



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

El show del saber

“Yo soy...”

1°A



Semana 15
13 al 17 de julio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Calendarización de actividades

JULIO

Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
Artes Visuales Objetos de arte Historia Chile Música Interpretación musical	Lenguaje Comprensión lectora Religión La comunicación de Dios con el hombre: Moisés	Ciencias Tipos de materiales Inglés Expresión oral	FERIADO	Matemática Adición y sustracción Educación Física Actividad Física Orientación Rutinas de Autocuidado
Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24
Artes Visuales Objetos de arte Historia Chile Música Interpretación musical	Fonoaudiología Expresión oral Fluidez léxica Religión La comunicación de Dios con el hombre: Moisés	Ciencias Tipos de materiales Tecnología Materiales y Herramientas	Matemática / Geometría Largo/Corto Inglés Expresión oral	Educación Física Actividad Física Psicología Participación y pertenencia Habilidades sociales Pensamiento creativo



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororientec@cornun.cl

MATEMÁTICA - PIE	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
<p>OA 9: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia • representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo • representando el proceso en forma simbólica • resolviendo problemas en contextos familiares • creando problemas matemáticos y resolviéndolos. 	<p>-Representan adiciones y sustracciones con material concreto, de manera pictórica y simbólica hasta 10.</p> <p>-Seleccionan una adición o sustracción para resolver un problema dado.</p> <p>-Crean un problema con una adición o sustracción.</p>
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
<p>Demostrar comprensión de la adición y sustracción a través de una representación manifestando un estilo de trabajo ordenado y metódico.</p>	<p>-Adición y Sustracción.</p>

Actividad viernes 17 de julio: Imagina que eres un profesor de matemática.

LISTA DE COTEJO

Indicadores		SI	NO
1.- Resuelve en tu cuaderno las siguientes adiciones:			
a)	$6 + \begin{matrix} \odot & \odot \\ \odot & \odot \end{matrix} =$		
b)	$\begin{matrix} \heartsuit & \heartsuit \\ \heartsuit \end{matrix} + 9 =$		
2.- Resuelve en tu cuaderno las siguientes sustracciones:			
a)	$8 - \begin{matrix} \heartsuit & \heartsuit \\ \heartsuit & \heartsuit \end{matrix} =$		
b)	$\begin{matrix} \odot & \odot \\ \odot & \odot \end{matrix} - \odot =$		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

3.-Toma los lentes que creaste en artes visuales e imagina que eres el profesor de matemática.		
a) Explica con tus palabras cómo resolviste las adiciones.		
b) Explica con tus palabras cómo resolviste las sustracciones.		
4.- Pídele ayuda a un adulto, que te grabe explicando cómo resolviste las adiciones y sustracciones.		
a) Debes comenzar el vídeo diciendo: Yo soy el profesor o profesora...		
b) Envíale el vídeo a tu profesora a través de WhatsApp.		

¡DESAFÍO!

¿Quieres participar de un concurso?

¡TENEMOS ALGO PREPARADO PARA TI!

Te invitamos a enviar uno de los videos que creaste para las distintas asignaturas caracterizando un personaje.

El video enviado será difundido a través de Facebook.

El video será observado por toda la comunidad del colegio para realizar votación y elegir el ganador.

Se enviará a cada participante la lista de cotejo con la cual serán evaluados los videos

¡RECUERDA: LO IMPORTANTE ES PARTICIPAR Y APRENDER HACIENDO!

Esperamos tu video.