



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
noriente@cormun.cl

Pueblos originarios de Chile



Semana 20
24 al 28 de agosto



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

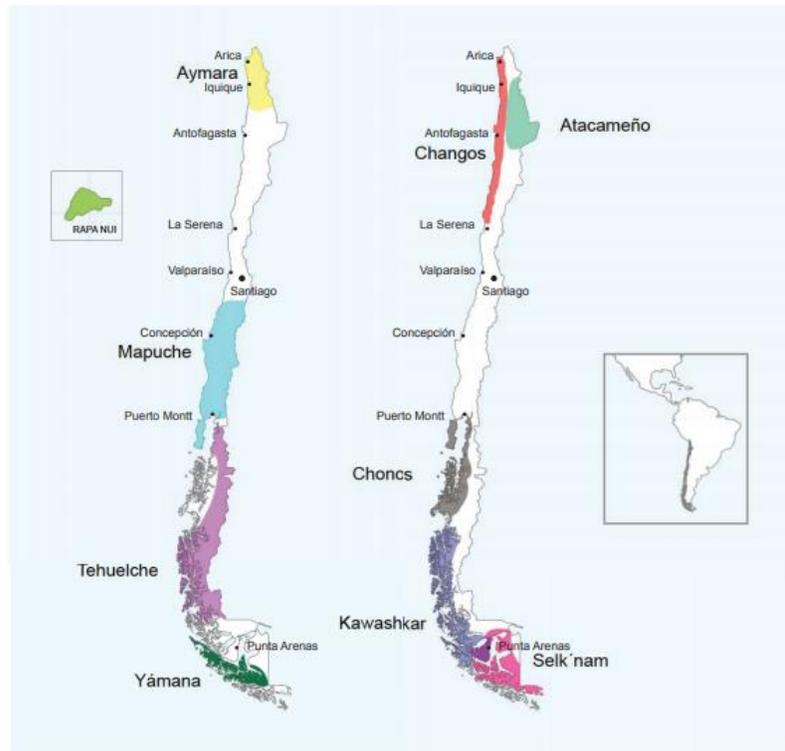
Hola, soy Eluney, un niño de origen Mapuche, en mi lengua mi nombre significa regalo del cielo. Durante estas tres semanas te acompañaré a descubrir la historia que envuelve a muchas culturas originarias de Chile.

¿Qué son los pueblos originarios de Chile?

Son aquellos grupos humanos que descienden directamente de las culturas precolombinas y que mantienen elementos culturales y sociales, que los distinguen del resto de la población. La mayor parte de ellos tiene una lengua propia.

¿Dónde podemos ubicar a estos pueblos?

Los distintos pueblos originarios de nuestro país, se ubicaban en distintas zonas, desde el norte al sur distribuidos de la siguiente manera:



Durante nuestro recorrido visitaremos las distintas zonas de Chile, para descubrir información relevante sobre los pueblos originarios que habitaban esos lugares. Para registrar nuestras visitas confeccionamos una bitácora de viaje, la cual se verá de la siguiente manera:



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Nombre de pueblo originario
Fecha: Asignatura: Nombre investigador:
¿Qué aprendí hoy sobre el pueblo originario que investigue?

En cuanto a la bitácora de viaje, debemos completarla al terminar de investigar cada una de las culturas originarias de nuestro país. Para tener un registro y realizar un trabajo más completo, podrás añadir fotografías si lo consideras necesario.

En cada asignatura deberás investigar y realizar una actividad referente a un pueblo originario, los que se distribuirán como se presenta a continuación:

Pueblo originario	Asignaturas
Aymaras	-Historia -Artes Visuales -Ciencias Naturales
Mapuches	-Lenguaje (fonoaudióloga) -Lenguaje -Geometría Inglés
Rapa Nui	-Educación física -Matemática -Música



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi bitácora de viaje?</p> <p>Papel blanco, cuadriculado u hojas de un cuaderno antiguo Lápices de colores (scriptos, de madera, pasteles, entre otros) Témperas Pincel Greda o arcilla Cartón Papel Kraft</p>	<p>¿Cómo se podría ver mi bitácora?</p> 

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades

AGOSTO - SEPTIEMBRE

Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28
Tecnología Objeto tecnológico Historia, geografía y ciencias sociales Orden Cronológico	Lenguaje y comunicación Receta mapuche Comprensión lectora	Inglés Expresión escrita	Matemática Patrones Música Canción pascuense	Educación física y salud Investigación Orientación Empatía
Lunes 31	Martes 01	Miércoles 02	Jueves 03	Viernes 04
Artes Visuales Trabajo de arte aymara	Fonoaudiología Vocabulario	Inglés Expresión escrita Ciencias naturales Materiales	Matemática Geometría Posiciones	Educación física y salud Investigación
Lunes 07	Martes 08	Miércoles 09	Jueves 10	Viernes 11
Historia, geografía y ciencias sociales Orden Cronológico	Artes Visuales Trabajo de arte aymara	Ciencias naturales Materiales	Música Canción pascuense	Orientación Empatía



MATEMÁTICA - PIE	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA 11: Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo.	<p>Extienden patrones de manera concreta. Identifican los elementos que faltan en un patrón repetitivo.</p> <p>Crean patrones, utilizando material dado y/o software educativo.</p>
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Identificar patrones de símbolos pascuenses a través de dibujos demostrando una actitud de esfuerzo y perseverancia.	- Patrones

Actividad jueves 27 de agosto: Hoy en la actividad de matemática trabajaremos con algunos de los símbolos pascuenses. Pero antes observará el vídeo “Florenxia una niña Rapa Nui” que enviará tu profesora para conocer un poco de esta cultura.

El pueblo de Rapa Nui tiene muchos símbolos y cada uno de ellos tiene sus significados. Esos símbolos los puedes encontrar dibujados sobre piedras, en ropa, también tallados en madera y posiblemente en muchos de los tatuajes que se realizan los pascuenses.

Aquí están algunos de los símbolos más importantes del pueblo Rapa Nui junto a sus significados.

			
Moai, el rostro vivo de los ancestros.	Honu, símbolo de la paciencia	Manutara, pájaro de la suerte.	Mangai, símbolo de protección.

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Observa las siguientes secuencias e indica cuál es la figura que falta en cada caso, luego dibuja la figura que falta en tu cuaderno.		
a) 		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

b) 		
c) 		
2.- Dibuja en tu cuaderno y completa las siguientes secuencias repitiendo una vez más los patrones, con los símbolos que faltan :		
a) 		
b) 		
c) 		
3.- Escoge 3 símbolos pascuenses y crea tu propio patrón formando una secuencia.		
4.- Escribe o dibuja en tu bitácora lo que aprendiste en la actividad de hoy.		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¡DESAFÍO!

¡Tenemos un nuevo desafío para ti!

¿Te sumas?

Al finalizar tu proyecto envía a tu profesora una foto de la portada de tu bitácora para que ésta sea publicada por redes sociales del colegio.

Envía tu foto entre el 14 y 15 de septiembre.

Todos los que participen recibirán un pequeño reconocimiento.

¡Esperamos tu foto!