



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

El show del saber

“Yo soy...”

1°A



Semana 15
13 al 17 de julio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Calendarización de actividades

JULIO

Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
Artes Visuales Objetos de arte Historia Chile Música Interpretación musical	Lenguaje Comprensión lectora Religión La comunicación de Dios con el hombre: Moisés	Ciencias Tipos de materiales Inglés Expresión oral	FERIADO	Matemática Adición y sustracción Educación Física Actividad Física Orientación Rutinas de Autocuidado
Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24
Artes Visuales Objetos de arte Historia Chile Música Interpretación musical	Fonoaudiología Expresión oral Fluidez léxica Religión La comunicación de Dios con el hombre: Moisés	Ciencias Tipos de materiales Tecnología Materiales y Herramientas	Matemática / Geometría Largo/Corto Inglés Expresión oral	Educación Física Actividad Física Psicología Participación y pertenencia Habilidades sociales Pensamiento creativo



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororientec@cornun.cl

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN - PIE	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
<p>OA 8: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares:</p> <ul style="list-style-type: none"> • extrayendo información explícita e implícita • respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué). • recreando personajes por medio de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas. • describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia. • estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias. • emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura. 	<p>-Responden, oralmente o por escrito, preguntas sobre la historia, como qué sucede, quién realiza cierta acción, dónde ocurre cierta acción, cuándo sucede, y por qué sucede.</p> <p>-Caracterizan a los personajes por medio de dibujos, títeres, esculturas o dramatizaciones, entre otras expresiones artísticas.</p> <p>Describen oralmente las ilustraciones presentes en los textos narrativos leídos.</p>
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
<p>Demostrar comprensión de un texto a través de la representación de un personaje demostrando interés y una actitud activa frente a la lectura.</p>	<p>-Comprensión lectora -Letra D</p>

Actividad martes 14 de julio: Hoy en la actividad de lenguaje serás un personaje muy particular. Este personaje se encuentra en el cuento “La historia de la ostra que perdió su perla” y tiene un rol muy importante, así que escucha con atención el cuento para poder realizar las demás actividades.

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Escucha atentamente el cuento “La historia de la ostra que perdió su perla” que leerá tu profesora a través de la cápsula educativa.		
2.- Menciona los personajes que aparecen en el cuento.		
3.- Ahora serás uno de esos personajes:		
a) Tú serás el ratoncito o la ratoncita que aparece en el cuento “La historia de la ostra que perdió su perla”.		
b) Vuelve a escuchar el cuento imaginando que estás dentro del él y que eres el personaje: el ratoncito o la ratoncita.		
c) Toma las orejitas de ratón que hiciste en Artes Visuales. Si quiere puedes pintar tu cara como de ratoncito o ratoncita.		
d) Explica con tus palabras el cuento escuchado.		
e) Para finalizar grábate contando el cuento escuchado. No olvides utilizar tus orejitas.		
f) Antes de contar la historia comienza diciendo la siguiente frase “Yo soy el ratoncito” o “Yo soy la ratoncita”.		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

¡DESAFÍO!

¿Quieres participar de un concurso?

¡TENEMOS ALGO PREPARADO PARA TI!

Te invitamos a enviar uno de los videos que creaste para las distintas asignaturas caracterizando un personaje.

El video enviado será difundido a través de Facebook.

El video será observado por toda la comunidad del colegio para realizar votación y elegir el ganador.

Se enviará a cada participante la lista de cotejo con la cual serán evaluados los videos

¡RECUERDA: LO IMPORTANTE ES PARTICIPAR Y APRENDER HACIENDO!

Esperamos tu video.