



GUIA DE APRENDIZAJE: CONTAR DE UNO EN UNO		
Nombre:	Fecha:	Curso:1°A
OA 1 – 14	Contar números naturales del 0 al 100, de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia delante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100. Contar números naturales del 0 al 100, de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia delante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.	
Objetivo de la clase	Contar de 1 en 1 y de 2 en 2 en una secuencia numérica partiendo de 0 demostrando una actitud de esfuerzo.	

1. Completa el siguiente cuadro con los números que faltan, partiendo del 0.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

1 4

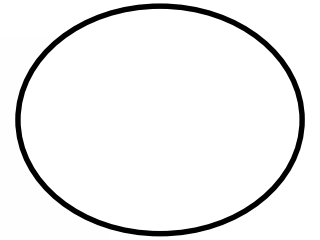
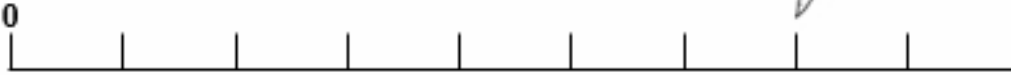
13

16

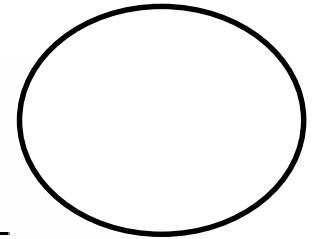
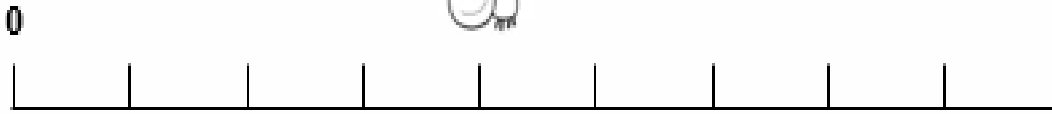
© 2016 Sherry Clements. All Rights Reserved. Single classroom use only. Multiple use license available.



2. ¿Cuántos saltos debe dar el conejo para llegar a la zanahoria?

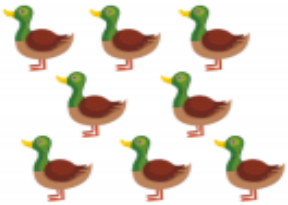


3. ¿Cuántos saltos debe dar la rana para llegar a la mosca?



4. Cuente cuantos elementos hay y escriba el numero varias veces.

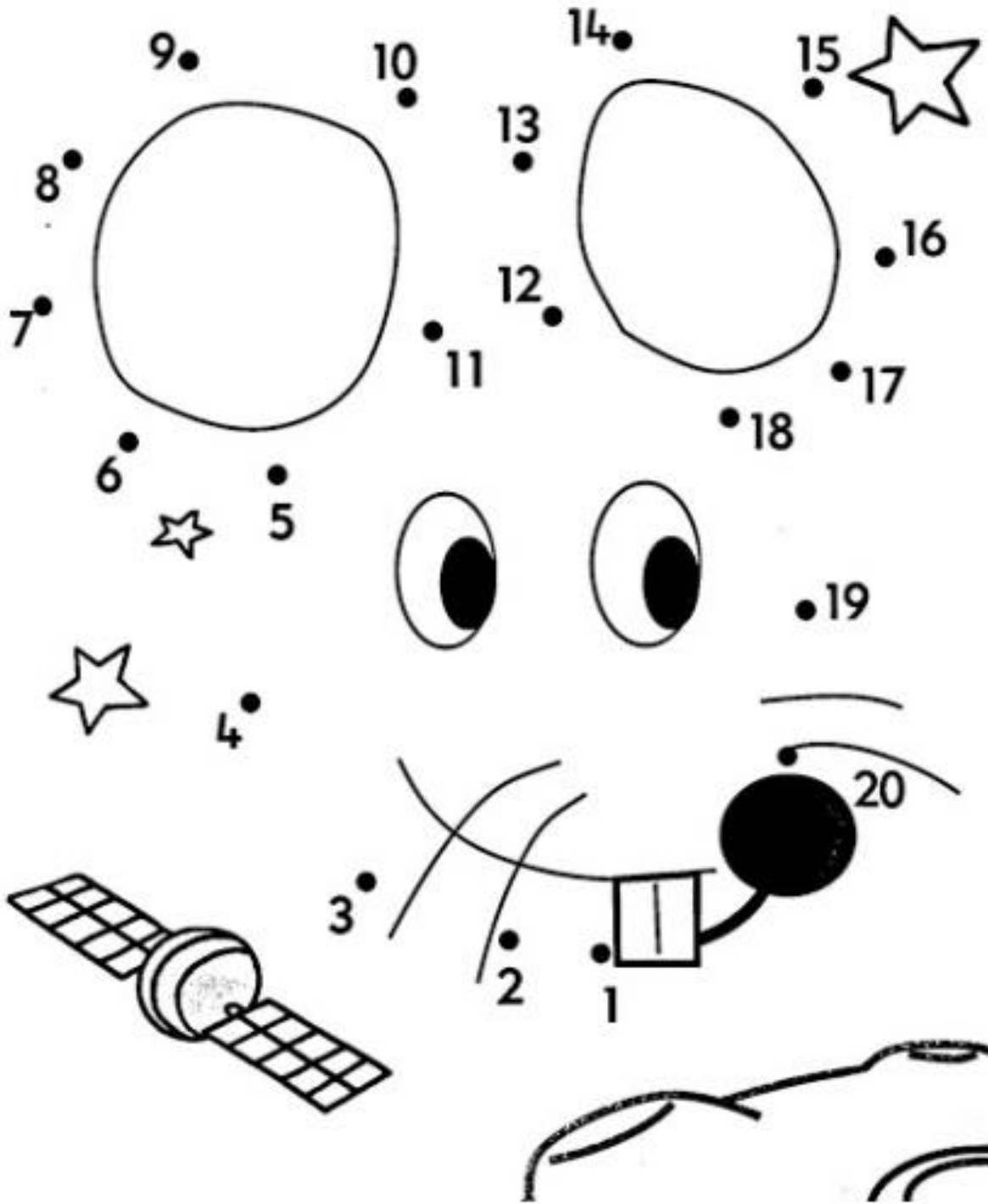
5. Descubre la imagen. Une el punto de cada número con el siguiente. ¿Qué ves?







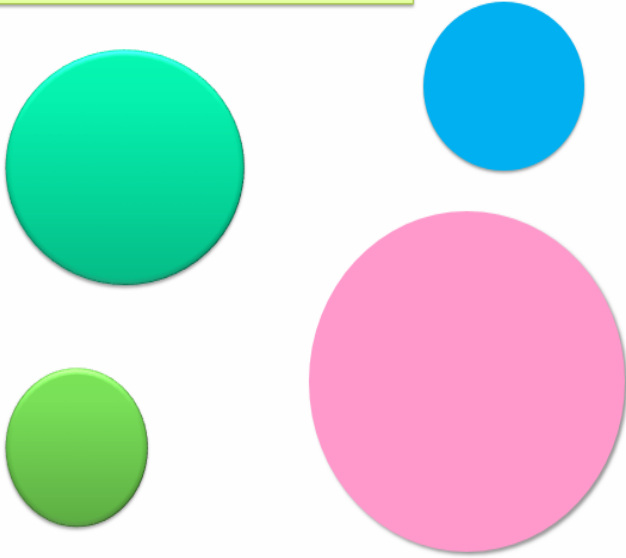




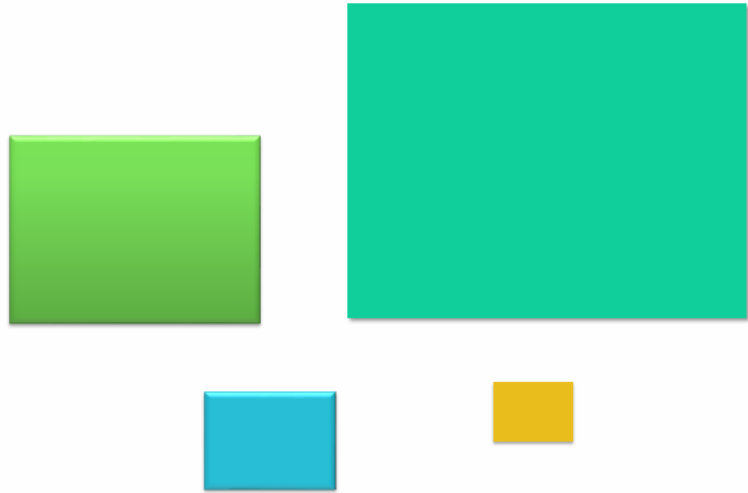


# RECORDEMOS LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS

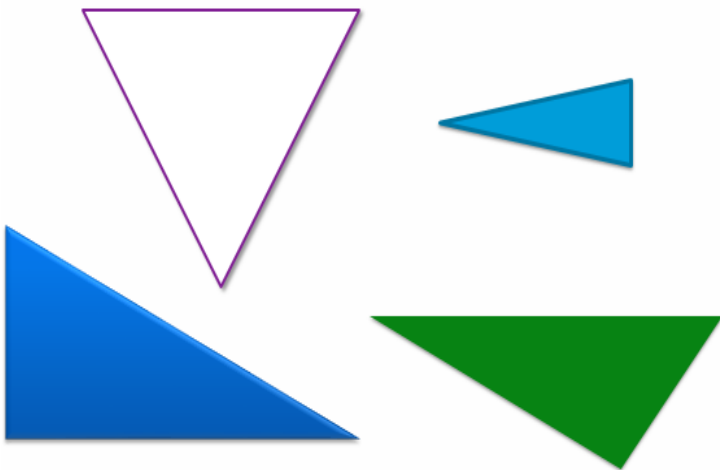
Estos son ejemplos de círculos:



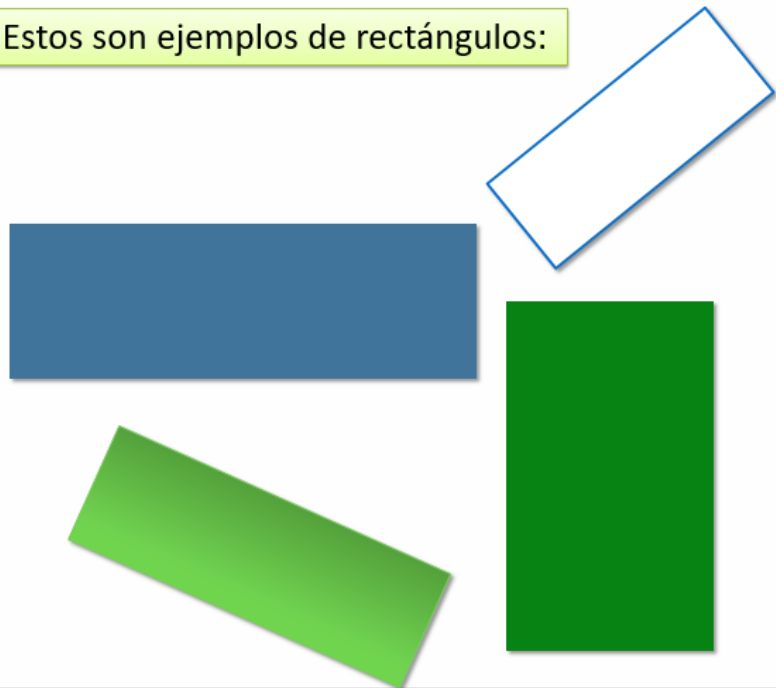
Estos son ejemplos de cuadrados:



Estos son ejemplos de triángulos:







Estos son ejemplos de rectángulos:





6. Realiza un dibujo con las figuras geométricas, para esto debes utilizar:

- 10 Círculos 
- 9 Rectángulos 
- 6 Cuadrados 
- 9 Triángulos 

**Ejemplo:**





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

*Gisella Cornejo Parraguez*  
*Programa de Integración Escolar*

