	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA 3: Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios), relacionándolas con su hábitat.	Realizan investigaciones sencillas sobre las características de distintos grupos de animales. Investigan el ciclo de la vida en humanos.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Representar el ciclo de la vida a través de esquemas, demostrando interés y curiosidad por conocer seres vivos.	Ciclo de la vida.

Actividad miércoles 26 de agosto: Hola otra vez soy Eluney y esta vez te quiero invitar a realizar un recorrido por el pueblo Aymara y que su historia podamos conectarla a la importancia del ciclo de la vida.

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Observa atentamente la cápsula enviada por tu profesora a través de WhatsApp.		
2.- Observa el siguiente video sobre la vida Aymara. https://www.youtube.com/watch?v=oFovAI0L1UE		
2.- Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas: a. Escribe la fecha y el objetivo. b. ¿En qué consiste el ciclo de la vida? c. Del video de la vida Aymara crees tú que los personajes que ahí aparecen tienen un ciclo de vida ¿Por qué?		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¡DESAFÍO!

¡Queridos niños tenemos un gran desafío para ti!

¿Te sumas?

Al finalizar tu proyecto envía a tu profesora una foto de la portada de tu bitácora de aprendizaje para que esta pueda ser publicada en las redes sociales del colegio.

Envía la foto durante el 14 y 15 de septiembre.

Todos los que participen recibirán un pequeño incentivo.

¡Esperamos tu foto!