



Artes Visuales  
2ºA

# Títeres de calcetín

Semana del 25 al 28 de mayo

Profesora: Maira Pérez Pérez



Recordemos

En la actividad anterior, diferenciamos los colores según su clasificación de primarios y secundarios.

### Colores Primarios:

Son aquellos colores que no se pueden obtener por la mezcla de otros, es decir son colores únicos, por ejemplo:

Amarillo



Rojo



Azul



### Colores Secundarios:

Son aquellos colores que se obtienen por la mezcla de los colores primarios, por ejemplo:

Anaranjado



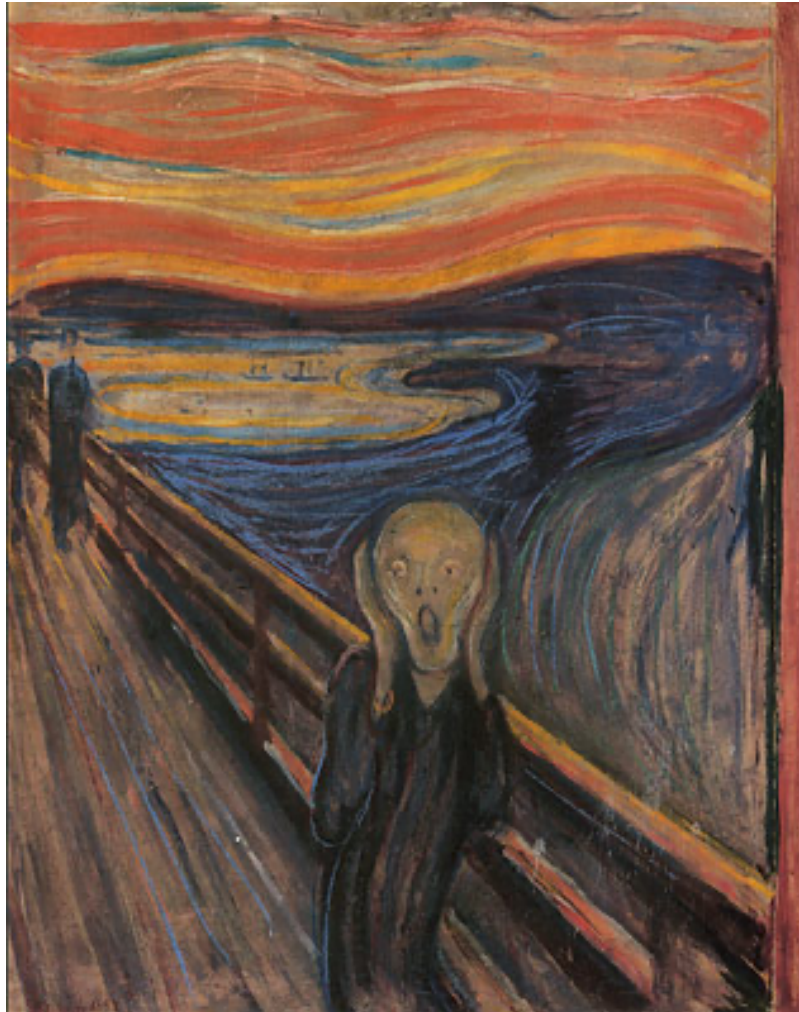
Violeta



Verde



Observa la siguiente imagen y describe de manera oral que colores logras divisar, y si predominan los colores primarios o secundarios.



El Grito

Autor: Edvard  
Munch, Noruego.

Fecha:

Objetivo: Usar diferentes materiales y herramientas a través de la creación de un títere.

- En tu cuaderno escribe la fecha y el objetivo.
- Observa atentamente los pasos a seguir para crear tu títere de calcetín.
- Recolecta materiales que te puedan servir para crear tu títere.
- Ahora ¡Manos a la obra!

Responde de manera oral las siguientes preguntas:

- ¿Sabes lo que es un títere de calcetín?
- ¿Alguna vez has visto un títere de calcetín? ¿Y de otro tipo?
- ¿Te gustaría construir un títere? ¿Por qué?

Te tengo una excelente noticia, en la clase de hoy ¡construiremos un títere!

Te explicaré paso a paso cómo hacer uno de calcetín, pero si tú tienes la idea de como hacer uno con otro tipo de materiales lo puedes hacer, deja volar tu imaginación.



# Aprendamos

## Materiales:

- Un calcetín sin par.
- Trozos de tela.
- Restos de lana.
- 2 botones.
- Pegamento.
- Hilo y aguja.
- Tijeras
- Puedes elegir tus propios materiales.



Paso 1: Comienza con un calcetín sin par que no tenga utilidad. Puede ser un calcetín viejo o roto, pues el títere igualmente quedará muy simpático.

Paso 2: Cose los botones en el calcetín.

Paso 3: Haz un rollito de lana con los dedos, átalos y córtalos para hacer el pelo del títere.

Paso 4: Cose el rollito de lana en la parte delantera del calcetín, encima de los botones que simulan los ojos

Y así terminamos el títere.



# Actividad de cierre.

Responde en tu cuaderno.

¿Qué fue lo más difícil de la actividad? ¿Por qué?

¿Cuál fue la parte más divertida de hacer un títere?

¿Qué materiales usaste para crear tu títere?

¿Le pusiste nombre a tu títere? Si no lo hiciste animate y ponle uno.

