



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

El show del saber

“Yo soy...”

1°A



Semana 16
27 al 31 de julio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororientec@cornun.cl

Calendarización de actividades

JULIO

Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
<p>Artes Visuales Objetos de arte</p> <p>Historia Chile</p> <p>Música Interpretación musical</p>	<p>Lenguaje Comprensión lectora</p> <p>Religión La comunicación de Dios con el hombre: Moisés</p>	<p>Ciencias Tipos de materiales</p> <p>Inglés Expresión oral</p>	<p>FERIADO</p>	<p>Matemática Adición y sustracción</p> <p>Educación Física Actividad Física</p> <p>Orientación Rutinas de Autocuidado</p>
Lunes 27	Martes 28	Miércoles 29	Jueves 30	Viernes 31
<p>Artes Visuales Objetos de arte</p> <p>Historia Chile</p> <p>Música Interpretación musical</p>	<p>Fonoaudiología Expresión oral Fluidez léxica</p> <p>Religión La comunicación de Dios con el hombre: Moisés</p>	<p>Ciencias Tipos de materiales</p> <p>Tecnología Materiales y Herramientas</p>	<p>Matemática / Geometría Largo/Corto</p> <p>Inglés Expresión oral</p>	<p>Educación Física Actividad Física</p> <p>Psicología Participación y pertenencia Habilidades sociales Pensamiento creativo</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororientec@cornun.cl

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN - PIE	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
<p>OA 8: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares:</p> <ul style="list-style-type: none"> • extrayendo información explícita e implícita • respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué). • recreando personajes por medio de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas. • describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia. • estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias. • emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura. 	<p>-Responden, oralmente o por escrito, preguntas sobre la historia, como qué sucede, quién realiza cierta acción, dónde ocurre cierta acción, cuándo sucede, y por qué sucede.</p> <p>-Caracterizan a los personajes por medio de dibujos, títeres, esculturas o dramatizaciones, entre otras expresiones artísticas.</p> <p>Describen oralmente las ilustraciones presentes en los textos narrativos leídos.</p>
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Demostrar comprensión de un texto a través de la representación de un personaje demostrando interés y una actitud activa frente a la lectura.	<p>-Comprensión lectora</p> <p>-Letra D</p>

Actividad:

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Responde oralmente las siguientes preguntas:		
a) ¿Qué fue lo que perdió la ostra?		
b) ¿Cómo se sentía la ostra?		
c) ¿Cuántos personajes aparecen en el texto? ¿Cuáles son?		
d) ¿Te es familiar esta historia? ¿Por qué?		
e) ¿Con qué cosa reemplazaron la perla?		
2.- Escribe en tu cuaderno la palabra "diente".		
a) Escribe las sílabas:		
DA		
DE		
DI		
DO		
DU		
b) Dibuja o pega en tu cuaderno imágenes de elementos que comiencen con la letra D.		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¡DESAFÍO!

¿Quieres participar de un concurso?

¡TENEMOS ALGO PREPARADO PARA TI!

Te invitamos a enviar uno de los videos que creaste para las distintas asignaturas caracterizando un personaje.

El video enviado será difundido a través de Facebook.

El video será observado por toda la comunidad del colegio para realizar votación y elegir el ganador.

Se enviará a cada participante la lista de cotejo con la cual serán evaluados los videos

¡RECUERDA: LO IMPORTANTE ES PARTICIPAR Y APRENDER HACIENDO!

Esperamos tu video.