



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

# La caja de los talentos

## “Yo soy...”




### 2°A



Semanas 15 y 16  
Del 13 al 24 de julio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p data-bbox="240 285 857 317">¿Qué materiales podría utilizar para crear mi...?</p> <p data-bbox="280 401 816 432">Papel de colores: Cartulinas, papel lustre.</p> <p data-bbox="469 443 626 474">Pegamento.</p> <p data-bbox="436 485 662 516">Restos de cartón.</p> <p data-bbox="453 527 646 558">Restos de tela.</p> <p data-bbox="443 569 656 600">Ropa en desuso.</p> <p data-bbox="449 611 646 642">Caja de cartón.</p> <p data-bbox="422 674 677 705">Mucha imaginación</p> <p data-bbox="475 716 623 747">Creatividad</p> <p data-bbox="488 758 610 789">Paciencia</p> <p data-bbox="498 800 600 831">Y amor.</p>	<p data-bbox="1052 285 1396 317">¿Cómo se podría ver mi...?</p>   

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la  
fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la  
asignatura que corresponda.



## ACTIVIDADES

### Lunes 13 de Julio: Artes Visuales

**Objetivo:** Crear a partir de la observación el diseño de una caja utilizando distintos tipos de materiales, demostrando disposición a desarrollar su creatividad.

**Actividad:** Hoy comenzaremos a crear nuestra caja de los talentos y tarjetas de aprendizaje, te invito a mostrar toda tu creatividad.

En la caja de los talentos deberás ir guardando uno a uno los objetos que crearás para tus distintas representaciones, además de guardar cada una de tus tarjetas de aprendizaje.

#### Indicadores

- 1.- Observa atentamente la cápsula educativa enviada por tu profesora a través de WhatsApp.
- 2.- Observa imágenes de distintos diseños de cajas.
- 3.- Crea en tu cuaderno un diseño de cómo te gustaría que quedara tu caja de los talentos.

### Lunes 20 de Julio: Artes Visuales

**Actividad:**

#### Indicadores

- 1.- Observa el diseño que creaste para tu caja de los talentos.
- 2.- Reúne los materiales necesarios para confeccionar tu caja de los talentos.
- 3.- Ahora que ya tienes listos los materiales, manos a la obra, confecciona tu cajita de los talentos con imágenes de paisajes naturales.
- 3.- Una vez terminada tu caja de los talentos debes realizar 10 tarjetas (de cualquier color) con las medidas de 10 por 10.



a. Esta tarjeta tendrá como título “Lo más importante que aprendí hoy” y en ella deberás escribir, según tú, qué fue lo más importante que aprendiste durante las distintas clases.	
b. Una vez terminada la tarjeta deberás introducirla en tu caja de los talentos.	

#### Lunes 13 de Julio: Historia

**Objetivo:** Crear una representación de un pueblo originario de Chile, a través de un video, estableciendo lazos de pertenencia con su entorno social y natural a partir del conocimiento.

**Actividad:** Recordemos: hace muchos años atrás en nuestro país existieron pueblos que surgieron en este territorio. Estos son los conocidos pueblos Originarios de Chile. Esta semana los conoceremos uno a uno, centrando nuestro aprendizaje en el pueblo Mapuche. Debes estar atento, ya que tu personaje será de este pueblo.

##### Indicadores

1.- Observa atentamente la cápsula educativa enviada por tu profesora a través de WhatsApp.

2.- De los pueblos Originarios de Chile presentados en la cápsula educativa, nos enfocaremos en trabajar en base al pueblo Mapuche.

a) En tu cuaderno escribe la fecha y objetivo.

b) Luego escribe información que consideres relevante sobre el pueblo Mapuche.

#### Lunes 20 de Julio: Historia

**Actividad:** Recuerda que estás conociendo los pueblos originarios de nuestro país, específicamente al pueblo Mapuche. Hoy serás un integrante de este pueblo.

##### Indicadores

1.- En relación al pueblo Mapuche, utiliza tu cintillo y collar creados en la asignatura de tecnología.

2.- Con la información relevante que escribiste sobre este pueblo Mapuche más la



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

personificación que realizaste de él, haz lo siguiente:
a. Graba un video donde expliques con tus palabras la información relevante del pueblo Mapuche.
b. Mientras grabas el video debes usar el cintillo y collar que creaste.
c. Cuando inicies el video, para entregar la información sobre el pueblo Originario de Chile debes decir "Yo Soy..." y menciona el personaje que estás caracterizando.
3.- Completa tu tarjeta de aprendizaje correspondiente a la asignatura de historia.
a. Recuerda agregar la fecha y el nombre de la asignatura.
b. Una vez terminada la tarjeta introdúcela en tu caja de los talentos.

#### Martes 14 de Julio: Tecnología

**Objetivo:** Crear objetos con diferentes materiales para realizar cada representación de personajes, demostrando iniciativa personal.

**Actividad:** En las diferentes asignaturas deberás realizar un video y caracterizar distintos personajes, en tecnología deberás construir diferentes objetos que te ayuden a representar cada uno de ellos.

#### Indicadores

1.- Para cada asignatura deberás crear el siguiente objeto:

- a. Lenguaje: Un gorro de cocinero
- b. Matemática: Lentes
- c. Ciencias: Una pañoleta
- d. Geometría: Un delantal
- e. Historia: Collar y cintillo basado en la joyería Mapuche.
- f. Música: Instrumento musical.

2.- Reúne los materiales que sean necesario para confeccionar cada uno de los objetos.

3.- Ahora que ya contamos con los materiales, te invito a comenzar a trabajar en su creación ¡Manos a la obra!



Martes 14 de Julio: Lenguaje y Comunicación

**Objetivo:** Escribir una receta en su cuaderno y prepararla siguiendo instrucciones establecida, demostrando disposición e interés por compartir ideas

**Actividad:** En esta actividad tendrás que convertirte en un gran cocinero, y demostrar todas tus habilidades para preparar un rico plato para tu familia. ¿Aceptas el desafío?

Indicadores

1.- Observa la cápsula educativa enviada por tu profesora a través de WhatsApp para recordar en qué consiste una receta.

2.- Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas ¿Qué ingredientes crees que tiene tu receta? ¿Cómo se prepara? ¿Qué significa ingredientes? ¿Qué significa preparación? ¿Por qué es importante separar los ingredientes de la preparación?

3.- Elige una receta y escríbela en tu cuaderno.

a. Respetando cada una de sus partes. (Título, ingredientes, preparación y una imagen alusiva)

**Actividad 2:**

Indicadores

1.- Junto a un adulto preparen la receta que eligieron y escribieron en el cuaderno.

a) Siguiendo cada una de las instrucciones de la receta.

2.- Graba un vídeo explicando cómo llevaron a cabo la preparación de la receta (Recuerda que debes caracterizar un personaje, en este caso un cocinero)

a. Cuando grabes el video debes comenzar diciendo "Yo Soy un cocinero o cocinera... (completar la frase explicando a receta).

3.- Completa tu tarjeta de aprendizaje correspondiente a la asignatura de Lenguaje.

a. Recuerda agregar la fecha y el nombre de la asignatura.

b. Una vez terminada la tarjeta introdúcela en tu caja de los talentos.

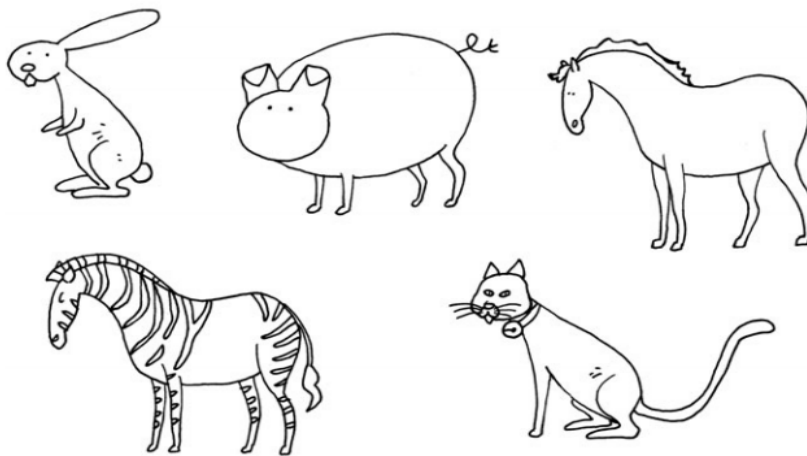


Martes 21 de Julio: Lenguaje y Comunicación/ Fonoaudióloga

**Objetivo:** Reconocer y completar lo que falta a las figuras entregadas y luego imitar los sonidos que corresponden a cada animal.

**Actividad:** Te invitamos a realizar una entretenida actividad donde podrás personificar a diferentes animales domésticos y salvajes. Cuando tengas identificados estos animales imita el sonido de cómo ellos se comunican.

© *Completa las figuras con lo que les falta.*



Indicadores

1.- Observa la imagen de arriba y reconoce los animales que se encuentran

2.- Dibuja en tu cuaderno completando lo que le falta a estos 5 animales.

3.- Luego de haber observado cada animal escribe su nombre.

3.- Observa los animales, nombra y escribe la parte de su cuerpo que le falta.

4.- Imita el sonido que hacen estos animales (Oralmente)

5.- Enviar un audio a la Fonoaudióloga de los sonidos de los animales.

6.- Enviar fotografía a Fonoaudióloga de los dibujos de animales realizados.

7.- Completa tu tarjeta de aprendizaje correspondiente a la asignatura de Fonoaudiología.

a. Recuerda agregar la fecha y el nombre de la asignatura.

b. Una vez terminada la tarjeta introdúcela en tu caja de los talentos.



Martes 14 de Julio: Religión

**Objetivo:** Dramatizar momentos de la vida de los Patriarcas donde se exprese la protección, el cuidado el perdón y el acompañamiento de Dios. Historia de Jacob.

**Actividad:** ¿Recordemos?

En clase anterior hablamos de la vida del Patriarca Abraham quien le demuestra su fe y obediencia a Dios a tal punto que iba a sacrificar a su hijo para demostrar su fe

El valor que se trabaja en toda esa historia es la fe incondicional y la obediencia la que al final te da frutos positivos cuando actúas de acuerdo a las leyes de Dios.

HOLA, te invito a leer la entrevista que le haremos a Jacob otro patriarca que escucho a Dios y formó las doce tribus de Israel.

¿Te parece si comenzamos?

**ENTREVISTA:**

1.- ¿Cuál es su nombre?

**R.- JACOB**

2.- ¿Quién es tu familia?

**R.-Mi familia es mi Padre que se llama Isaac, mi madre se llama Rebeca, mi hermano mayor Esaú y mi abuelo Abraham**

3.- Cuéntame, ¿ustedes son mellizos con Esaú?

**R.- SI, Esaú es el mayor y después nací yo.**

4.- ¿Porque se enojaron?

**R.- Un día mi hermano Esaú, venía bajando del monte con las ovejas y venía con mucho apetito, entonces en ese momento estaba guisando lentejas, y él me propone lo siguiente:- “Te cambio mi herencia por un plato de ese guiso”, y yo acepte.**

5.- O sea, ¿tu hermano te cambió sus derechos por un plato de lentejas?

**R.- Sí**

6.- ¿Tu papá supo de este trato?

**R.- No, solo mi mamá.**

7.-¿Qué pasó cuando fuiste a cobrar la herencia de tu hermano?¿ Tu Padre se dio cuenta del engaño?

**R.- Con mi mamá nos pusimos de acuerdo y nos adelantamos a Esaú, me disfrace de él y me puse piel para cuando me tocara mi padre, porque él estaba casi ciego por ser tan viejito, supiera que era Esaú, el problema era la altura y la voz que era distinta. Tuve que subirme en unos tacos y poner la voz más ronca, entonces el me dio la bendición.**

8.- ¿Que sucedió después?

**R.- Cuando Esaú se enteró de lo que había hecho, se enfureció tanto que me iba a matar, entonces con la ayuda de madre decidí huir de mi hogar y partir a la casa de mi tío Labán.**





**Instrucciones:**

- 1.- Leer la entrevista más de una vez
- 2.- En tu cuaderno, realiza un resumen de la vida de Jacob con ayuda de un adulto una cartulina
- 3.- Anota los puntos más relevantes como por ejemplo:
  - A. El título
  - B. El nombre del personaje
  - C. Nombrar a su familia
  - D. Causa porque tuvo que partir lejos de su casa
  - E. Que enseñanza sacaste de esta pequeña entrevista

Indicadores

- |   |
|---|
| 1.- Con ayuda de un adulto lee y comenta la entrevista realizada a Jacob  |
| 2.- Memoriza los hechos más relevante   |
| 3.- Ensaya frente al espejo y tomas el lugar de Jacob como si te estuvieran haciendo la entrevista.   |
| 4.- Busca más información a través de este link para tu disertación.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=zrgY8BJonNc">https://www.youtube.com/watch?v=zrgY8BJonNc</a> |
| 5.- Enfatiza que valor descubriste en esta historia.  |

Martes 21 de Julio: Religión

**Actividad:** Hola mis queridos niños espero hayan tenido una buena semana, bueno ahora continuamos entrevistando a Jacob y saber qué fue lo que le ocurrió:

¡Pobre tuvo que irse de su casa!

¿Bueno continuamos?

1.- Hola Jacob ¿Cómo estás?

**R.- Bien, ha pasado una semana de la última vez que hablamos.**

2.- ¿Podemos continuar con la Historia?

**R.- Sí**

3.- ¿Que paso cuando te fuiste a la casa de tu Laban?

**R.- Conocí a una de sus hijas llamada Raquel, me encanto además era muy linda.**

4.- ¿Y qué paso?

**R.- Hable con mi tío para pedir en matrimonio a Raquel y el acepto pero tenía que pagar la dote trabajando por siete años para juntar el dinero para la boda.**

5.- ¿Te casaste con ella?

**R.- No, mi tío me engaño, cambio de novia y me casé su hermana mayor Lea. No me di cuenta hasta el otro día del matrimonio, me sentí muy defraudado y con pena.**



6.-¿Qué hiciste en ese caso?

**R.-Le reclame a mi tío y me dio la oportunidad de casarme con Raquel de inmediato pero tenía que trabajar siete años más para pagar la dote de mi segunda esposa.**

7.- Así que te quedaste con dos esposas y hermanas. ¿Cuántos hijos tuviste?

**R.- 12 HIJOS, con mis dos esposas y dos esclavas. y los hijos con Rebeca son José y Benjamín.**

8.- Pero volviste después a tu tierra, a tu casa donde está tu hermano Esaú y tu madre Rebeca.

**R.- Si es verdad, volví a mi hogar porque Dios me envió un mensaje tenía que volver ya que me tiene un plan, formar las doce tribus de Israel. Y pedirle perdón a mi hermano por mi error.**

9.- ¿Cómo te recibió tu hermano?

**R.- Al principio me dio miedo porque pensé que me iba a rechazar, y cuando llegue a la casa de mi madre mi hermano me abrazó feliz y me recibió con toda mi familia y mis hijos. Ahora estoy acá en el lugar que mi padre dejó junto a mi hermano Esaú.**

**GRACIAS POR LA ENTREVISTA , VOLVEREMOS PRONTO A ENCONTRARNOS**

Indicadores
1.- 'Pide ayuda a un adulto para que lean la entrevista de Jacob
2.- Responde a las preguntas una vez leído la entrevista.  A. ¿Cómo se llama la primera esposa de Jacob? B. ¿Cuál es el nombre de la segunda esposa de Jacob? C. ¿Cuantos años tuvo que esperar para casarse con cada esposa? D. ¿Cuánto hijos tuvo Jacob? E. ¿Por qué Jacob vuelve a su tierra natal? y ¿Cómo lo recibe su hermano?
3.- Registra en su cuaderno la fecha, el objetivo, y la actividad propuesta.
4.- Realiza un resumen en forma oral sobre la segunda parte de la historia de Jacob
5.- Representa a través de un dibujo parte de la entrevista a Jacob.
6.- Completa tu tarjeta de aprendizaje correspondiente a la asignatura de Religión.
a. Recuerda agregar la fecha y el nombre de la asignatura.
b. Una vez terminada la tarjeta introdúcela en tu caja de los talentos.



Miércoles 15 de Julio: Ciencias

**Objetivo:** Describir el ciclo del agua a través de un video mostrando esquema explicativo, manifestando un estilo de trabajo riguroso y perseverante.

**Actividad:** ¿Recuerdas lo que estuvimos trabajando la clase anterior? ¿Recuerdas a Gotti la gotita? Que importante toda la información que ella nos brindó sobre de dónde proviene la lluvia.

Te invito a imaginar que eres un ambientalista (persona que cuida el medio ambiente) para realizar la siguiente actividad.

Indicadores

- 1.- Observa atentamente la cápsula educativa que envió tu profesora a través de WhatsApp.
- 2.- En tu cuaderno dibuja el esquema del ciclo del agua presentada en la cápsula educativa y luego plantea los cuidados que debemos considerar.
- 3.- Explica brevemente cada una de las partes del ciclo del agua: Evaporación, condensación, precipitación y recolección.

Miércoles 22 de Julio: Ciencias

**Actividad:**

Indicadores

- 1.- Ahora que ya tenemos la información sobre el ciclo del agua, te invito a realizar lo siguiente:
- 2.- Personifica a un ambientalista (persona que cuida del medio ambiente) y luego graba un video.
  - a. Donde presentes la información sobre el ciclo del agua, explicado con tus palabras y los cuidados que debemos darle.
  - b. Recuerda iniciar tu video con la siguiente frase "Yo Soy..." (completa con el nombre del personaje que vas a caracterizar).
- 3.- Completa tu tarjeta de aprendizaje correspondiente a la asignatura de Ciencias.
  - a. Recuerda agregar la fecha y el nombre de la asignatura.
  - b. Una vez terminada la tarjeta introdúcela en tu caja de los talentos.



### Miércoles 15 de Julio: Música

**Objetivo:** Presentar información relevante de instrumento musical, a través de un video, demostrando disposición a desarrollar su curiosidad.

**Actividad:** Hoy en la clase de música deberás representar un instrumento musical ¡Qué gran desafío!

#### Indicadores

1.- Observa atentamente la cápsula educativa enviada por tu profesora a través de WhatsApp.

2.- De la información observada deberás elegir un instrumento musical y caracterizarlo.

a. Confecciona con material reciclado el instrumento elegido.

b. En tu cuaderno escribe información relevante de este instrumento.

### Miércoles 22 de Julio: Música

**Actividad:** Ahora que ya elegiste el instrumento, se viene la parte desafiante de esta actividad.

#### Indicadores

1.- Ahora que ya cuentas con tu instrumento creado con material reciclado y con información relevante sobre él, realiza lo siguiente:

b. Graba un video explicando con tus palabras la información relevante del instrumento musical.

c. Cuando grabes el video debes comenzar diciendo "Yo Soy un... (completar la frase con el instrumento que explicarás).

2.- Completa tu tarjeta de aprendizaje correspondiente a la asignatura de Música.

a. Recuerda agregar la fecha y el nombre de la asignatura.

b. Una vez terminada la tarjeta introdúcela en tu caja de los talentos.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

### Miércoles 15 de Julio: Inglés

**Objetivo:** Cantar una canción o recitar una rima, usando lenguaje corporal a través de un video o audio, manifestando una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender un nuevo idioma.

**Actividad:** En esta actividad tendrás que convertirte en un gran profesor (a) de inglés, y demostrar todas tus habilidades cantando y enseñando la canción If you happy como que fuera para tus nuevos alumnos, enseña la canción a tu familia y anima con las acciones que realiza el video para que puedan cantar contigo. ¿Aceptas el desafío?

Link de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=l4WNRvVjiTw>

#### Indicadores

- 1.- Observa la cápsula educativa enviada por tu profesor a través de WhatsApp para recordar en qué consiste esta actividad.
- 2.- Graba un audio o video con la caracterización como profesor (a) enseñando la canción a tu familia, y envíalo a tu profesora jefe.

### Jueves 23 de Julio: Inglés

**Actividad:** Ahora que ya trabajaste como profesor, cuéntame que te gustaría ser cuando grande, escribe 2 líneas en inglés usando esta estructura

Hola mi nombre es / Hi my name is \_\_\_\_\_

Yo quiero ser / I want to be a \_\_\_\_\_

#### Indicadores

- 1.- Escriben en inglés sobre profesiones
- 2.- Siguen instrucciones para completar información.



### Viernes 17 de Julio: Educación Física

**Objetivo:** Ejecutar un esquema de actividad física, en donde incluya la música y el baile con mucha disposición.

**Actividad:** El cuerpo humano está diseñado para estar en movimiento. En simples palabras, actividad física se refiere a la realización de todas aquellas tareas en las que el cuerpo utiliza energía, como caminar, hacer jardinería, hacer compras al supermercado, subir escaleras, practicar algún deporte o bailar toda la noche. etc.

Por lo tanto, quiero invitarte a que por un tiempo determinado te transformes en instructor de actividad física, como estamos confinados a estar en casa por la cuarentena sanitaria que estamos pasando, debemos adaptarnos a los espacios y lugares que podemos ocupar en nuestros hogares.

Entonces hoy invitaras a tus padres, hermanos o quien quieras y les invitas a que trabajen contigo en lo siguiente:

- Ejecutar un pequeño calentamiento antes de la actividad, movimientos articulares y de elongación. para prevenir alguna lesión muscular o articular y optimizar nuestro cuerpo al trabajo. Observa el siguiente video con la ayuda de un adulto y ejecútalo. <https://www.youtube.com/watch?v=y8LsWK-2E30>
- En esta primera fase haremos un baile entretenido, el cual recuerda debes dirigir y trabajar al menos dos veces. Observa el siguiente video con la ayuda de un adulto y ejecútalo. <https://www.youtube.com/watch?v=odihkwjB6Q>

#### Indicadores

1.- Ejecuta el calentamiento previo antes de la actividad física.

2.- Dirige la actividad de baile entretenido ante sus padres y hermanos

3.- Trabaja con entusiasmo y buena disposición en las actividades.

4.- Personifica a un instructor de actividad física y grava en un video la actividad.

5.- Inicia la actividad grabada en el video diciendo "Yo soy...." completa en nombre de quien tu personifiques.

6.- Completa la tarjeta de aprendizaje correspondiente a Educación Física y Salud.

7.- Recuerda agregar la fecha y el nombre de la asignatura.

8.- Una vez terminada la tarjeta introdúcela en tu caja de talentos.



Viernes 24 de Julio: Educación Física

**Actividad:** La actividad en esta clase es similar a la anterior:

- Calentamiento previo con el video anterior.
- Ahora cambiamos intensidad y ritmo con un trabajo de Zumba Kids, el cual debes tu dirigir al menos dos veces el esquema completo. Te propongo que lo veas y aprendas antes de enseñarlo a tus padres o hermanos.  
<https://www.youtube.com/watch?v=FP0wgVhUC9w>

Indicadores

- 1.- Ejecuta el calentamiento Previo antes de la actividad física.
- 2.- Práctica el esquema antes de enseñarlo a sus padres o hermanos.
- 3.- Dirige la actividad con entusiasmo y buena disposición.
- 4.- Personifica a un instructor de actividad física y grava en un video la actividad.
- 5.- Inicia la actividad grabada en el video diciendo "Yo soy...." completa en nombre de quien tu personifiques.
- 6.- Completa la tarjeta de aprendizaje correspondiente a Educación Física y Salud.
- 7.- Recuerda agregar la fecha y el nombre de la asignatura.
- 8.- Una vez terminada la tarjeta introdúcela en tu caja de talentos.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

### Viernes 17 de Julio: Matemática

**Objetivo:** Explicar ejercicios de adición y sustracción a través de un video, abordando de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones.

**Actividad:** En esta actividad te convertirás en profesor y deberás explicar a otros cómo resolver un ejercicio de adición (suma) y de sustracción (resta).

#### Indicadores

- 1.- Observa atentamente la cápsula educativa enviada por tu profesora a través de WhatsApp.
- 2.- Crea un ejercicio de adición (suma) y resuélvelo utilizando material concreto.
  - a. A través de un video explica cómo hiciste para resolver el ejercicio de adición creado.
- 3.- Crea un ejercicio de sustracción (resta) y resuélvelo utilizando material concreto.
  - b. A través de un video explica cómo hiciste para resolver el ejercicio de sustracción creado.
  - c. Recuerda caracterizar a un profesor para explicar cómo resolviste los ejercicios de adición y sustracción.
  - d. Cuando grabes el video debes comenzar diciendo "Yo Soy un profesor (completar la frase con la explicación de la resolución de los ejercicios).
- 4.- Completa tu tarjeta de aprendizaje correspondiente a la asignatura de Matemática.
  - a. Recuerda agregar la fecha y el nombre de la asignatura.
  - b. Una vez terminada la tarjeta introdúcela en tu caja de los talentos.





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

Jueves 23 de Julio: Matemática/Geometría

**Objetivo:** Explicar la diferencia entre dos objetos utilizando diferentes unidades de medidas a través de un video, manifestando un estilo de trabajo ordenado y metódico.

**Actividad:** En esta actividad usando nuestra imaginación nos convertiremos en carpinteros, quien se encargará de explicar la diferencia que existe entre el centímetro y el metro.

Indicadores

1.- Observa atentamente la cápsula educativa enviada por tu profesora a través de WhatsApp.

2.- Crea un video explicativo de la diferencia entre el centímetro y el metro.

a. Presenta ejemplos concreto de objetos que midan centímetros (Da la medida exacta del objeto en centímetros).

b. Presenta ejemplos concreto de objetos que midan metros (Da la medida exacta del objeto en metros).

c. Cuando grabes el video debes comenzar diciendo "Yo Soy un... (completar la frase con la explicación de la diferencia entre metro y centímetro).

3.- Completa tu tarjeta de aprendizaje correspondiente a la asignatura de Geometría.

a. Recuerda agregar la fecha y el nombre de la asignatura.

b. Una vez terminada la tarjeta introdúcela en tu caja de los talentos.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

### Viernes 17 de Julio: Orientación

**Objetivo:** Mencionar características psicológicas de un compañero a través de un video.

**Actividad:** ¿Recuerdas a algunos de tus compañeros de curso? ¡Qué bien! Porque en la actividad de hoy utilizaremos esos recuerdos.

#### Indicadores

1.- Piensa y elige a uno de tus compañeros de curso.

2.- Ahora que ya elegiste a un compañero escribe 5 características psicológicas de él o ella en tu cuaderno.

3.- Busca en tu hogar ropa o accesorios con los que puedas caracterizar a este compañero o compañera.

4.- Graba un video iniciando con la frase "Yo Soy..." y Das el nombre de tu compañero o compañera elegida y mencionas cada una de sus características. (Puedes guiarte con el ejemplo compartido por tu profesora en la cápsula educativa enviada por WhatsApp).

5.- Completa tu tarjeta de aprendizaje correspondiente a la asignatura de Orientación.

a. Recuerda agregar la fecha y el nombre de la asignatura.

b. Una vez terminada la tarjeta introdúcela en tu caja de los talentos.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

### Viernes 24 de Julio: Orientación

**Actividad:** Te invitamos a realizar una entretenida actividad donde podrás personificar a un ser conocido y querido para ti y donde lo mejor es que tú mismo lo puedes elegir. Esta persona debe estar en tus grupos de pertenencia, vale decir, integran aquellos grupos de los **cuales tú te sientes parte**, por ejemplo familia, amigos, curso del colegio, etc. Para ello, debes concentrarte y recordar todas aquellas características que más definen a esa persona; por ejemplo: sus gestos, la forma de hablar, su forma de vestir, etc. Cuando tengas identificadas las características que más resaltan en el personaje que escogiste, ya estarás listo para poder representarlo tú mismo e imitarlo lo mejor posible para que nosotros lo (la) podamos conocer a través de ti.

#### Indicadores

- 1.- Seleccionar a un ser querido al cual quieras representar
- 2.- Escribe el nombre de la persona
- 3.- Piensa en 3 características que más resaltan en esa persona
- 4.- Dibuja a la persona que escogiste
- 5.- Con la ayuda de un adulto, busca accesorios, ropa, etc. (con los que cuenten en el hogar) que representen a la persona que escogiste y disfrázate de ella
- 6.- Representa una situación donde se puedan apreciar las características de la persona que escogiste. Graba la situación en un vídeo pequeño de no más de 2 minutos.
- 7.- Completa tu tarjeta de aprendizaje correspondiente a la asignatura de psicología.
  - a. Recuerda agregar la fecha y el nombre de la asignatura.
  - b. Una vez terminada la tarjeta introdúcela en tu caja de los talentos.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## ¡DESAFÍO!

¿Quieres participar de un concurso?

¡TENEMOS ALGO PREPARADO PARA TI!

Te invitamos a enviar uno de los videos que creaste para las distintas asignaturas caracterizando un personaje.

El video enviado será difundido a través de facebook.

El video será observado por toda la comunidad del colegio para realizar votación y elegir el ganador.

Se enviará a cada participante la lista de cotejo con la cual serán evaluados los videos

¡RECUERDA: LO IMPORTANTE ES PARTICIPAR Y APRENDER HACIENDO!

Esperamos tu video.