

Pueblos originarios de Chile "Una aventura inolvidable"

2°A



Semanas 20 - 21 - 2224 de agosto al 11 de septiembre



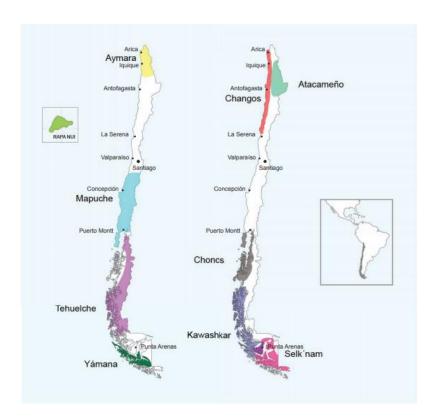
Hola soy Eluney un niño de origen Mapuche, en mi lengua mi nombre significa regalo del cielo. Durante estas tres semanas te acompañare a descubrir la historia que envuelve a muchas culturas originarias de Chile.

¿Pero qué son los pueblos originarios de Chile?

Son aquellos grupos humanos que descienden directamente de las culturas precolombinas y que mantienen elementos culturales y sociales que los distinguen del resto de la población. La mayor parte de ellos tiene una lengua propia.

¿Dónde podemos ubicar a estos pueblos?

Los distintos pueblos originarios de nuestro país se ubicaban en distintas zonas, desde el norte al sur distribuidos de la siguiente manera:



Durante nuestro recorrido visitaremos las distintas zonas de Chile para descubrir información relevante sobre los pueblos originarios que habitaban esos lugares.

Para registrar nuestras visitas confeccionamos una bitácora de viaje la cual se verá de la siguiente manera:

Nombre de pueblo originario				
Fecha:				
Asignatura:				
Nombre investigador:				
¿Qué aprendí hoy sobre el pueblo originario que investigue?				

En cuanto a la bitácora, tendrás que completarla al terminar de investigar cada una de las culturas originarias de nuestro país para tener un registro de nuestro trabajo. Para realizar un trabajo más completo podrás añadir fotografías o dibujos si lo consideras necesario.

En cada asignatura deberás investigar y realizar una actividad referente a un pueblo originario que se distribuirán como se presenta a continuación:

Colegio Benjamín Vicuña Mackenna Constanza # 01650, Rancagua F: (72) 2266214 nororiente@cormun.cl

Asignatura	Pueblo originario		
Artes visuales	Diaguitas		
Ciencias	Changos		
Historia	Kawéskar		
Inglés	Yámana		
Lenguaje	Mapuches		
Matemática	Chonos		
Música	Rapa Nui		
Orientación	Selknam		
Educación Física	Rapa Nui		
Fonoaudióloga	Mapuches		
Geometría	Chonos		

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna Constanza # 01650, Rancagua F: (72) 2266214 nororiente@cormun.cl

MATERIALES

¿Qué materiales podría utilizar para crear mi...?

Papel blanco o papel cuadriculado. Lápices de colores (scriptos, de madera, pasteles entre otros).

Témperas.

Pincel.

Greda o arcilla.

Cartón.

Papel craff.

IMÁGENES

¿Cómo se podría ver mi...?







Calendarización de actividades

AGOSTO - SEPTIEMBRE

Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28
Historia, geografía y ciencias sociales Pueblos originarios de Chile	Lenguaje y comunicación Comprensión lectora Orientación El respeto	Ciencias naturales Ciclo de la vida Inglés Expresión escrita	Matemática Igualdad y desigualdad Música Expresión Corporal	Educación física y salud Investigación Artes Visuales Expresarse y crear
Lunes 31	Martes 01	Miércoles 02	Jueves 03	Viernes 04
Tecnología Proceso de elaboración de un objeto	Fonoaudiología Vocabulario	Ciencias naturales Ciclo de la vida	Matemática Geometría Figuras 2D	Educación física y salud Investigación
Lunes 07	Martes 08	Miércoles 09	Jueves 10	Viernes 11
Historia, geografía y ciencias sociales Pueblos originarios de Chile	Tecnología Proceso de elaboración de un objeto	Inglés Expresión escrita	Música Expresión Corporal	Artes Visuales Expresarse y crear

ARTES VISUALES					
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación				
OA 1: Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: entorno natural: figura humana y paisajes chilenos; entorno cultural: personas y patrimonio cultural de Chile; entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo.	Desarrollan ideas para sus trabajos personales basados en la observación de imágenes.				
Objetivo de aprendizaje	Contenidos				
Crear artesanía diaguita utilizando greda o arcilla, valorando y cuidando el patrimonio artístico de su comunidad, región, país y de la humanidad.	Expresar y crear.				

Actividad viernes 28 de agosto: Querido amiguito nuestro viaje ya está a punto de culminar, pero esto no puede ocurrir sin antes visitar al pueblo Diaguita, adelante comencemos.

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1 Observa atentamente la cápsula enviada por tu profesora.		
2 Observa el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=G7HHugnO4QM		
3 Acerca de la artesanía Diaguita dibuja un jarro pato y dale el diseño que tú prefieras.		

iDESAFÍO!

¡Queridos niños tenemos un gran desafío para ti!

¿Te sumas?

Al finalizar tu proyecto envía a tu profesora una foto de la portada de tu bitácora de aprendizaje para que esta pueda ser publicada en las redes sociales del colegio.

Envía la foto durante el 14 y 15 de septiembre.

Todos los que participen recibirán un pequeño incentivo.

¡Esperamos tu foto!