



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

GULA N°23



ASIGNATURA: RELIGIÓN
CURSO: 1° BASICO
DOCENTE: MARIA V. DE GEYTER –CLARA HEMRIQUEZ
SEMANA: 24-28 AGOSTO 2020
CONTACTO: vikitoyita@hotmail.com
Celular+56 9 64540582



COMO ESTAN MIS QUERIDOS NIÑOS HOY LOS VENGO A INVITAR A UNA NUEVA CLASE DE RELIGION DONDE APRENDEREMOS MUCHAS COSAS QUE NOS TRANSMITE NUESTRO PADRE DIOS Y TAMBIEN EN RELACION A NUESTRA PATRIA QUE PRONTO ESTARA DE CUMPLEAÑOS.

1.-Objetivo de aprendizaje y contenidos conceptuales

OF.	CONTENIDOS
<p>Reconocer que Dios Padre nos ha dado un lugar para vivir y que somos colaboradores en el cuidado de esta tierra, respetando las tradiciones, símbolos patrios y las diferentes culturas de nuestro País</p>	<p>La Cultura y el Folklore de los pueblos Originarios de Chile.</p>
OA	HABILIDADES
<p>:: Demostrar a Chile como su patria y un gran regalo de Dios.: geografía, límites, clima, costas, y sus regiones y cultura ancestral de los pueblos originarios.</p>	<p>Reconocer Demostrar Investigar Relacionar</p>
OBJETIVO DE LA CLASE	INDICADORES
<p>Conocer y apreciar nuestra cultura chilena a partir de los pueblos originarios. Respeto a la diversidad de culturas y credos.</p>	<p>Lectura comprensiva, escuchan con atención la lectura, Comentar lo leído dan opinión Reconocen el folklore de las zona norte, centro, sur Sabem lo que es un pueblo originario y que se destaca por tener su propia cultura. Investigan a través de la web (tic) algunas leyendas, dibujan lo observado del video y registran el nombre de la leyenda según su sector.</p>

Los invito a recordar las dos ultimas clases, yo creo que ya saben mas que yo.



Realicemos unas preguntas para poder avanzar.

Solo tienes que responder en forma oral. Recuerda solicitar ayuda algún adulto de casa para que te lea y con atención responde.

- 1.- ¿Recuerdas cual fue el tema de la clase N°20?
- 2.- Vimos un mapa ~~de~~ esta Chile. ¿En qué continente queda Chile?
- 3.- Hablamos un poquito ~~de~~ el clima: ¿Recuer ~~d~~ que clima tenia la zona norte, zona sur?
- 4.- En la clase N°21 vimos lo relacionado con el Folklore Deme un solo ejemplo de bailes chilenos y su artesanía.

La Cultura y el Folklore de los pueblos Originarios de Chile.

También podemos encontrar mas información en este sitio

web:<https://www.youtube.com/watch?v=zQOfj62V0q4>

- Norte de Chile
- En **Chile** la Ley Indígena 19.253 de 1993 reconoce la existencia de nueve **pueblos** indígenas; Aymaras, Quechuas, Atacameños, Collas y Diaguitas en el **norte** del país. ... Las demás etnias, Quechuas, Collas, Rapa Nui, Yámana y Kawésqar suman el 2,7% de la población indígena.

<https://www.youtube.com/watch?v=n9APr2LsCwI>

- Centro y sur de Chile.

Los **pueblos** de los canales australes estaban divididos en tres grandes grupos étnico-lingüísticos:

los chonos, **que** habitaban las islas situadas entre el archipiélago de Chiloé y la península de Taitao, los kawésqar, entre el Golfo de Penas y el Estrecho de Magallanes y los yámanas, habitantes de las islas al **sur**.



Instrumentos musicales tradicionales de la cultura chilena

- La música siempre ha estado presente dentro de nuestra cultura y nuestras tradiciones. Varios son los instrumentos que juegan un rol fundamental al momento de dar a conocer nuestras historias y poemas.



Chile es un país con una fuerte tradición folclórica la cual tiene sus bases en los pueblos originarios, tanto del norte como del sur de nuestro territorio. En sus inicios las tonadas eran sólo instrumentos, pero con el tiempo estas melodías fueron acompañadas de relatos que daban a conocer la cosmovisión y las historias de las culturas y los pueblos.



Zampoña:

3.- TAREA.

- “Recuerda trabajar en tu cuaderno de religión”. Anotar fecha y objetivo
- Recuerda solicitar ayuda a un adulto para que te ayude en la realización de tus actividades:
- Actividad N°1.-
 - 1.- Atención de escucha, poner mucha atención de la lectura así puedas responder en forma oral.
 - A.- nombre dos pueblos originarios del norte de Chile.
 - B.- nombre dos pueblos originarios del sur de Chile.
 - C.- usa el video como complemento a tus respuestas
- Actividad N°2.-
 - 1.- Averigua que otros instrumentos usaban los pueblos originarios en sus fiestas o rituales religiosos. (Dibuja una de cada zona, norte, centro y sur)
 - 2.- ¿Qué tipo de alimento consumían los pueblos originarios? dibuja uno de cada zona.
 - 3.- Busca en YouTube una leyenda que conozcas y que sea de la zona norte y la dibujas en el cuaderno con el título de la leyenda.
- Buena suerte. A trabajar en tu cuaderno y con ayuda de un tutor o adulto.



4.-AUTOEVALUACION

Indicadores	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Nunca
Anoto en mi cuaderno el objetivo y la fecha cuando realizo mi tarea				
Ahora que conozco la historia, identifico con mas facilidad los valores que el transmitió en esta unidad.				
Las actividades de esta guía fueron importantes o significativas para mí y me sirven para la vida				
Me agrada lo que hago en religión				
Solicito ayuda de un adulto para el desarrollo de mis tareas				
Comparto opiniones con mi grupo familiar				

5.-Ticket de salida: se usa para saber ¿Cuánto es lo que aprendiste en esta unidad?

1. ¿Qué es lo más importante que aprendiste en la clase de hoy?
2. ¿Conocías el tema o lo habías visto en otra asignatura?
3. ¿Entendiste la clase de hoy?, ¿cómo lo sabes?
4. ¿Qué preguntas tienes sobre la clase de hoy?
5. ¿Qué fue lo más fácil para ti realizar y lo más difícil de hacer?

Recuerda
responder
en forma
oral.



¡Lo lograste!



6.-Solucionario.

Actividad N°1

A.- Nombre dos pueblos originarios del norte de Chile.

Aymaras, Que-chuas, Atacameños, Collas y Diaguitas en el norte del país.

B.- Nombre dos pueblos originarios del Centro sur de Chile.

chonos, que habitaban las islas situadas entre el archipiélago de Chiloé
los kawéskar, entre el Golfo de Penas y el Estrecho de Magallanes

C.- Observar el video del niño del norte de Chile. Hacer comentarios (actividad complementaria)

Actividad N°2

1.-Respuestas abiertas del alumno después de su investigación.

2.-Respuestas abiertas del alumno después de su investigación.

3..Respuestas abiertas del alumno después de su investigación.